

# 目 次

## table of contents

 給家長的話.....	2
 家長會活動快訊.....	6
 學校行事曆.....	7
 學校榮譽榜.....	9
 親師座談會實施計畫.....	14
 班級導師名單分機表.....	15
 各處室業務工作報告 .....	16

### 各項辦法和規定

 學生學習評量補充規定.....	24
 桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表.....	26
 生活作息時間表.....	28
 學生請假規定.....	29
 家長會設置辦法.....	31

### 附錄~親子篇

 親職教育好文分享.....	33
---	----

## 給家長的話

各位親愛的家長：您晚上好，我是去年到任經國國中的校長，陳新文，我讓學生們稱我為 Principal News。

很高興您能撥冗出席今晚的親師座談會，高度展現您對孩子教育的關心、對校務發展的關注，以及對教師教學的關切；當然，對於孩子在校內的生活、與同學交往的情形，甚至，有關孩子未來的性向如何發展，您都可以透過今晚座談會與導師晤談後，對孩子有更進一步的了解。在開學典禮時，我曾以三件事期

勉全校同學身體力行：第一、**生活要規律**：讓孩子成為自己大腦的神隊友，減少生活中突發狀況，以減少壓力產生與情緒波動；第二、**睡眠要充足**：睡飽可以讓孩子活力充沛一整天，就算面對任何學習挑戰都能夠從容應對而不遲滯；第三、**早餐一定要吃**：身體經過一晚休息後亟需提升血糖濃度，吃好早餐除了補充體內血糖外，更可安定個人心神，對於正值青春發展階段的孩子們，可以減少因為賀爾蒙分泌所產生的影響。

現代學校教育在面對數位化時代的來臨，教師和學生需符應當前趨勢並開拓出屬於新世代的創新思維與科技素養，勇敢地迎接未來的挑戰。為了滿足這一個需求，教學現場應積極探索並推動科技教育，以確保培育出來的學生具備足夠的競爭力和適應力(Braun & Huwer, 2022)。時值今年五月，Open AI 發布了 ChatGPT-4o，全球關心人工智慧發展的人看到可汗學院創辦人示範最新的教學應用，清楚地看到即將有一個「不會失去耐心、永遠沒有情緒」的解題專業 AI 助教，能用更親和多元的語言對話，並搭配個人喜好的對應場景；這無疑是教育體系的巨大衝擊，相信不久未來也將重塑教育產業和改變教與學的生態。



現在全世界都在問，AI 無所不能，甚至超越人類，我們還要學習什麼？又該教孩子什麼？孩子從之前被動地要求「自主學習」，到當前主動地探尋「為自己而學」，AI 神速的進展迫使我們將教育重新聚焦在教育的個別化，特別重視孩子的學習動機與自我認同，以及強化個人自主性和目的感。在 AI 時代下，自學，必須是每個孩子離校的設定值，教育更要成為激發自學原動力的鷹架。

職是之故，經國國中在新的 113 學年度，推出了以下科技學習輔助工具以增進孩子自學能力，讓孩子們及早適應未來學習所需的工具——

一、Smart Reading(適性閱讀)系統：係由師大教學團隊研發，透過教育局協助媒合，一套精進個人化閱讀理解能力的系統，讓孩子先經由上學期期初的初評找出孩子閱讀的先備能力，給予程度範圍內的書目，透過平時閱讀累積點數，下學期結束前再給予複評，即可知悉孩子養成勤於閱讀的好習慣否，以及經過閱讀引導後，自身閱讀理解能力是否已隨之提升！

二、學習扶助系統：係針對學習成效較不佳的孩子所設計，系統提供課後補強的練習，各任課老師可以經由系統觀察這些孩子的學科表現並予以強化弱項，也藉著親自個別佈題，以提高對孩子們的幫助。

三、學生學習 AI LEAD 365 系統：從這學年度起資訊組精心增置了此套學習系統，透過教學影片的示範，隨後進行自我檢測，除了增進對課程理解度，並能從錯中學會正解。

學校教育是一個穩定中求進步的歷程，隨著科技不斷發展及社會變遷，需要持續地檢討和調整，以確保其能夠有效地引導教育實踐並滿足不斷變化的需求，基於此，科技融入教育之中，已是當今社會重要的發展趨勢，其涵蓋面向有：

1. 強調實踐性教學(Pragmatic Teaching)；2. 專題導向學習(PBL ,Project-based Learning)；3. 跨學科整合(Interdisciplinary Integration)；4. 設計思考(Design Thinking)；5. 運算思維(Computational Thinking)；6. 科技素養(Technological

Literacy)；7. 數位創新教學(Digital Innovation Teaching)。運用科技的教育趨勢是朝向跨學科的整合，主張實踐應用、數位化教學、設計思考以及重視素養等方向發展；而最主要是強調行動探索能力及創新思維發展，以培養更具創造力、問題解決能力，成為具備面對未來生活問題解決能力的新世代人才。

# 學生 AI LEAD<sup>365</sup> 提升學習成效

- 🎯 AI 智能學習抓弱補強提升應試力
- 🎯 進度 & 會考總複習全科影片支援
- 🎯 早晚自習 AI 刷題弱科找回信心
- 🎯 3D 動畫影片加強自社大考觀念

- 🎯 單字外師題題發音提升英語力
- 🎯 個人破蛋飛龍答對積分大挑戰
- 🎯 段考 & 模考自我複習錯題歷程

### 如何登入 AILEAD365 線上教學平臺

操作影片

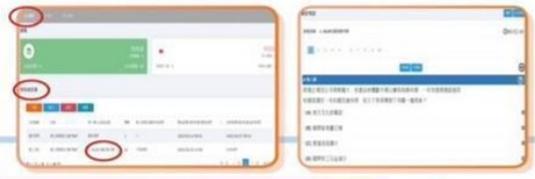


- 輸入學校專屬網址或經由學校首頁連結 <https://jgjhstyc.ailead365.com>  
※ 請使用 google chrome 瀏覽器
- 於登入框輸入帳號、密碼



### 如何執行老師派給我的測驗

- 點選總覽→點選待完成任務→選擇任務考卷→即可開始



### 如何觀看老師派發給我的影片

- 點選總覽→點選待完成任務→選擇任務影片→即可觀看影



### 如何自己進行測驗

- 點選試卷→選擇班級、冊別、版本→勾選章節→開始練習



### 如何自己觀看影片

- 點選影片→教學影片→選擇班級、冊別、版本→點選章節知識點



最後，茲將新文到任經國國中一年以來，積極爭取經費充實教學設備及改善學習設施，特別感謝萬美玲立委、林政賢議員、陳美梅議員、黃家齊議員、黃瓊慧議員等，對經國國中的支持與協助，項目盧列如下：

招標標案	
標案名稱	總決標金額
112 年度購置教室觸控電視螢幕設備	490,000
112 年度購置教室觸控電視螢幕設備(後續擴充)	326,667
113 年度地坪整修工程委託規劃設計監造技術服務	225,794
購置體育器材設備	1,238,880
113 年度地坪整修工程	2,656,000
管樂團樂器採購	285,000
112 年度窗簾汰換	810,000
113 年度期中修整建運動場地委託規劃設計監造技術服務	508,329
尚未招標已核定	
113 年度期中修整建運動場地(共核定 7,000,000)	6,363,041(預算金額)
共同供應契約及 15 萬以下採購	
標案名稱	核定補助
112 年度購置教室資訊設備：觸控電視螢幕及筆記型電腦	500,000
112 年度燈具汰換	345,000
112 年度走廊、廁所、辦公室及樓梯間更換燈具	616,700
活動中心舞台台車拉門	145,000
學生活動中心窗簾新設	146,538
113 年度建置經國國中創客中心空氣濾淨器	144,800
高壓地磚及抵石子破裂修繕	100,000
教室循環風扇汰換	424,000
113 年校園設備汰換	255,400
113 年度經國國中創客中心購置資訊設備	180,000
劍道社團新增護具經費	120,000
補助共計新台幣：15,881,149	

校長 陳新文 113 年 9 月

# 家長會

各位家長，9/20(五)晚上 7:00 本校舉辦班親會，除與各班老師真情對話外，更重要要選出各班家長代表，請各位家長踴躍參加，並主動向老師表示"我願意"！

經國國中家長會需要你的支持與參與!!因為有你經國會更好!更期待各位推薦班上熱心家長加入家長會陣容，共同關心孩子的教育，經國的未來需要你的支持與參與，謝謝!!

(家長代表大會於 9/27(五)19:00 召開)

**經國國中家長會歡迎您的加入!!**



經國國中相約共乘  
上學家長群組



家長會長 黃偉哲

**用愛軟化尖刺，  
用心讀懂孩子：  
彈性教養練習**

時間：114年1月4日(六)  
地點：3F 圖書館

- ✓ 國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士
- ✓ 中華民國諮商心理師高考及格(諮心字第001155號)
- ✓ 美國NLP大學認證神經語言程式學高階訓練師 (Master Trainer)

講師：陳志恆  
諮商心理師

**Come Join Now!**

Limited Seat Only!

