

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排(含議題融入)

(一)總體課程架構

桃園市經國國民中學總體課程架構

學校願景	透過合作、分享建立共同目標，協助親師生能自我成長，並適性發學校願景展。親師生以熱情、感恩的心面對挑戰，團結一心在充滿愛的環境中獲得快樂、幸福、圓滿、圓融和諧的終身學習人生。 
課程願景	1. 課程目標與特色： 透過合作、分享建立共同目標，協助親師生能自我成長，並適性發展。親師生以熱情、感恩的心面對挑戰，團結一心在充滿愛的環境中獲得快樂、幸福、圓滿、圓融和諧的終身學習人生。希望可以營造出【一所充滿愛與共同成長的校園！】 2. 學校教育目標 (1)提供學生適性發展、潛能發揮的環境。 (2)提供公平與正義的教育機會。 (3)規劃多元且豐富的教育活動。 (4)提供潛移默化的教育過程。 (5)培養兼具知性與感性的國民。 (6)提供一個優質的學習環境。 經國國中奉教育局核准為「創造能力資優教育重點學校」，以創造能力五力四心著眼於學生能力發展學生潛力，以此精神再搭配各種教學方法發展校訂彈性課程與創造能力資優課程，期許啟發每一位孩子的創造力，培育智仁勇兼備的未來公民。
課程目標	一所充滿愛與共同成長的校園

經國校本課程素養指標

愛		共同成長			
E-C2 2-1 理解他人感受	J-B1 2-2 以同理心與人與人互動	J-A1 1-1 具備良好的知能與態度	E-C2 1-2 樂於與人互動	J-C2 1-3 相互合作及與人和諧互動的素養	J-C2 1-4 具備利他與合群的知能與態度
2-1-1 能分析及判變文章內容，了解敘述著們的觀點、態度及寫作的目的	2-2-1 能具備尊重、協調、溝通等能力與態度	1-1-1 觀察日常生活規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境現象	1-2-1 以同理心聆聽各項發言，並加以記錄、歸納	1-3-1 透過校組合作發掘社會、環境問題，規劃解決	1-4-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知
2-1-2 面對不同的聆聽情境及文化差異，正確分析話語的訊息	2-2-2 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與同理心與他人討論	1-1-2 檢視社會現象中不同的事實與意見分析其觀點與立場	1-2-2 主動分擔群事務，病並與他人合作	1-3-2 比較判斷自己及他人資料解釋提出問題、批判	1-4-2 能判別聆聽內容的核心論點，議論立場及目的並加以包容與尊重
2-1-3 能理解同學報告，提出意見，並注重言談禮貌	2-2-3 關懷生活環境變化，同理他人處境，尊重不同社群文化，做出得體的應對	1-1-3 連接相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本內容	1-2-3 透過小組合作，發掘各種社會環境問題，規劃解決問題的執行策略	1-3-3 運用資訊科技合作完成作品	1-4-3 同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒
		1-1-4 運用問題解決策略，處理生活議題		1-3-4 小組合作共同發表執行結果	1-4-4 替餐與團體活動之歷程發揮個人正向理想並提升團體效能



使學生成為自我學習的導演，讓世界成為學生表演的舞台。

學生
圖像



課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程)	彈性學習課程(校訂課程)					潛在課程
		年級	統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他課程	
		七	世界萬花筒 環境與生活 文字中的探索	聯課活動	領導才能課程 —社區研究 創造力課程— 程式語言 獨立研究課程 —科學方法作 品觀摩 創造力課程— 閱讀技巧與創 作 情意發展課程 —自我與學習 方面情意課程 創造力課程— 基礎色彩學	班週會	
		八	世界趴趴走 議題廣角鏡 生活智慧王	聯課活動	領導才能課程 —社會議題探 究 創造力課程— Arduino 創意 專案設計 獨立研究課程 —科學素養 創造力課程— 閱讀專題 情意發展課程 —情緒與人際 方面情意課程 創造力課程— 基礎版畫	班週會	
		九	飛閱國際 全球觀測站 時代大視野 生活智慧王 生活放大鏡		創造力課程— 基礎演算法 獨立研究課程 —科學思辨 創造力課程— 文本分析與資 料判讀 情意發展課程 —生涯方面情 意課程	班週會	