精彩豐富的親職教育講座，您一定要來!  
~~參加集點活動有小禮物喔~~

# 桃園市立經國國民中學 113 學年度第一學期學校行事曆(學生版)

	一	二	三	四	五	六	日	重要行事
預備週	8月19 113年台中至全國中小學田徑賽	20 113年台中至全國中小學田徑賽	21 113年台中至全國中小學田徑賽	22	23	24	25 祖父母節	祖父母節 (八月第四個星期日)
第一週	26	27	28 新生始業輔導(全日)	29 全校返校日 08:00-10:00 七八年級聯課活動第一次選社	30 開學日 教室佈置、教師活動競賽開始	31	9月1	
第二週	2 幹部訓練(早自習) 八年級自治市候選人登記 加強班開始 九年級技藝教育開課前說明會(午休)	3 複習考(1-2冊)南一 七八年級聯課第二次選社(午休)	4 複習考(1-2冊)南一 班週會1 八年級隔宿露營行前會(12:40老師, 13:05學生) 第5節-七年級環境教育研習(大師講堂) 九年級性別平等教育研習-第6節(大師講堂) 九年級技藝教育1	5 八年級隔宿露營	6 八年級隔宿露營 國文抽背	7	8	
第三週	9 八年級晨讀 自治市候選人抽序號籤、拍照 七年級圖書館利用週 第八節開始 夜自習開始	10 七年級圖書館利用週 收八九年級志工時數本/統計表 九年級畢業旅行行前會(12:40老師, 13:05學生)	11 七年級圖書館利用週 聯課1 九年級畢業旅行	12 七年級晨讀 七年級圖書館利用週 九年級畢業旅行	13 七年級圖書館利用週 九年級畢業旅行 英文抽背	14	15	
第四週	16 八年級晨讀 自治市競選活動開始-選舉公告 HPV接種(第一劑)9:20開始 教師作品截止收件 廢資源回收-1	17 中秋節	18 班週會2 九年級技藝教育2 校慶運動會團體及個人賽報名開始 七年級創育班校外教學	19 七年級晨讀 113年台北市秋季全國田徑公開賽 113學年度新生學力檢測(2-4節)	20 113年台北市秋季全國田徑公開賽 教師作品得獎公告 教師活動-愛的宣言繳交截止 親師座談會 國文抽背	21 週六自習開始 113年台北市秋季全國田徑公開賽	22 113年台北市秋季全國田徑公開賽	
第五週	23 八年級晨讀	24 自治市長候選人政見發表(早自習)	25 聯課2 九年級技藝教育3	26 七年級晨讀 教室佈置比賽評分(早自習) 教師活動(八年級愛的宣言-午休)	27 教師活動(九年級愛的宣言-午休) 英文抽背	28	29	
第六週	30 八年級晨讀 選舉投開票所佈置暨選務工作人員講習(午休) 15:45自治市競選活動結束	10月1 自治市選舉投票(早自習-活動中心) 自治市選舉開票(午休-2F會議室)	2 班週會3 7年級媒體素養講座第5、6節-與市立圖書館合作-大師講堂 市立圖書館-行動書車巡迴服務(13:30-16:00川堂前方) 八年級第6節勞權教育宣導 九年級技藝教育4 全國中正盃籃球錦標賽 自治市選舉結果公告 校慶運動會個人賽報名截止	3 七年級晨讀 全國中正盃籃球錦標賽	4 全國中正盃籃球錦標賽 國文抽背	5 全國中正盃籃球錦標賽	6 全國中正盃籃球錦標賽	
第七週	7	8 自治市團隊宣誓就職(早自習) 自治市團隊交接(午休)	9 校慶運動會第1次預賽 聯課3	10 國慶日	11	12	13	
第八週	14 廢資源回收-2		16 班週會4 校慶運動會第2次預賽 九年級技藝教育5	17 段考(一)	18 段考(一) 七年級交通安全宣導(第七節)	19	20	
第九週	21 八年級晨讀 校慶運動會團體賽報名截止	22 全校流感疫苗接種 1PM-4PM	23 聯課4 九年級技藝教育6	24 七年級晨讀	25 英文抽背	26	27	
第十週	28 八年級晨讀 校內科展報名開始	29 運動會第一次預演(7:40早自習)	30 班週會5 模模考(1-3冊)上午 運動會第二次預演(5、6節) 經生經事35期出刊	31 模模考(1-3冊)全天	11月1 運動會第三次預演(7:40早自習) 校內科展報名截止	2 校慶運動會	3	
第十一週	4 運動會補假	5	6 聯課5 九年級技藝教育7 全國中等學校田徑錦標賽	7 七年級晨讀 全國中等學校田徑錦標賽	8 全國中等學校田徑錦標賽 國文抽背	9 全國中等學校田徑錦標賽	10	

第十二週	11 八年級展讀	12	13 班週會 6 七年級第 5-6 節環境教育研習 九年級技藝教育 8	14 七年級展讀	15 英文抽背	16 東風經國盃籃球邀請賽	17 東風經國盃籃球邀請賽	
第十三週	18 八年級展讀 廢資源回收-3	19	20 聯課 6 九年級技藝教育 9	21 七年級展讀 113 年屏東盃全國中小學田徑賽	22 113 年屏東盃全國小學田徑賽 國文抽背	23 東風經國盃籃球邀請賽 113 年屏東盃全國中小學田徑賽	24 東風經國盃籃球邀請賽	
第十四週	25	26	27 班週會 7 7 年級新生健康檢查 九年級技藝教育 10	28	29	30	12月1	
第十五週	2	3 段考(二) 七八九年級聯絡簿抽查	4 段考(二) 聯課 7 九年級技藝教育 11	5	6 英文抽背 九年級免試入學適性宣導家長說明會(18:30-20:30)	7	8	12/2-12 管樂比賽
第十六週	9 八年級展讀 校內科展作品收件截止	10	11 班週會 8 九年級技藝教育 12 七年級第 5 節兒童權利公約宣導 七年級第 6 節防火暨急救宣導 8 年級情感教育第 5.6 節-古淑惠心理諮商師-大師講堂	12 七年級展讀	13 校內科展作品評分 九年級技藝教育成果展 國文抽背	14	15	作業抽查週 12/2-12 管樂比賽
第十七週	16 八年級展讀 113 年國中籃球聯賽(預計) 廢資源回收-4	17 113 年國中籃球聯賽(預計)	18 聯課 8 113 年國中籃球聯賽(預計) 九年級高中職特招宣導(5-7 節)	19 七年級展讀 113 年國中籃球聯賽(預計)	20 113 年國中籃球聯賽(預計) 英文抽背	21	22	
第十八週	23 八年級展讀	24	25 班週會 9 英語歌謠比賽(5-6 節)活動中心 九年級技藝教育 13	26 桃園市試模擬(1-4 冊) 七年級展讀	27 桃園市試模擬(1-4 冊) 國文抽背	28	29	
第十九週	30 八年級展讀 建教合作班宣導(午休)	31 建教合作班宣導(午休)	元旦 元旦	2 七年級展讀	3 英文抽背	4 教育優先區親職講座-陳志恆心理師	5	
第二十週	6	7	8 班週會 10 第八節課結束 八年級高中職職群參訪(5-7 節) 九年級高中職特招宣導(5-6 節)	9	10	11	12	
第二十一週	13	14	15 聯課 9(成果發表)	16	17 段考(三) 夜自習結束	18 週六自習結束	19	
寒假	20 段考(三) 結業式	21 寒假學藝活動開始	22	23	24 寒假學藝活動結束	25	26	
	27	28 除夕	29 初一	30 初二	31 初三	2月1	2	

## 【國中適性輔導網站資源】

- 十二年國民基本教育網站 <https://12basic.edu.tw/>
- 國中畢業生適性入學宣導網站 <https://adapt.k12ea.gov.tw/>
- 生涯及技藝教育資訊網 <https://140.122.103.235/>
- 愛學網 <https://stv.moe.edu.tw/>
- 技訊網 <https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
- 桃園市學生輔導諮商中心 <https://sgcc.tyc.edu.tw/tycsgcc/>
- 經國國中首頁升學專區 <https://reurl.cc/8N1D0g>

## 【國中適性輔導諮詢電話】

- 教育部諮詢專線 0800-012580
- 桃園市諮詢專線 03-3396636
- 經國國中輔導室 03-3572699 轉 610-614
- 家庭教育諮詢專線 03-4128185
- 心靈加油站 <https://care.tyc.edu.tw/>



## 113 年經國國中升學榜單

學校名稱	姓名
武陵高中	903 吳冠勳、903 陳品辰、903 李云溱、904 巫睿家、904 余芝賢 905 張晏愷、905 華萱宜、906 康定宇、906 張睿宏、907 張維倫 908 高立丞、908 陳怡璇 達標準：904 林芊妤、906 尤紹齊
中大壠中	903 楊尚儒、904 洪唯鈞、908 吳彥均 達標準：907 劉俊宏
桃園高中	901 林定寬、902 張承揚、903 連中寧、903 游雅涵、903 劉鎧葶 904 林芊妤、905 林子庭、905 姚立元、905 陳禹睿、905 蔡銘凱 905 張溱芸、906 尤紹齊、906 鍾宇捷、906 涂語宸、908 邱子豪 908 張定軒、908 李宥璇、908 俞芷軒 體育班：905 呂詠晴
內壠高中	901 林佑家、901 黃國銓、901 葉同祐、903 鄭宇傑、908 吳家溱
陽明高中	901 王郁彤、902 方品浩、902 宋宸澧、902 徐嘉彤、903 吳亞翰 903 謝秉弘、903 陳亭華、904 梁正苙、904 林治霆、904 馮鈺涵 906 李雨苓、906 吳宙炫、907 潘禹杰、907 鍾承霖、908 楊邦顥
大園高中	902 鄭凱丞、906 張品潔、907 吳紳禾、907 陳柏諭、908 李定承 國際文憑課程(IBDP)專班：906 蘇則瑄(達桃園高中標準)
南崁高中	901 李丞皓、901 李季錚、901 李欣穎、902 林賢、902 黃永益 903 蔡淳壹、904 梁哲禎、904 郭庫博、905 黃亭碩、905 簡莉庭 905 羅沛珊、906 石馥蕎、906 蔡泳淇、907 王庭娟、907 李朵 907 黃姿函、908 王思妍
壽山高中	901 趙子荃、902 張允承、906 李宥廷、907 許辰豪、908 周喆 廣告設計科：901 吳亞諾、904 房家彤 應用英語科：903 陳昶佑
永豐高中	901 蔡維珊、907 余洺磊、907 丁苙琳
楊梅高中	907 方瑋芃
竹圍高中	體育班：902 蘇冠誠
國立 基隆商工	903 康凱勳
國立台北 科技大學	智慧自動化工程科：904 吳宜哲
北科附工	電機科：902 陳昱名、903 黃惟益、904 杜權友、904 杜怡萱 電子科：902 王資仁、906 黃甬璨 機械科：901 林宸安、904 楊子鎡、907 黃禹翔 化工科：902 曾韻宸、904 孟熙、906 徐語樊、908 邱子芸 汽車科：901 鄧惟辰、906 吳予勳、907 葉原羽 畜產保健科：904 楊豐隆 園藝科：902 賴言瑄、905 蕭瞳恩、908 呂宛庭 綜合職能科：907 杜晨毅
中壠高商	國際貿易科：908 黃紹銓 資料處理科：908 徐佑齊
龍潭高中	畜產保健科：908 蔡宜霏



備註：多位學生達公立學校錄取標準，因興趣因素選讀私立學校，未予刊列。

# 榮譽榜

適性揚才

成就每一個孩子

賀 本校管樂團 榮獲 112 學年度全國學生音樂比賽管樂合奏項目 優等

賀 本校籃球隊 榮獲 112 年崗中盃籃球賽 冠軍

賀 本校足球隊參加「苗栗縣第 25 屆縣長盃足球賽」 榮獲  
公開青少年甲組 冠軍

賀 本校足球隊參加「2024 桃園市足球協會理事長盃足球賽」U 13 組  
榮獲亞軍

賀 本校足球隊參加「113 年桃園市市長盃足球錦標賽暨 113 年全民運  
動會代表隊選拔賽」 榮獲國中女子組 第一名

賀 2024 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽，  
榮獲 3 銀、2 銅、3 佳作  
銀牌 706 蔡譯鋒 吳品萱、707 簡羽妍 指導老師：洪瑞聰、干宗平  
銀牌 803 簡琪珊 陳以宸、801 陳亮瑜 指導老師：洪瑞聰、干宗平  
銀牌 801 何語恩 游宇澤、806 張家銓 指導老師：洪瑞聰、干宗平  
銅牌 702 吳皓昀 指導老師：陳泓宇、吳有恒  
銅牌 801 尤弋愷 806 廖飛力 706 莊埕昕  
指導老師：洪瑞聰、干宗平  
佳作 802 彭雋庭 902 王瑄蕪 指導老師：陳逸群、陳泓宇  
佳作 803 陳宥恩 指導老師：陳逸群、陳泓宇  
佳作 804 陳羿霓 指導老師：陳逸群

賀 2024 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽  
【未來科技世界繪圖比賽】，榮獲 1 金、8 銀、11 銅、18 佳作  
金牌 701 鄒昊恩  
銀牌 701 陳宇澤、705 劉思成、莊家薰、707 洪誠恩、黃新甯、  
803 陳宥恩、804 范允瀚、908 吳家溱  
銅牌 701 柯雅薰、黃婕芸、702 許子樂、劉駿昇、吳皓昀、802  
彭雋庭、804 江業珩、陳羿霓、805 蘇彥心、呂秉澄、黃巧蓉  
佳作 701 周莉亞、702 郭子語、703 李啓玆、林凱昊、趙允、  
彭品之、704 陳佩俞、705 吳小可、賴芊瑾、林好蕎、  
706 劉臻昕、707 蔡碩洋、707 林芮暄、801 賴婕紋、  
802 張仲緯、805 喻宗慶、908 李宥璇

	<p>以上指導老師：曾美設</p> <p>佳作 702 黃歆媛 指導老師：曾美設、洪瑞聰</p>
賀	<p>803 呂羿萱 李忻育 張亦縵 劉妍延 指導老師：楊宜臻</p> <p>榮獲 桃園市 113 年度國民中小學學生專題研究比賽 特優</p>
賀	<p>803 郭逸群、連靖元、陳宥恩、陳凱昇 指導老師：陳逸群</p> <p>榮獲 2023 邁克盃運算思維與創意設計大賽年度 冠軍</p>
賀	<p>806 邱亮詠、902 徐嘉彤、905 張晏愷、906 蔡泳淇 張品潔 蘇則瑄</p> <p>榮獲 112 學年度桃園市英語讀者劇場比賽第一名</p> <p>指導老師：Josh、許碧瑩</p>
賀	<p>本校參加桃園市 112 學年度技藝教育競賽獲得佳績</p> <p>美顏組第一名 902 房菲亞</p> <p>基本電子組 第三名 904 吳宜哲</p> <p>美髮組佳作 905 曾宜萱</p> <p>中餐組佳作 902 鄭雁予</p>
賀	<p>本校同學參加桃園市第 64 屆科學展覽會 榮獲 四佳作</p> <p>801 尤弋愷 賴婕紋、802 林宜澤 張仲緯 彭雋庭、</p> <p>803 郭逸群 陳宥恩 陳凱昇、805 許彥晟 柯心硯 黃巧蓉</p> <p>指導老師：龔科銘</p>
賀	<p>806 邱亮詠 榮獲 113 年度英語比賽國中組北區 優勝</p>
賀	<p>本校參加桃園市 112 年度反性別暴力微電影競賽活動 榮獲</p> <p>國中組佳作</p> <p>701 呂羅文、蕭濼裕、張睿彤、賴語婕 702 楊善皓 703 王瀚蒔、</p> <p>黃紹璋、康雅筑、彭品之 704 羅佳玲 705 革海琳</p> <p>802 白亞潔 806 陳怡儒</p> <p>指導老師：李孟軒、劉宛菁、陳逸群</p>
賀	<p>701 賴語婕 王鈺婷、703 林凱昊 余梓綾、704 彭沁絨 羅佳玲</p> <p>呂易宸 龔品析、707 呂品良 曾羽辰、802 葉恩汝、805 王楷順</p> <p>榮獲 112 學年度熱愛中華民國「國旗」 影音創作競賽比賽</p> <p>國中組佳作</p>
賀	<p>802 林宜澤同學 榮獲 112 學年度全國學生音樂比賽</p> <p>個人組低音提琴項目優等</p>
賀	<p>802 白家祥 榮獲 桃園市 112 學年度國民中小學</p> <p>海洋教育分格漫畫比賽 國中組第三名</p>

賀	2023 新竹科技盃全國自駕車 國高中混齡組 706 范綱祐 銀牌 指導老師 干宗平 705 陳亭旭 佳作 指導老師 洪瑞聰 705 李亭逸 佳作 指導老師 洪瑞聰
賀	706 蔡譯鋒 榮獲 第 20 屆 IMC 國際數學競賽台灣區初賽 國中一年級組優勝獎
賀	桃園市 112 年度學生資訊教育競賽 902 王瑄蕓、902 徐嘉彤 榮獲 簡報製作組【優等】 803 劉妍延、805 趙芸希 榮獲 簡報製作組【甲等】 901 趙子荃 榮獲 電腦繪圖組【佳作】 指導老師：薛秀琳
賀	901 吳亞諾 榮獲 桃園市 112 學年度學生美術比賽 水墨畫類國中普通班組 佳作
賀	藝文盃音樂大賽 707 李民綱 榮獲 流行鋼琴國中組 第一名 806 陳怡儒 榮獲 長笛國中組 第一名
賀	706 蔡譯鋒參加第 59 屆奧林匹克數理競賽 榮獲七年級組奧數銅質獎
賀	本校參加桃園市科學創意機器人大賽 ( World Robot Olympiad 2024 Taoyuan) 707 李民綱 洪誠恩 林芮暄 榮獲 網球雙打組 第四名 指導老師：杜維益組長、陳伯延老師
賀	本校參加「桃園市 112 學年度國民中學英語單字競賽」 802 陳竣瀚、803 李忻育、803 林建安榮獲團體組優等 803 林建安榮獲 A 組個人獎特優 指導老師：李貞儀老師
賀	賀!! 702 陳亞克、703 莊博仁 參加 2024 台北市資通大賽 國高中組 人形機器人 障礙賽 獲得銅牌! 感謝 領隊老師 洪瑞聰主任 干宗平老師 指導老師 盧建邦老師 陳彥宇老師
賀	702 吳皓昀 榮獲 「2023 全國成人分齡與青少年游泳錦標賽」 女子 13 歲組 100 公尺蝶式 第三名
賀	702 吳皓昀 榮獲 「113 年桃園市中小學聯合運動會」 國女組 200 公尺蝶式 第八名

賀	707 簡羽妍 榮獲 「2023 年臺北市馬場町馬術邀請賽」 40 公分障礙賽 第一名
賀	707 簡羽妍 榮獲 「2024 年全國馬場馬術錦標賽」 B2 組冠軍
賀	804 江業珩 榮獲 「112 年新北市第十二屆市民盃 滑輪溜冰錦標賽」 國男組 2000 公尺團體接力 第一名 國男組 5000 公尺 第三名 國男組 500+D 公尺 第六名
賀	804 江業珩 榮獲 「112 年桃園市理事長盃溜冰錦標賽」 青少年組 1 萬公尺計點賽 第三名 1 千公尺衝刺賽 第六名 5 千公尺淘汰賽 第七名
賀	707 顏佳恩 榮獲 113 年桃園市第二十二屆主委盃跆拳道錦標賽 國中女子組 44 公斤級對打項目 第三名
賀	本校田徑隊同學代表學校參加「113 年桃園市中小學聯合運動會」 榮獲佳績 901 陳家賢 國男組撐竿跳高 第一名 905 呂詠晴 國女組撐竿跳高 第一名 706 李亭萱 國女組撐竿跳高 第三名 906 許朝富 國男組鐵餅 第六名
賀	本校田徑隊同學代表學校參加 「113 年臺北市春季全國田徑公開賽」榮獲佳績 901 陳家賢 國男組撐竿跳高 第七名 905 呂詠晴 國女組撐竿跳高 第四名
賀	905 呂詠晴 榮獲 「2024 年港都盃全國田徑錦標賽」 國中女子組撐竿跳高 第七名
賀	908 周喆 榮獲 「113 年度全國中等學校運動會」 武術國男組散手 60 公斤級 銅牌

(本校獲獎無數，因版面有限僅列部分，其他請參閱學校網頁榮譽榜)

## 桃園市立經國國中 113 學年度第一學期親師座談會實施計畫

### 一、目的：

1. 促進家長與教師之良性溝通，共同研討青少年之輔導管教策略。
2. 建立家長正確的親職教育觀念，善盡父母職責，協助子女成長並促進良好的親子關係。
3. 期使家長了解學校各項教育措施，配合家庭教育實施，提升教育效果。
4. 促進家長對十二年國民基本教育政策理念與內涵的瞭解。

### 二、參加對象：全校各班導師、各處室行政人員及學生家長。

### 三、時間：113 年 9 月 20 日(星期五) 晚上 16：00—21：00

### 四、地點：各班教室、大師講堂。

### 五、主辦單位：輔導室

### 六、協辦單位：教務處、學務處、總務處、家長會

### 七、座談會程序表：

時 間	活 動 內 容	地 點	主持人
16：00 --- 18：30	場地布置、學生訓練、環境整理	各活動場地 各班教室	各班導師 各處室組
18：30 --- 19：00	簽到、領取手冊資料	各班教室	各班導師
19：00 --- 20：00	親師座談會	各班教室	各班導師
20：00 --- 20：30	校務報告	大師講堂	陳新文校長
20：30 --- 21：00	整理場地		

### 八、親師座談會進行參考內容：

- (一) 導師致歡迎詞、班務報告、班級經營方針、十二年國教理念說明。
- (二) 學生在學習、生活、生涯輔導各方面，希望家長配合事項。
- (三) 親職教育經驗分享。
- (四) 綜合提案與討論、推選家長代表。
- (五) 意見交換。
- (六) 臨時動議。
- (七) 散會。

### 九、注意事項：

- (一) 每班安排服務學生 2 位(以家長有參與此活動，會後可一併接送回家者，為優先考慮)，分別擔任簽名、招待、佈置、會議紀錄--等事宜。
- (二) 請導師依預估之家長參加人數先行規劃座位排列之方式。
- (三) 會後請將簽到單、會議紀錄送交輔導室輔導組。
- (四) 請各班加強教室佈置與整理。

### 十、當天參與座談會之教職員工，於二年內在課務自理原則下，自行擇期補休 4 小時(17:00-21:00)。16:00-17:00 無授課第八節教師可另加計補休 1 小時。

### 十一、經費：座談會所需費用由本校預算經費內支應，當天參與此活動人員之便當費，懇請由家長會費項下支出。

### 十二、本計畫經校長核定後實施之，修正時亦同。

## 113 學年度各班導師名單

九年級		八年級		七年級	
901	徐慧妮	801	高曉倩	701	鄭湘如
902	潘俊宏	802	鄭筠潔	702	彭 磊
903	李貞儀	803	李品榕	703	邱俊賢
904	鄭文棟	804	溫佩玲	704	張玉槿
905	簡亞藍	805	高翊峰	705	溫糧銓
906	周怡君	806	張婷雯	706	劉雅玲
		807	王睿君	707	李佳柔
				708	江俊賢
				709	劉珈君

## 113 學年度學校電話暨分機號碼表

處室	職稱	分機	處室	職稱	分機	
校長室	校長	110	學務處	學務主任	311	
教務處	教務主任	211		訓育組長	312	
	教學組長	210		生教組長	313	
	註冊組長	212		體育組長	314	
	設備組長	213		衛生組長	315	
	資訊組長	214		幹事	310	
	3F 圖書室	215		輔導主任	611	
	教務處職員	219		輔導組長	610	
總務處	總務主任	511		輔導室	資料組長	612
	出納組長	512			特教組長	613
	事務組長	513	資源班導師		613	
	文書組長	514	輔導老師		614	
	警衛室(總機)	515(9)	資優班 3F 教室		621	
	行政教師	516	資源班老師		617	
人事室	人事主任	710	資源班 4F 教室		616	
會計室	會計主任	810	資優班導師		617-618	
健康中心	護理師	322	導師辦公室		7 年級導師	320 321
创客中心	创客中心	319			8 年級導師	317
				9 年級導師	217 218	

# 各處室業務工作報告

## 【教務處】

報告人：教務主任 張佳鈴

### 壹、業務發展重點：

本校設校招生至今，不論於學生生活管理及升學績效，均有良好表現。除重視升學外，本校亦以培養學生具備多元智慧、朝向多元發展，以發展本校為一具有國際化與前瞻性之學校。感謝教師們戮力於教學工作與家長們對學校的支持與建議，茲將本處室之業務概況及重點工作臚列如下：