教育議題融入教學活動彙整表

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教學 資源、配合專案…等	備註
4	環境教育	自然/生物、 理化、地科	生活放大鏡	5	改編課本內容延伸 影片《正負2度C》 自編學習單	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
6	安全教育 (包括交通安全 教育)	自然/生 物、理化 、地科	生活智慧王	3	改編課本內容延伸 自選報導文章、自編學習單	
8	戶外教育	自然/生 物、理化 、地科	生活放大鏡	6	改編課本內容延伸 自選報導文章、 自編學習單	
9	防災教育	自然/生 物、理化、 地科	生活放大鏡	3	改編課本內容延伸 自選報導文章、自編學習單	
11	海洋教育	自然/生 物、理化 、地科	生活放大鏡	12	改編課本內容延伸 自選報導文章、 自編學習單	
12	能源教育	自然/生 物、理化 、地科	生活智慧王	5	改編課本發電原理內容延伸、手 動發電機、 自編學習單	
16	資訊科技教育 (含媒體識讀)	自然/生 物、理化 、地科	生活放大鏡	6	改編課本內容延伸 自選報導文章、 自編學習單	
17	生涯規劃教育	自然/理 化、地科	生活放大鏡	6	改編課本內容延伸 自選報導文章、 自編學習單	
18	多元文化教育	自然/生 物、理化 、地科	生活放大鏡	6	改編課本內容延伸 自選報導文章、 自編學習單	
19	閱讀素養教育	自然/生 物、理化 、地科	生活放大鏡	12	改編課本內容延伸 自選報導文章、 自編學習單	
20	國際教育	自然/理 化、地科	生活放大鏡	3	改編課本內容延伸 自選報導文章、	

					自編學習單	
--	--	--	--	--	-------	--

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教學 資源、配合專案…等	備註
4	環境教育	社會／地理	環境與生活	8	1. 學習單 2. 地景圖	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
8	戶外教育	社會／地 理	環境與生活	5	1. 學習單 2. 主題地圖	

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教學 資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 &性侵害犯罪 防治課程 (獨立授課)	社會／歷 史、地理	議題廣角鏡	9	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6 節 (4小時)
4	環境教育	社會／地理	議題廣角鏡	3	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
6	安全教育 (包括交通安全 教育)	社會／公 民	議題廣角鏡	6	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
7	生命教育	社會／公 民	議題廣角鏡	6	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
10	品德教育	社會／歷 史	議題廣角鏡	6	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
13	人權教育 (含兒童權利	社會／地 理、公民	議題廣角鏡	12	1. 教學 PPT 2. 學習單	

	公約)				3. 影音資料 4. 網路資源	
15	法治教育	社會／公民	議題廣角鏡	6	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
17	生涯規劃教育	社會／地理	議題廣角鏡	3	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
18	多元文化教育	社會／歷史、地理	議題廣角鏡	8	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
19	閱讀素養教育	社會／公民	議題廣角鏡	8	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
20	國際教育	社會／公民	議題廣角鏡	8	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教學 資源、配合專案…等	備註
1	性別平等教育 &性侵害犯罪 防治課程 (獨立授課)	社會／歷史	時代大視野	2	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	◆除融入課程 外需獨立授課 ◆每學期至少 6 節 (4小時)
4	環境教育	社會／地 理、公民	時代大視野	8	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	◆融入 ◆每學年至少 6 節 (4 小時)
7	生命教育	社會／歷 史	時代大視野	6	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	

10	品德教育	社會／地理、公民	時代大視野	6	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
13	人權教育 (含兒童權利公約)	社會／歷史	時代大視野	4	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
14	原住民教育	社會／地理、歷史、公民	時代大視野	9	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
15	法治教育	社會／公民	時代大視野	4	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
17	生涯規劃教育	社會／公民	時代大視野	4	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
18	多元文化教育	社會／歷史	時代大視野	12	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
19	閱讀素養教育	社會／歷史	時代大視野	12	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	
20	國際教育	社會／歷史	時代大視野	12	1. 教學 PPT 2. 學習單 3. 影音資料 4. 網路資源	

編號	特色課程主題或教育議題名	所屬課	實施時	實施對	融入領域／	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專	負責教師（導師或科
----	--------------	-----	-----	-----	-------	----	------------------------------	-----------