#### 一、學校規模與師資：

(一) 班數 22 班，另開設資源班 1 班、創造能力資優 3 班，採抽離式授課。

(二) 各學習領域教師共 69 人。

經國師資優良，年輕有朝氣，有愛心，肯負責，富教學熱誠，並積極進修，不斷追求成長。

#### 二、課程規劃與升學輔導：

學校課程總體計畫依規定送桃園市教育局審核，各項教學計畫均依教育部頒定規準辦理，升學輔導方面則採漸進式措施：全年級開辦第八節課後輔導及寒暑假學藝活動，本學期第八節課後輔導自 113/9/9(一)至 114/1/8(三)止。

【七年級】輔導重點在「正確的讀書態度、習慣與方法」的養成，並打好「國英數」學科基礎，實施第八節課業輔導，在多元學習中適應國中生活。

【八年級】輔導重點在「加強學科內容」的學習，除實施第八節課業輔導外，並有配合辦理補救教學及資優課程。

【九年級】輔導重點在「會考實力的提升」，實施數學、理化、英語科能力分組授課，拔尖扶弱，並開放夜讀指導，配合複習考的施測與練習，以提升學生會考實力與穩定度。同時配合輔導室進路發展課程，辦理「多元入學」相關措施宣導，協助孩子找到自己的方向與未來。

#### 三、建置完善的教學設備

(一) 普通教室---每班配置有電腦、86 吋智慧型電視、單槍、螢幕（投影機使用）、錄音機或 DVD 視訊等設備。

(二) 專科教室---生物、理化實驗室、音樂教室、電腦教室、多功能教室、童軍教室、美術教室、家政教室、表藝教室等。

(三) 圖書室-----規劃親和性的閱讀空間。

(四) 創客中心---建置多媒體視訊設備。

#### 四、學生成績評量

因應免試升學，各領域會議積極宣導教師於平常考查成績，採多元評量以增進學生學習興趣。

(一) 每次段考後一週，註冊組核對老師所登錄之成績。

(二) 發放各班前三名獎狀及第二、三次段考各班進步獎三名學生獎狀。



(三) 每學期向家長會申請優秀獎學金頒予班級前三名及進步獎學生。

(四) 每學期初，因應教育部規定九年級八大領域需有四大領域及格，七、八年級八大領域需有四大領域及格才能取得畢業資格。教務處在每年三月初及九月初辦理補行評量，協助學生補救上個學期的學期成績。

## 五、重點工作：

(一) 推動閱讀&語文教育：推動 SmartReading 適性閱讀計畫，加強閱讀教育，並擴增學校圖書室藏書量，提供學生最優質的閱讀環境。

1. 舉辦英文歌謠比賽、英語讀者劇場比賽。
2. 舉辦閱讀週、讀書心得寫作比賽。
3. 舉辦書法、寫作、朗讀、演講、字音字形等各項語文競賽，發掘並培訓語文優秀學生。
4. 推動鄉土語言及精進課程，協助學生通過語言認證。
5. 推動晨間閱讀活動，培養學生閱讀習慣與語文能力，並辦理心得與成果發表活動，提升學習效果。
6. 廣設閱讀角，活化學生生活空間，建立處處都是可學習的校園。

(二) 發展資訊教育：增強資訊素養課程，培養學生自學能力，達到終身學習之目標。

1. 推動生生平板計畫，建置校園數位內容線上教學平台(AILEAD 365)。
2. 舉辦電腦資訊相關之競賽及活動，提升學生資訊應用能力。
3. 圖書室內規劃電腦專區，提供師生運用網際網路搜尋資訊。
4. 舉辦各項教師資訊研習，協助教師將資訊融入教學，透過多媒體視訊教學，使教學更活潑，提高教學的品質。

(三) 深耕科學教育：期望學生運用遊戲及操作學習方式，認識科學，了解科學，進而提升學生學習科學之興趣

1. 建置完善的科學教育學習環境—充實專科教室設備。
2. 積極爭取相關經費辦理各項科學教育推廣活動—科學參訪活動、科學體驗營活動、科普講座。
3. 辦理校內科展競賽-物理、化學、生物、數學、地球科學等。
4. 辦理教師科學教育教材工作坊、推展科學教育研習等。
5. 辦理自然科教師專業社群，鼓勵教師參與各項教學活動與競賽。

## 貳、114 年會考重要宣達事項

114 年國中教育會考訂於 114/5/17~114/5/18。

## 參、國一新生報到日

114 年 4 月 20 日(日)，歡迎小六新生就讀本校！

**家長的陪伴、支持與鼓勵，是孩子學習成長最大的後盾！**

## 【學務處】

報告人：學務處主任 彭振華



### 壹、工作目標：

- 一、持續推動品格教育，營造優質品格陶冶環境。
- 二、推展多樣化的社團活動，提供學生適性的選擇。
- 三、貫徹實施生活教育，營造優質校園氣氛。
- 四、辦理各項體育活動及運動團隊，增進學生團隊合作學習。
- 五、落實健康促進工作，強化學生體能與衛生保健。

### 貳、業務發展重點：

- 一、依據本市品格教育中心德目【誠信】、【尊重】、【合作】、【欣賞】、【勤儉】、【正義】、【負責】、【謙恭】、【關懷】、【感恩】、【禮節】、【孝敬】，在生活中落實品格教育，養成學生正面思考，培養學生良好品格，提供學生行為方向。
- 二、設立多元社團，田徑隊、籃球隊、足球隊、羽球社及排球社、桌球社之運動性社團；管樂社、吉他社等音樂性社團，以及其他才藝性社團如美國文化研究社、餐飲社及童軍團等，藉此培養多元能力並鼓勵學生積極參與校內外才藝競賽活動。
- 三、選舉學生自治市長，培養學生自治、民主法治精神及領導組織能力，並由自治市成員共同推動每月品格教育中心德目。
- 四、推動「改過銷過」制度，培養學生正確的學習態度，互助合作、改過遷善之精神。
- 五、結合社會資源，成立志工組織，提倡服務學習之概念。
- 六、辦理各年級校外教學活動，擴展學生視野，建立正確積極之人生觀。
- 七、加強親師聯繫及合作，嚴密掌握學生之上課出缺勤情形，預防學生中輟。
- 八、加強校內外安全巡查，嚴防校園「霸凌」事件產生，輔導學生勿進入網咖等不適當場所，預防學生偶發事件及確保校園安全。
- 九、加強學生反毒教育、營養教育，宣導健康概念及維持健康體位。
- 十、加強學生道德情操教育，輔導學生偏差行為，充分給予學生改過銷過之機會，以落實正向管教。
- 十一、引導學生服裝儀容自主管理，變化學生氣質。
- 十二、體育教學正常化，增強學生體適能。
- 十三、舉辦各項班際體育競賽，各項校隊招募、組訓。
- 十四、推動環境教育，身體力行落實環保教育及資源回收工作於生活中。

### 參、工作報告事項

- 一、積極規畫校園志願服務學習工作項目，提供同學服務學習機會，增加免試比序積分。
- 二、本校學生上下學主要路口為經國路與南平路口，交通狀況複雜且流量大，學務處亟需交通志工協助。歡迎各位家長加入本校愛心志工團隊，請有意願的家長將「志工意願調查表」於會後或近日內由學生交至學務處。

- 三、請家長參閱本校「獎懲辦法」、「生活作息時間表」及「學生請假規定」，提醒同學遵守學校生活常規，維持正常規律生活作息，如因故請假依規定期限內完成請假手續。
- 四、為了全校學生的安全，請接送學生之家長能共同配合相關事項，詳細內容請參閱學務處新生輔導手冊「學生路隊編組、上下學交通安全注意事項」。並請到校接送同學的家長勿過早到校空等，保持校前路口淨空，維持學生安全。
- 五、加強學生上下學及上課期間校內外巡查，維護學生安全。
- 六、本校志工服務學習認證統一使用「桃園市學生志願服務學習手冊」認證。本市學生志願服務學習資訊請參考本校網站最新消息。
- 七、環境教育以及衛生保健相關宣導資料請參閱附件。
- 八、辦理多元社團，以創造經國學子多元適性發展的時間與空間，陶冶心性也寓教於樂。
- 九、本校擬於113學年度第2學期起依據「105年02月19日府教小字第1050038234號令-桃園市國民中小學學生在校時間實施原則」調整學生到校時間，調整時間為-每日7:45到校，7:45-7:55打掃時間，7:55-8:15閱讀時間，8:15-8:25下課休息，8:25第1節課(以下與原時間同)。
- 十、校慶暨社區聯合運動會訂於113年11月2日(六)，歡迎家長及社區里民共襄盛舉。
- 十一、113學年度12月預計辦理日本國際教育旅行，相關資訊會在學期中宣導及發放，歡迎有興趣的同學共襄盛舉。
- 十二、家長對學校學務工作如有建議，請來電03-357-2699#311或寄電子郵件ta008@mail.jgjh.s.tyc.edu.tw。

**馬路這樣過 安全READY GO!**

全球每年有140萬人死於道路交通事故，其中超過一半是老年人與兒童。且每年約有7-8,000位未滿12歲的兒童，也就是一天約有20位兒童，因交通事故而造成死傷！

停 看 轉 揮 動

我們都知道紅燈停、綠燈行，但是只這樣做已經不夠了，透過「停、看、轉、揮、動」教導兒童安全穿越道路。

掃QR碼看兒童交通安全影片

**了解孩子 別讓他誤入歧途**

家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

<b>1級毒品</b>	如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
<b>2級毒品</b>	如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
<b>3級毒品</b>	如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
<b>4級毒品</b>	如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

**混合性新興毒品**

市售改裝混合填充	山寨品牌混合填充	可愛造型卡通圖樣	襪衣外表零食外觀
破壞原貌再包裝有折封痕跡	包裝完整無折封痕跡	以特殊造型吸引青少年食用	以糖果樣式混淆引誘青少年誤食

## 【總務處】

報告人：總務主任 李佳珊

### 壹、計畫目標：

支援各處室及全體教師教學與學生學習之需求，提供優良充足合適之事務環境，美化及改善校區環境，因應教學生活化、科學化、人文化、國際化等需求，以提昇教學品質。

- 一、建立全體教師教學與學生學習需求之支援系統。
- 二、維護及改善校園軟硬體，營造優良的學習環境。
- 三、謀求教職福利，激勵服務士氣，提高教學品質。
- 四、重視校園規劃，加強美化綠化，拓展學習空間。
- 五、落實預算執行與檢討，加強財物及設備之管理。
- 六、做好學校建物消防防護飲水等項安全維護工作。



### 貳、業務發展重點工作：

- 一、環境綠美化與維護，塑造溫馨教學園地以發揮境教功能。
- 二、校園安全維護，辦理防護團基本訓練。
- 三、定期公物檢修與維護，強化師生在校生活安全。
- 四、落實公物保管制度，培養學生愛物惜福的美德。
- 五、充實各項教學行政設備，依法進行採購作業。
- 六、落實工友管理，營造專業服務團隊。
- 七、落實財產及物品管理，使物盡其用。
- 八、擲節經費，出納作業掌握時效。
- 九、文書及檔案管理系統化與電子化。
- 十、適度開放學校場地，提供社區民眾及青少年正當休閒活動場所。

### 參、總務工作報告事項

- 一、本學期預定進行的工程與財物採購如下：校園後門地坪工程、運動場地工程。
- 二、本校午餐供應為與文昌國中共享資源，每學期均會至現場進行抽核，以確保師生享有安全衛生的午餐供應品質。午餐費用由市府支出。每月菜單定期公告於學校網頁，家長可不定期到校了解學生用餐情形。目前，原則上為每周三、五供應水果，每周一次供應保久乳或鋁箔包豆漿，星期二、三、四、五供應有機蔬菜。
- 三、因市府規定學生餐具不可由午餐廠商提供，故請學生自備餐具，並於用餐完畢後以衛生紙擦拭乾淨帶回家清洗，日後若有學生忘記帶餐具者，可至總務處借用環保餐具，用後清洗乾淨歸還。另總務處備有蒸飯箱，自行攜帶便當之學生可至總務處蒸飯菜。

四、113 學年度學生服裝採購由學服有限公司供應。新生夏季、冬季服裝如需增購可自行至「小園丁兒童教育用品社」（桃園市桃園區大有路 670 號）購買，學生名牌如需增購則請與總務處聯繫。

五、本年度持續充實教學設備並做好各項修繕工作，提供學生最佳的學習環境。

六、本學期家長會改選日期預訂於 9/27(五)晚間 19:00 在本校圖書室召開，敬請當選之各班家長代表準時出席。

七、招募總務處修繕及綠美化志工，請有此專長的家長踴躍參加。

八、112 學年度已完成或進行中的財物採購或是工程建設，包括：

- (一) 學校走廊、廁所、辦公室及樓梯間更換燈具。
- (二) 教室購置觸控電視螢幕及筆記型電腦。
- (三) 活動中心舞台台車拉門、新設窗簾及建置全彩 LED 顯示屏。
- (四) 購置體育器材設備。
- (五) 後門地坪及跑道整修工程。



教室觸控電視螢幕



活動中心建置全彩 LED 顯示屏



後門地坪整建工程



活動中心新設窗簾

## 【輔導室】

報告人：輔導主任 呂學育

### 壹、業務發展重點工作

- 一、充實輔導設施，以利發揮輔導效能。
- 二、建立學生基本資料，加強測驗運用與解釋，協助學生了解個人性向及興趣。
- 三、加強教師進修與研習，提昇教師專業輔導知能。
- 四、推動技藝教育課程：提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，重建學習信心，導引適性發展，以充分發展其潛能。
- 五、落實學生個別晤談及家訪，協助學生健康成長、快樂學習。
- 六、落實輔導信箱功能，充分提供學生及家長諮商和協助，必要時將問題轉介。
- 七、推動生涯發展教育：建置「學生生涯發展(輔導)紀錄手冊」及「生涯檔案」落實學生生涯進路輔導，提供學生多元進路選擇。
- 八、協助親師生進行免試入學志願選填輔導工作，推動適性入學宣導。
- 九、辦理高中職五專參訪活動、到校宣導，以利學生做出正確升學選擇。
- 十、加強特殊教育：推動特殊教育計畫，辦理特殊學生轉介鑑定並依個別化教育計畫，以協助學生適性發展。
- 十一、強化親職教育，發揮家庭教育功效，增進親子關係。
- 十二、推動認輔制度，導正學生偏差行為 培養學生健全人格。除本校教師共同參與外並結合各種社會資源和輔導網絡，以落實三級輔導工作。
- 十三、推展性別平等教育，培養性別平權觀念。
- 十四、輔導高關懷學生，以避免中輟並減少社會問題。
- 十五、加強情緒及生命教育，促進學生心理健康：規畫相關教育宣導講座、生命教育影片觀賞等。希望學生藉由這些活動中去省思體會生命的可貴，並培養學生道德判斷的能力，並提升學生的情緒智商、解決問題的能力及與他人相處的能力。
- 十七、各項心理測驗規劃施測，解釋測驗結果並提供親師生諮商。
- 十八、主編校刊--「經生經事」、輔導刊物「經國之心」。
- 十九、推動創造能力資優資源班課程，以及數理資優教育方案、英語資優教育方案，提供資優學生加深加廣資優校本課程。
- 二十、承辦桃園市政府教育局 114 學年度國中創造能力資優鑑定。

### 貳、輔導工作報告事項

- 一、請家長於每年 6 月參閱「學生生涯發展(輔導)紀錄手冊」相關資料並填寫「家長的話」，九年級學生家長請於下學期與孩子討論過後填寫「生涯發展規劃書」之「家長意見」。如有任何「適性輔導」或「升學選擇」相關問題，歡迎來電輔導室諮詢。



# 想一想再PO!!

**個人資料要保密**

帳號名稱不用真名；在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。

**帳號密碼不公開**

絕不把帳號或密碼告訴任何人。

**三思之後才傳送**

在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想，訊息一旦上網，就可能無法刪除。

**隱私玩笑能傷人**

不想讓別人知道，或不能面對面說的事情都別放上網。別在網路上張貼開玩笑的惡搞照片；尊重別人才可能獲得別人尊重。

**一旦上網收不回**

轉寄或張貼到個人網誌的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間。雖然一開始只是想要和好朋友分享的內容，很可能被大肆流傳再也收不回。

**他人資料別流傳**

尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法。例如，朋友照的相片是屬於他的財產；在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的相片放在網路上。

**分享之前先確認**

要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規章。有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。

中小學網路素養與認知網站  
教育部關心您  
<http://www.eteacher.edu.tw>

# 防制兒少性剝削

## 犯罪手法大揭密

你條件那麼好，很適合當模特兒呀！

真的嗎？

簡單拍幾張照片，就可以賺錢囉～

你先穿制服就好，拍幾張給我～

我好騙～

**Step1 使用假身份**

假冒同性別、帥氣異性或介紹「輕鬆好賺」的工作為由接近～

**Step2 騙取個人資料**

掌握你的個資，以利後續恐嚇要脅！  
(我已知道你的資料，不然就跑去學校、你家找你！)

- 方便拿薪水，跟你面交
- 工作前需要先填寫資料
- 我想多了解你一些～

**Step3 引誘拍照**

不用露點，拍幾張內衣照就好  
拍的好，還有特別的獎金呢！

從制服照、內衣照，漸進式要脅進一步裸露，並要求被害人拍完收回、刪除對話紀錄及照片，銷毀相關證據！

**Step4 拍攝私密照、恐嚇**

妳不乖乖拍，我就要公佈你的照片，犯嫌得手後即註銷該帳號！

妳不乖乖拍，就公布妳的內衣照到你的學校！

提醒您上網時～

- 不亂加陌生網友
- 不提供個人資料
- 不傳送私密照片

發現受騙時～

- 保持冷靜。
- 保留證據。
- 報警求助。

★內政部警政署 關心您★

# 自殺可以預防，你我都是自殺防治守門人!

心理健康 Mental Health

心情溫度計 APP上線囉!!

- 1 點擊打開App Store 或 Play Store
- 2 搜尋：心情溫度計
- 3 立刻免費下載使用!

**守門人123步驟**

**1問** 主動關懷 與積極傾聽

**2應** 適當回應 與支持陪伴

**3轉介** 資源轉介 與持續關懷

簡易的幾個問題，幫助自己測量心情溫度；也分享給身邊親愛的家人、朋友，養成習慣每週檢測，認識自己愛護他人，就從『關心』開始！

請您仔細回想在最近一星期中（包括今天），這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中度	嚴重	非常嚴重
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

**總分與說明**

0-5分：一般正常範圍。  
6-9分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。  
10-14分：中度情緒困擾，建議尋求紓壓管道或接受心理專業諮詢。  
15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

★有自殺的想法★本題為附加題，若前5題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

心事說出來 希望接著來 衛生福利部安心專線 0800 788 995

衛生福利部 Ministry of Health and Welfare

全國自殺防治中心

廣告

# 桃園市國民中學學生學習評量補充規定

113年8月14日府教中字第1130235238號令修正

一、本規定依國民教育法第四十條第一項與國民小學及國民中學學生學習評量辦法規定訂定之。

二、國民中學學生領域學習課程評量，分平時評量及定期評量二種。定期評量每學期二次至三次，經學校課程發展委員會通過後實施，其評量方式由各領域教學研究會決定。彈性學習課程評量應以平時評量為原則，經學校課程發展委員會通過後始得實施定期評量。

三、學生學習評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，以獎勵與輔導為原則，並依十二年國民基本教育課程綱要所定各領域學習課程與彈性學習課程內容、活動性質、評量原則及方式，參酌採取適當之多元評量方式辦理，其評量方式如下：

- (一)筆試：就學生經由教師依核心素養、學習重點及教材內容所編訂之測驗評量之。
- (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。
- (三)表演：就學生之表演活動評量之。
- (四)實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。
- (五)作業：就學生之各種習作評量之。
- (六)報告：就學生閱讀、觀察、實驗及調查等所得結果之書面或口頭報告評量之。
- (七)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量之。
- (八)鑑賞：就學生由資料或活動之鑑賞領悟情形評量之。
- (九)晤談：就學生與教師晤談過程，所瞭解學生反應情形評量之。
- (十)實踐：就學生之日常行為表現評量之。
- (十一)自我評量：學生就自己之學習情形、成果與行為表現，作自我評量比較。
- (十二)同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
- (十三)校外學習：就學生之校外參觀或訪問等學習活動評量之。
- (十四)檔案評量：就學生學習過程中，所留下之重要相關資料加以彙整後評量之。
- (十五)其他評量方式。特殊教育學生之學習評量，由學校依特殊教育法及相關規定，衡酌學生之學習需求及優勢管道，彈性調整之。技藝及特殊教育（班）學生之學習評量方式及規定，由學校輔導室會同相關人員、任課教師及導師訂定之。

四、各領域學習課程之學習評量，分為下列八大領域辦理：

- (一)語文領域。
- (二)健康與體育領域。
- (三)社會領域。
- (四)藝術領域。
- (五)自然科學領域。
- (六)數學領域。
- (七)綜合活動領域。
- (八)科技領域。

五、各領域學習課程及彈性學習課程之評量成績，依下列規定辦理：

- (一)每次定期成績，以平時評量與定期評量成績各占百分之五十計算之。

(二)各領域學習課程之學期總成績，以各次定期成績平均計算之。

(三)八大領域及彈性學習課程之學期總平均成績，以各領域學習課程及彈性學習課程之學期總成績乘以各該領域之每週學習節數後加總，其總和再除以每週領域學習課程總節數計算之。

(四)各領域之畢業總平均成績，以該領域六學期成績平均計算之。

六、學生於實施定期評量時因故缺考，其經學校准假者，應於銷假後立即補考，其補考成績以實得分數計算。學生因中途輟學而復學後，其當學期缺課期間之成績，由任課教師按領域（學科）以補考或適當之多元評量方式評定之；其相關成績之處理，由各校學生成績審查委員會訂定補充規定。學生因中途輟學或無故缺課達一學期以上，而返校繼續就讀者，其全學期缺課期間之成績以零分計算。

七、學校應依正向輔導管教方式及相關規定，辦理學生獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，輔導改過遷善；依相關規定審核通過者，得註銷其不良紀錄。