	稱	程	段	象	科目		案…等	任)
1	性別平等教育&性侵害 犯罪防治課程(獨立授課)	飛閱 國際	下學 期	九年級		5	自編學習單及P P T	英文老 師
3	環境教育	飛閱 國際	下學 期	九年級		5	自編學習單及P P T	英文老 師
8	海洋教育	飛閱 國際	下學 期	九年級		5	自編學習單及P P T	英文老師
10	人權教育	全球 觀 測 站	上學 期	九年級		2 1	自編學習單及P P T	英文老師
16	多元文化教育	世界 趴 趴 走	上、 下學 期	八年級		1 2	自編學習單及P P T	英文老師
19	國際教育	世界 萬 花 筒	上、 下學 期	七年級		1 2	自編學習單及P P T	英文老師

編號	教育議題名稱	融入領域 (科目)/ 彈性學習 課程	單元 名稱	節 數	教學重點：含教材 (自編或改編等)教法、教學 資源、配合專案…等	備註
----	--------	-----------------------------	----------	--------	--	----

1	性別平等教育	文字中的探索	圓味麵包 變變變	6	1. 欣賞烘焙王動畫，引起幾何圖形產生興趣，觀察麵包的形狀，切入主題探討圓形 2. 調查並統計不同性別對烘焙喜愛的差異 3. 完成幾何圖形圓形學習單及統計不同性別對烘焙喜愛程度的差異，延伸討論廚師性別比例問題及性別不平等的存在事實。	
1	性別平等教育	文字中的探索	馬味麵包	3	1. 透過動畫了解麵包的製作過程，討論食材間比例的重要性 2. 閱讀內文，回答學習單提問與計算食材間的比例 3. 由比例導入目前男女人口比例問題	
1	性別平等教育	文字中的探索	甜?不甜!?	4	1. 透過飲料成分內容，介紹各成分的用途以及化學式 2. 帶入濃度和比例的關係和應用，並計算飲料熱量 3. 請學生記錄自己平常喝的飲料的成分表，計算熱量 4. 調查不同性別對甜度的喜愛差異，延伸討論生活中性別偏見與歧視問題。	
4	環境教育	文字中的探索	星星知我心	4	介紹八大行星與太陽的距離，並透過行星間的距離帶出光在宇宙間行走的速度(以科學記號做為表示法)，再用光速與交通工具做比較，讓學生自己去計算，方便學生理解光速之快	
4	環境教育	文字中的探索	神秘的粉紅湖	2	1. 閱讀「粉紅湖」文章 2. 從文章中引用例子，帶入二元一次方程式的概念，並導入環境議題	
4	環境教育	文字中的探索	星座劇場	5	1. 閱讀星座命名的故事資料，搭配星座盤介紹十二星座圖 2. 配合學習單，讓學生了解現在因為人類活動，造成許多光害，導致越來越難觀測到星星，道出環境保護的概	

					念	
4	環境教育	文字中的探索	你覺得香菸好嗎？	3	認識香菸成分及相關資料，例如：半衰期、排出體外所需時間、了解吸菸對身體及環境的危害、計算有毒物質在體內殘留時間多寡	
7	戶外教育	文字中的探索	夢想建築師	5	1. 透過校園參訪，認識學校，並引發學生探索生活中平凡的藝術與美感 2. 參觀桃園新總圖，觀察桃園新總圖和希臘神殿，分別應用了何種立體圖形 3. 使用立體圖形設計一個獨特建築模型草稿 4. 進行模型製作	
10	品德教育	文字中的探索	認識ARG	7	1. 介紹ARG的意思、類型、以及加密方式後，讓學生練習解決加密後的一元一次不等式，再來讓學生也試著想出幾套加密方式、以及加密過的不等式 2. 在校園內設計多個謎題及提示，進行更大的解密分組競賽。	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	文字中的探索	文圖對對碰	3	1. 介紹六書 2. 以象形為主，貼出古文字之圖片，讓學生推測此古文為現代何字，並講出推測的原因，藉由文字演變圖，觀察該古文從古至今的演變 3. 找出該古文之對稱性，並與現代做比較，挑一個感興趣的文字，並完成學習單	
19	閱讀素養教育 (含雙閱讀)	文字中的探索	認識ARG	7	1. 介紹ARG的意思、類型、以及加密方式後，讓學生練習解決加密後的一元一次不等式，再來讓學生也試著想	

					出幾套加密方式、以及加密過的不等式 2. 在校園內設計多個謎題及提示，進行更大的解密分組競賽。	
--	--	--	--	--	---	--