八、學校應結合教務、學務、輔導等相關單位及學生法定代理人資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定、落實預警及輔導措施。學生平時評量及定期評量之成績，經評定為不及格者，學校應依國民小學及國民中學學習扶助實施方案規定，對其實施學習扶助措施。學生經實施學習扶助後，其成績評定及格者，該領域（學科）之總學期成績應調整為六十分。

九、學生成績之登記及處理應以資訊化方式為之。領域學習課程及彈性學習課程之評量由教務處主辦，日常生活表現之評量由學務處主辦，任課教師及導師應配合辦理之。各校學生成績登錄及處理資訊化系統由桃園市政府（以下簡稱本府）協助辦理之。

十、學生之學習評量紀錄，學校每學期應以書面通知學生及其法定代理人至少一次。領域學習課程及彈性學習課程之學期或畢業成績通知書除等第紀錄外，輔以文字描述時，應依評量內容與結果予以說明，並提供具體建議。日常生活表現成績，應分別依行為事實記錄之，並酌予提出具體建議。學校得公開學生分數之分布情形。但不得公開個別學生在班級或學校之排名。

十一、學校應成立學生成績審查委員會，綜理學生成績及畢業資格審查事宜。

前項委員會由教務主任為召集人，學務主任及輔導主任為副召集人，並置委員若干人，其中應包含教師代表、行政人員代表、教師會代表及家長會代表等人員；其組成方式、成員人數及其他相關規定，由各校定之。

十二、學生修業期滿，並符合下列各款規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合規定者，發給修業證明書：

(一)學習期間授課總日數扣除經核准之公、喪及病假，其上課總出席率應達三分之二以上。

(二)其日常生活表現之畢業成績，依教師輔導與管教學生相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依相關規定審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。

(三)其各領域學習課程之畢業總平均成績，至少有四大領域達丙等以上。

十三、國中教育會考之結果，僅得供學生、教師、學校、學生之法定代理人及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定使用，不得納入在校學習評量成績計算。

十四、各校為因地制宜及因應學校本位發展，得訂定相關補充規定，並報本府核定。

桃連區高級中等學校免試入學比序項目積分對照表

項目	內容	上限	備註
一、適性輔導 (上限32分)	畢業資格	符合畢業資格者6分，修業資格者2分。	6分 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	志願序	可選填 30 志願數(專業群科以1校 1科為 1志願數)。	15分 1. 志願序別 1、2、3 志願15分， 4、5、6 志願 12分， 7、8、9 志願9分， 10、11、12 志願 6 分， 13、14、15 志願 3 分， 16至30 志願 1 分。 2. 專業群科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。 3. 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。
	生涯規劃	報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得 2 分；與「導師意見」相符者得 2 分；與「輔導教師意見」相符者得 2 分。	6分 1. 各國中應配合免試入學委員會規定之期程經家長簽名確認三種意見之結果。 2. 意見經確認後，不得修正。
	就近入學	桃連區及共同就學區學生符合就近入學得5分。	5分 1. 桃連區為一就學區，設籍在桃連區，或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2. 本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準。
二、多元學習表現 (上限35分)	均衡學習	健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，單領域五學期平均成績及格者各得 3 分；未達標準 0 分。(最高 9 分)	9分 1. 單領域係指：健康與體育、藝術、綜合活動、科技。 2. 左項規定適用於108學年度以後入學國民中學者；107學年度以前入學國民中學者，採健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分。
	品德表現	獎勵最高 6 分；銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。	10分 1. 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。 2. 品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次 4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分。 3. 上述兩項積分合計上限 10 分。
	服務表現	採計「擔任班級或學生幹部」(最高上限 4 分)及「志願服務學習時數」	10分 1. 擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 2 分；志願服務學習時數，每1小時得0.3分。(未滿 1 小時不計分) 2. 擔任班級或學生幹部上限為 4 分。
	體適能	單項達門檻標準者各得 6 分(最高 6 分)。	6分 1. 單項係指：柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力。另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。 2. 非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。

項目	內容	上限	備註
才藝表現	1. 個人賽： (1)全市(縣)性：第1名6分/第2名5分/第3名4分/第4名3分。 (2)區域性(3縣市以上)：第1名7分/第2名6分/第3名5分/第4名4分/第5名3分。 (3)全國性：第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分。 (4)國際性：第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分。 2. 團體賽：依個人賽積分折半計算。	5分	1. 國際性與全國性競賽採計項目，依據教育部公告為準；區域性與全市(縣)性競賽採計項目，由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。 2. 特優比照第1名；優等比照第2名；甲等比照第3名；乙等比照第4名。 3. 同(學)年度同項比賽擇優1次採計；同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。
本土語言認證	通過原住民族語或客語或閩南語初級以上	2分	本土語言認證採認主管機關核發之證書： 原住民族語為【原住民族委員會】 客語為【客家委員會】 閩南語為【教育部】
三、(上限33分)	國中教育會考表現	33分	1. 國文、數學、英語、社會、自然等五科，「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分；「待加強」者每科得2分。 2. 寫作測驗成績3分，配分為4、5、6級分給3分；2、3級分給2分；1級分給1分。

說明：

- 一、比序項目共計三大項，申請超額時上列項目應全數採計，當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先，其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、教育會考)分別比序；如有同分，再依序比「志願序積分」；倘再同分，再依序比教育會考成績等級標示總點數(教育會考成績等級標示總點數的計算方式如說明二所示)；倘再同分時，再依序比國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A<sup>+</sup>>A> B<sup>+</sup>>B>B>C)。
- 二、教育會考單科成績等級標示對應點數：

等級標示	A <sup>+</sup>	A	A	B <sup>+</sup>	B <sup>+</sup>	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

- 三、本區得視實際需要另訂補充說明。
- 四、「多元學習表現」項目除本土語言認證外，其餘項目採計期間為7年級入學至申請報名作業前。
- 五、連江縣各國中畢業生第一志願選填馬祖高中者優先錄取。
- 六、免試作業階段，當武陵高中、中大壩中及其他申請試辦且經本工作小組同意之高級中等學校登記人數超過核定學校之招生名額時，應保障提供學生提出申請之桃園市國中每校及連江縣至少各1個名額，擇優錄取。
- 七、本表「適性輔導」項目之「志願序」及「生涯規劃」積分，隨學生選填之志願序列不同，以及家長意見、導師意見與輔導教師意見之相符狀況，影響學生選填志願時之總積分。
- 八、本表各項目之積分採計，以同一事蹟不重覆計分為原則。

※此為113學年度桃連區高級中等學校入學比序項目積分對照表，若有更動，將依最新公告為主!!!

【若有修正，以最新公告為主】

## 桃園市立經國國民中學生活作息時間表及注意事項

時 間	課 程 內 容	注 意 事 項	備 註
07:30--07:45	晨間打掃時間	學生必須於 07:30 以前到校；但儘量避免 06:50 前到校。	
07:45--07:55	導師時間 晨 讀	各班「風紀股長」應確實清查缺勤情形並記錄於點名單，於 07:45 前至學務處填寫白板。請各班導師聯絡「未到校上課同學」，並填寫「學生出缺勤動態控制總表」 每週一，八年級進行「晨間閱讀」 每週四，七年級進行「晨間閱讀」	
07:55--08:15	朝會（晨讀）	1. 每週二、五為「朝會」。 2. 每週二，全校進行「晨間運動」。 3. 每週五，全校進行「晨間抽背」。 各班風紀股長於 08:15 前送交生教組「出缺勤登記表」、「手機收納盒」。	傷病同學一律至健康中心或導師室。
08:15--08:25	課前休息		
08:25--09:10	第一節課	1. 各班學生應於每節上課鐘響三十秒鐘內進入教室進行課前準備，及安靜等候上課老師。 2. 每天第一節下課時間各班「班長」應攜帶筆記本及筆到學務處集合。	
09:20--10:05	第二節課	離開原班教室上課之班級，須於上課鐘響三十秒鐘之內，由幹部整隊完畢帶至指定上課地點或教室。	所有電源須關閉，門窗鎖上，桌椅靠攏。
10:15--11:00	第三節課	各班風紀股長若遇上課不明原因缺席者，應於上課十分鐘內，向該班導師報告並填寫「中途缺課速報單」並送至生教組。	
11:10--11:55	第四節課		
11:55--12:30	午餐時間	除公差勤務同學以外，所有同學 12:00 教室就定位；12:20 以前一律在教室內用餐。 餐後清潔工作於 12:30 以前完成。	禁止用飲水機熱水洗餐具。
12:30--13:00	午休時間	避免各項公差、勤務，遇有公差勤務應於午休鐘響前到達定位；風紀股長應確實清點人數將「應到」、「實到」、「未到」人數寫於黑板上。	缺席學生須敘明理由。
13:05--13:50	第五節課		
14:00--14:45	第六節課		
14:45--15:00	整潔活動	每週二寶特瓶、塑膠類回收 每週四鐵鋁罐、保麗龍、玻璃及其他回收 每週五為紙類、紙餐具回收。 各班同學應上課鐘響前完成打掃工作。	
15:00--15:45	第七節課		
15:55--16:40	第八節課		
16:40-----	放學	所有桌椅靠攏排整齊，各班值日生務必確認並檢查該班所有門窗及電源均已關閉。	

# 桃園市立經國國民中學學生請假規定

一、目的：本校為加強校園安全及門禁管理，並養成堅毅不拔、學生奮發向上之學風，特訂本辦法。

二、請假種類：請假種類可分為：「病假」、「事假」、「喪假」及「公假」等四種。

三、請假手續：

## (一) 病假：

1. 在校——如在校發生傷病事故，必須先報告導師，填寫假單並經護士證明)通知家長，至學務處生教組填寫「外出申請單」，在學務處或健康中心等家人前來接送，始可離校。
2. 在家——在家發生傷病事故，不能到校上課時，應由家長以電話先行告知導師或學務處，翌日到校再補完成請假手續。  
凡病假二日以上者，必須檢附相關醫療證明文件，始予核准。
3. 補假——必須在到校上課後三日內完成請假手續，凡未在規定期限內辦理補假手續者，均以「曠課」論處。

## (二) 事假：

1. 如因個人或家庭因素須請事假，應由家長事前填寫好請假單，請導師簽名後送至學務處。事假必須事先(最慢前一天)請妥，才予以准假。
2. 如因天災或其他不可抗拒之因素須請事假時，應由家長以電話或與導師或學務處聯絡，翌日到校再向導師申請請假。

## (三) 喪假：(不列入全勤考核)

1. 喪假之准假範圍，原則上以直系血親為限；但旁系血親則斟酌彈性處理，並事先請妥才予以准假。
2. 准假天數——除父母之喪假准予七日之喪假外，餘均准予二至三日之喪假，超過時限，則以事假論。
3. 喪假應檢附必要之證明文件經導師簽章後，送至生教組依權責准假。

## (四) 公假：(不列入全勤考核)

由學校派遣參加校內、外各種活動或勤務，應先由承辦老師事先統一辦妥請假手續。

## (五) 生理假：每月以一次一天為限。

## (六) 產假：因懷孕者，應檢具醫院或診所證明書請假。

1. 因懷孕者，於分娩前，給產前假8日(產前檢查胎兒發育狀況用)，得分次申請，不得保留至分娩後。
2. 於分娩後，給連續娩假42日(含例假日)。
3. 懷孕滿5個月以上流產者，給連續休養(流產)假42日(含例假日)。
4. 懷孕3個月以上未滿5個月流產者，給連續休養(流產)假21日(含例假日)。
5. 懷孕未滿3個月流產者，給連續休養(流產)假14日。
6. 得另依需要持醫生證明實施請假，唯娩假及流產假應一次請畢，且不得扣除寒暑假之日數。
7. 學生所生子女未滿1歲須受學生親自哺乳者，得於每日上、下午、晚上各一次每次請哺乳假1小時。

四、准假權限：

1. 四小時內——原則上由導師核准，送生教組登記，生教組長如認為有必要時，得查詢學生請假事由，准假與否保留最後決定權。
2. 一日以內——導師簽章後，由生教組長核准即可。
3. 一日以上三日內——導師、生教組長簽章後，轉陳學務主任核准。
4. 四日以上——導師、生教組長、學務主任簽章後，轉陳校長核准。

五、考試期中准假應依下列規定辦理：

請病假者必須檢附醫院(師)證明，由家長親自來校請假，或於當日電話先行報備，送導師簽章後，由生教組長轉呈學務主任核准。事假除喪假外一律不准。考試期中未依前項規定辦理者，除曠課論處外，該次考試成績不予補考，一律以零分計算。

六、注意事項：

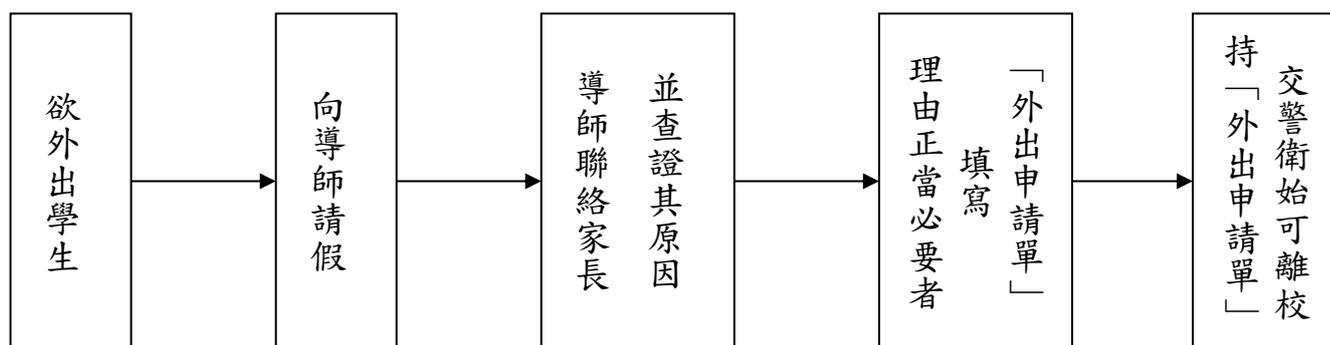
- (1) 一般狀況，如未辦妥請假手續，均視同曠課處理。
- (2) 重要集會如升降旗、週會、聯課活動及其他特定之會議集合等，如無故不到者，視情節輕重依校規予以記警告或記過處分。
- (3) 凡請假者，一律予以登記，除公假外，按規定於期終扣除日常生活表現成績。
- (4) 扣分規定：  
病假：每滿八十節扣一分；事假：每滿三十節扣一分；曠課：每節扣0.5分。
- (5) 學務處每週四公佈上一週出缺勤、曠課紀錄，事關個人權益，請同學養成看公佈欄習慣；如有錯誤，應立即向學務處生教組請求更正，否則一週後視同正式紀錄。

# 桃園市立經國國民中學學生中途離校（請假）注意事項

## 一、處理原則：

- (一) 學生因生病或重要原因需離校時，請先向導師報備並辦理請假手續。
1. 若因事假，請導師與家長電話聯繫確切查明原因，確認無誤後，始可准假，以預防學生欺瞞因而發生偶發事件。
  2. 若因病假，請導師與家長聯絡告知原由，請家長至校接送學生，在家長未到校之前一律留置健康中心休養；若遇家長或家人不克前來接送，學生又必須「立即就醫」，由學校相關人員送醫，並知會家長。
  3. 為了校園安全及不影響教學，家長到校接送學生，請至學務處等候。
2. 完成請假手續後，請至生活教育組填寫「外出申請單」並經相關師長核章後始可離校，離校時將學生收執聯交付大門警衛以資證明，警衛始予以放行。

## 二、中途離校（請假）流程圖：



## 三、注意事項：

- (一) 學生在校上課時間，若無重大立即緊急事故，嚴禁離校外出，以免衍生意外。
- (二) 未經完成請假及外出申請手續而逕行離校者，視同曠課，並依校規加重懲處。
- (三) 請導師特別留意行為異常之學生，以防意外事故之發生。

多一些關心，多一分關懷，多一點保護

### 校園有三關 安全又友善

當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。

#### 防制校園霸凌，勇敢說出來

- 向老師及家長反映  
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- 寫信給學校投訴信箱
- 在校園生活問卷中提出
- 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- 打電話給縣市防制校園霸凌專線
- 撥打教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885
- 其他管道 (好同學、好朋友)

教育部 關心您

### 家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。

- 行為異常**：精神恍惚、未服藥卻常嘔吐水、常跑廁所
- 性格轉變**：憂鬱無常、情緒起伏大
- 習慣改變**：作息失調、暴食或厭食、金錢花費大、朋友圈複雜、逃學逃家

進一步了解孩子染毒的原因：

- 家庭關係**：
  - 1 無法適應家長管教
  - 2 家人互動疏離
  - 3 家人曾使用毒品
- 心理因素**：
  - 1 好奇、尋求刺激
  - 2 壓力大
  - 3 情緒不佳
- 交友網絡**：
  - 1 接觸使用毒品的朋友圈
  - 2 加入幫派、經常出入不良場所
  - 3 網路、APP(交友軟體)
- 學校適應**：
  - 1 課業壓力大
  - 2 題難、中繼
  - 3 同儕壓力、不敢拒絕

### 提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，保護孩子遠離毒害！

<b>學校政府單位</b> <b>教育部</b> 家庭教育中心諮詢專線： (02)412-8185 <b>學校資源</b> 輔導小組輔導戒治： • 輔導課程 • 尿液篩檢 <b>社政單位</b> 各地方政府社會局(處)的協助資源： • 家庭親職教育 • 社福資源提供	<b>醫療輔導單位</b> <b>毒防中心</b> 毒品危害防制中心的協助資源： • 諮詢服務 • 輔導追蹤 <b>醫療單位</b> 醫療單位的協助資源： • 門診及住院治療 • 藥癮衛教及諮詢	<b>警政單位</b> <b>警政單位</b> 警政單位的協助資源： • 法律諮詢 • 轉介服務 <b>少年輔導委員會</b> 少年輔導委員會的協助資源： • 個案輔導及諮詢 • 預防宣導
--	---	--

**戒成專線 0800-770-885**  
(請請您，幫幫我)

教育部防制學生藥物濫用資訊網 | 教育部防制學生藥物濫用熱線 | 反毒大本營 | 教育部 關心您

## 桃園市立經國國民中學生家長會設置辦法

- 第一條 本校為使學校與學生家庭獲得密切的聯繫，共謀教育之健全發展；依據桃園縣各級學校學生家長會設置辦法，訂定本辦法。
- 第二條 本校家長會，由在學學生之家長為會員組織之，並冠以本校之名稱，會址設於本校。學校應於每學期開學後三週內，將學生家長之相關資料送本校家長會。
- 第三條 家長會設班級學生家長會，應於每學期開學後三週內，以班級為單位，由導師召開並列席，開會時由出席家長，公推一人擔任主席。
- 第四條 班級學生家長會任務如下：  
一、研討班級教育及家庭教育聯繫事項。  
二、協助班級推展教育計畫及提供改進建議事項。  
三、選舉會員代表大會代表。  
四、執行會員代表大會及家長委員會之決議事項。  
五、其他事項。
- 第五條 家長會設會員代表大會，會員代表應於第一學期開學後三週內由班級學生家長召開時選出，每班以三人為原則，每學年改選一次。
- 第六條 家長會設委員會，得依班級數設置委員每班以三人為原則。前項委員之產生除由各班會員代表互選之，每學年改選一次，連選得連任，並得由校長、家長會長遴選推薦熱心家長擔任委員，以利會務推動。
- 第七條 家長委員會設常務委員會，設置常務委員人數為家長委員人數之四分之一至二分之一。委員應就前項常務委員中選舉一人為會長，副會長得由會長聘任之，人數由會長自定。會長以連任一次為限。
- 第八條 會員代表大會，每學年舉行二次，第一次應於第一學期開學之日起二個月內舉行，由前會長負責召集之，開會時由出席會員代表公推一人擔任主席。第二次應於學年結束前舉行，由會長召集並擔任主席。會員代表大會經委員會之建議或全體會員代表六分之一以上之請求，召開臨時會議，由會長召集並擔任主席。會員代表大會開會時，校長、有關主管及教師應列席。
- 第九條 會員代表大會之任務如下：  
一、研討協助學校教育活動之實施及提供改進建議事項。  
二、審議家長會組織章程。  
三、討論委員會及會員代表之建議事項。  
四、審議委員會所提出之會務計畫、會務報告及經費收支事項。  
五、選舉委員會委員。  
六、選舉教師評審委員會委員。  
七、其他有關家長會事項。
- 第十條 家長委員會每學期開始及期末各開會一次，由會長召集，並擔任主席，必要時由半數以上委員連署得召開臨時會議。家長委員會開會時，校長、有關主管及教師應列席。
- 第十一條 委員會之任務如下：  
一、協助學校推展教育及提供改進建議事項。  
二、處理經常會務及會員代表大會決議事項。  
三、研擬提案會務計畫、會務報告及經費收支事項。

- 四、協助學校處理重大偶發事件及有關學校、教師、學生及家長間之爭議事項。
- 五、協助學校辦理親職教育及親師活動，促進家長之成長及親師合作關係。
- 六、推選常務委員。
- 七、選派家長委員一人至三人出（列）席學校校務、教務、學務、輔導等會議。
- 八、會同學校遴選合格之優良廠商辦理午餐及餐盒採購。
- 九、其他有關委員會事項。

第十二條 委員會休會期間，由常務委員代行其職務，常務員由會長視實際需要召集，並擔任主席。

第十三條 會員代表大會須有應出席代表四分之一以上之出席，委員會或常務委員會須有應出席委員過半數之出席始得開會；出席人員不足規定人數時得改開座談會。會員代表、委員或常務委員不能出席時，得以書面委託其他會員代表、委員或常務委員行使選舉權及表決權，但以接受一人之委託為限。

第十四條 家長會得置幹事一人至二人，由家長會聘任或由學校推薦教職員，經家長委員同意後，由會長聘任之，辦理日常會務。家長會得聘顧問，其人數由家委員或授權由會長決定，以提供教育諮詢，協助學校發展。

第十五條 家長會每屆會員代表大會開會後一個月，應將其會議記錄及會長、副會長、常務委、委員、顧問及幹事名冊函報縣府教育行政機關備查。

第十六條 家長會得收取家長會費，以學生家長為單位，每學期收取一次，收取金額由本府教育局另定之。前項家長會費，學生家長清寒者免繳。家長會費除收取第一項家長會費外，不得行收取任何費用。

第十七條 家長會費之收取得委託學校代辦，其支用由家長會自行辦理。

第十八條 家長會經費之教育用途如下：

- 一、家長會辦公費。
- 二、協助學校發展校務活動。
- 三、舉辦學校員生福利事項。
- 四、其他有關學校之用途。

前項第二款至第四款用途，得由家長會之常務委員會或由學校提供計畫及預算經委員會通過後支用之。

第十九條 家長會經費應由會長及校長會同具名，在公營金融機構或政府指定之公庫設立專戶存儲，其收支應設立專帳處理。每學年結束前，提請委員會審核，並於每學年結束前，由會長向會員代表大會報告。前項經費收支之帳冊及憑證，主管教育行政機關視導人員應於每學年檢查一次，得隨時予以抽查，並於辦理交待時派員監交。

第二十條 家長會違反教育規定或有其他不當干預學校行政與人事等情事等，經主管教育行政機關認定後，視情節輕重予以協調或糾正，並限期改善。

第二十一條 家長會會員協助學校推展教育貢獻卓著者，得由學校報請主管教育行政機關給予獎勵或由主管教育行政機關公開表揚，以資鼓勵。

第二十二條 本辦法經家長會代表大會通過實施，修正亦同。

### 對手機又愛又恨，i 世代更憂鬱 文/彭菊仙(親職作家)

然而，i 世代擁有一支手機，從此就過著快樂幸福的日子嗎？錯！

公益組織 Common Sense 調查全美十三至十七歲的青少年發現，他們對手機是又愛又恨。有七成的青少年感覺自己受到科技業者的操控，而且，竟然有四成青少年渴望回到沒有社群媒體的單純生活。他們坦承，社群媒體使他們無法專心做功課，也沒有辦法好好睡覺。

智慧型手機雖然讓生活更方便、更豐富、更有趣，但他們卻沒有更快樂。全世界青少年不分種族、不分貧富，愈來愈憂鬱。

《大西洋月刊》一篇調查報告指出，二〇〇七年以來，青少年的凶殺案件已經下降，但吊詭的是，自殺率卻上升。根據二〇一一年的調查，十四歲青少年的「自殺率」二十四年來第一次高於「殺人率」。大學生愈常查看 Facebook，就愈感到不快樂；每天上社群網站，而不是經常與朋友見面的青少年更覺得孤獨；八年級的社群媒體重度使用者，罹患憂鬱症大增了二七%，而經常運動、參與宗教活動、花時間做作業的青少年，憂鬱症比率比較低。

使用社群不是可以讓自己更有社會連結感嗎？為什麼反而不快樂？因為青少年正尋求自我認同，渴望被同儕接納，所以特別在意別人是否關注自己。如果看到其他人的活動獨缺自己，或者別人比自己受歡迎，玻璃心很容易碎滿地。智慧型手機也大大影響睡眠時間與品質。二〇一五年調查青少年睡不到七小時的人，比起一九九一年竟然多出五七%。這也難怪，智慧型手機的創造者賈伯斯都限制孩子使用手機。

#### 不同年級需求不同，手機管理也不同

在給孩子手機的同時，親子雙方應該坐下來，好好討論、約定使用規則，讓孩子暢所欲言表明自己的需求，爸媽也要坦誠訴說自己的擔憂。否則，如果孩子已習慣以手機為伴，最可怕的管理做法就是：突然沒收，或者重罰。

阿德勒學派的心理治療師狄克梅爾博士 (Don Dinkmeyer) 認為：「高頻率的處罰、隨便的沒收，會引起孩子憤怒和反抗，特別是由大人單方面自行決策處罰。」所有駭人聽聞的悲劇，如因手機跳樓、離家出走等，幾乎都是因為爸媽一氣之下斷然將手機沒收而鑄成。而約定的原則，應該依據中高年級、國中、高中孩子的心智成熟度，以及對自主權力的要求，而調整做法。

#### 高年級以下

多半使用家裡的網路，爸媽可以根據孩子的需要做適當控管，最好的辦法，就是使用電信公司的網路時間控管系統（比如中華電信有「Hinet 健康上網」時間管理），只要設定好網路開放時間，爸媽也以身做則，全家自然能形成固定的生活作息。

#### 國中階段

此時期的孩子非常重視同儕，因此手機成為重要的社交娛樂工具。但他們的自我意識非常高張，絕對不適合高壓與重罰，雙方一定要以「和平、友善、相互理解」的方式，一起討論使用規則，讓他們清楚手機怎麼影響他們的生活作息與學習，怎麼訂定規定才能幫助他們專心學又能放心玩。

把約定清楚寫下來，張貼在明顯的位置，約定的內容包含：每天使用的時間、該怎麼保護自己的個資、發文時的禁忌。

更重要的是，父母需要以「幫助孩子做好自我管控」為由，由親子雙方一起討論「違約時要付出的代價」。這可不是處罰，而是讓孩子藉由經歷「合理的後果」來強化自我約束的能力。

所謂合理的後果，是以孩子「自己」認可的方式來處置，比如使用時間超過十五分鐘以上，或是睡覺前未能把手機放置家中的公共領域，則第二天取消使用權利。

本文摘錄自《家有青少年之父母生存手冊：看懂孩子省話、衝動、敏感背後的秘密》，天下文化出版，文章轉載自：<https://www.thenewslens.com/article/114299>



## 心理師陪你養小孩 文/駱郁芬臨床心理師（小飛機餅乾）

### ｜輸贏｜

小戴輸了，我一直到隔天才敢將這個消息告訴小孩。那一晚應該很多人跟我一樣，看著小戴的眼淚揪心不捨，也看著她與依瑟儂的擁抱感動不已。

賽後除了小戴的訪問之外，在台灣的記者也很快訪問到戴爸爸。戴爸爸一貫溫暖，但他在這個訪問中的兩句回答，既輕且重，彷彿也撫慰了跟著失落的大家。

一是記者問到最終還是缺了奧運這塊獎牌，會不會遺憾？

戴爸爸說：

「不會遺憾啦，人世間遺憾的事情太多了，努力去做想做的事情就好了。」

二是記者問到對他這次的表現是否滿意，

戴爸爸說：

「只要是她的比賽我都滿意，不管輸或贏。」

就是這一句話，差點令我飆淚。

那個滿意，不在於成績如何，而是在於戴爸爸下一句說的：「盡力就好」，戴爸爸打從心裡知道，不管成績如何，那都是小戴在那個當下盡了全力的表現。

「鼓勵」在正向教養中非常重要的一塊，但鼓勵遠不止表面上看見的那樣表淺：使用固定句型、不管三七二十一就是給孩子肯定。

鼓勵的深層意涵，在於對孩子（或他人）的 #信任：我相信你會盡力、我相信你做的選擇、我相信你會在這些歷程中有所收穫、我相信你會為自己做出判斷與決定……

真正信任孩子（或他人）時，就能放手，知道不需要緊抓不放、不需要緊迫盯人，不需要設立一堆的檢核或質疑。

另一方面，被深深信任時，孩子（或這個人）則可以放手一博、可以坦然面對不夠好的部分、可以嘗試調整摸索，因為不需要擔心被質疑責備、不需要背負「令他人失望」的枷鎖，只需要為自己負責。

米露谷心理治療所・由幼兒至熟齡的全人心理照護

#2024 巴黎奧運

#心理師陪你養小孩

#正向教養

文章轉載自：<https://www.facebook.com/share/p/ehfGGhVRzbGf3P4A/>

## 「孩子還小，不懂事，就不用管了嗎？」 文/郭葉珍(北教大副教授)

從阿姆斯特丹轉機到曼徹斯特的飛機上，我的旁邊坐了一位好認真在讀紙本書的人。我看他讀一讀，在手機上寫一寫，就這樣讀一讀，寫一寫，讀一讀，寫一寫，非常的認真，認真到空服員派發餅乾的時候他都沒有覺察到，於是我幫他把餅乾接過來，遞給他。我問他在看什麼看得那麼認真，一聊之下才知道他是 Doctor Colin Beard，一位在好幾個國家進行體驗教育的引導師。

說來我們也算同行，因此一下子就熟了起來。我們天南地北的聊，Dr. Beard 談到了髓鞘化發展未完全會導致兒童、青少年情緒控制比較差，也比較容易做出糟糕的決定。

**不曉得你有沒有看過包在電線外面的絕緣體？如果絕緣體破了會短路，對吧？**

人類的神經外緣也有一層像絕緣體一樣的東西，叫做髓鞘。

青少年和兒童髓鞘還沒有長好，神經信號傳導效率低，信號之間還會互相干擾，有點像是我們台灣話常講的「兩條神經相駁」。

本來這是一句罵人的話，不過在兒童、青少年發展的過程中，這是正常的現象。難道髓鞘還沒長好，那就拿他沒辦法了嗎？當然不是。

**知道孩子髓鞘還沒長好，能夠幫助我們了解孩子的限制，讓我們因為理解而比較不會那麼生氣，比較能夠平心靜氣的用對方法來教孩子。**

我來舉個我兒子小時候的例子來說明雖然髓鞘還沒長好，但因為教育還是會在很有情緒之下，不說出破壞性的話。我兒子還在唸小學一年級，女兒還在唸幼兒園時。王增勇教授剛好那時候來蒙特婁參加研討會，順道來我們家坐坐。當時我的女兒騎腳踏車撞到我兒子，我那唸小學一年級的兒子痛得彎下身子。他沒有臭罵我女兒或打她，而是忍痛對我女兒說：

「我知道妳不是故意的，但是我真的好痛！」

王增勇教授看到這一幕的評論是：唸社工的人才會養出會說這樣的話的小孩。王增勇教授說得沒錯，我兒子才小學一年級，神經髓鞘還沒發展好，卻能夠在**受傷的第一時間不出口、不出手攻擊，而是說出照顧別人，照顧自己的話**，那真的是從生活中點點滴滴和媽媽互動學習而來的。在平常的生活互動中，孩子粗心闖禍時，我第一時間不是責怪「你怎麼這麼不小心」，而是問發生什麼事了？聽完之後，我會回應：「聽起來你不是故意的」，然後討論要怎樣解決問題，未來要如何避免。

經歷很多很多這樣的經驗以後，兒子被女兒的腳踏車撞到，第一時間的反應於是不是責怪，而是「我知道妳不是故意的」。至於為什麼他會說「可是我好痛」，而不是要我女兒「你以後要小心一點」？這完全就是他那個唸社工的媽媽天天用「我陳述」，譬如我好痛，而不是「你應該如何如何」，譬如「你小心一點啦！」來說話。久而久之，「我陳述」就內化成孩子的一部分了，至於未來該如何小心，那就留給我女兒去反省了，就如同平常我不會命令我兒子該怎麼做，而是由他自己說出來。

**受限於發展還沒有完全，孩子的確會因此而衝動而做出不好的行為，說出不好的話。但這不代表那就算了，等他長大就好了，而是要透過一遍一遍的教育，尤其是身教，讓腦部因為一次一次的重複而長出新的神經連結，讓神經訊號傳導得更快。**

我兒子小學一年級時的例子讓我們知道，每天每天的身教，真的不用特別教，孩子就會了。反之，如果放著不管，放著不教，自律的神經沒有長出來，大腦以為以後不會用掉，就把該發展但是沒有發展的神經修剪掉，那孩子就永遠長不出該發展的神經，以為自己沒有錯，不需要改了。

文章轉載自：<https://www.facebook.com/share/p/itoZ8JxCLJWeLL6u/>