

目 次

table of contents

 給家長的話.....	2
 家長會活動快訊.....	5
 學校行事曆.....	6
 學校榮譽榜.....	8
 親師座談會實施計畫.....	12
 班級導師名單分機表.....	13
 各處室業務工作報告	14

各項辦法和規定

 學生學習評量補充規定.....	23
 桃連區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表.....	25
 生活作息時間表.....	27
 學生請假規定.....	28
 家長會設置辦法.....	30

附錄~親子篇

 親職教育好文分享.....	32
---	----

~給家長的話~拉開相處的距離，才能拉近心的距離

一、有距離才有美感—

「吾家有子(女)初長成」，我的孩子國小升國中就要轉大人了！滿心為孩子開心，內心充滿著期待，但是又想到青春期的孩子大腦仍在成長容易混亂衝動，常常控制不了自己的言行，形成不少大小問題，讓身為國中生的父母操心不已！國中階段的孩子要如何與其保持良性互動呢？首先要知，青少年家長的煩惱常來自於對孩子身心巨變的「不適應」，造成許多家長內心嚴重失落，只想把過去那個可愛的孩子找回來，讓親子關係能回到從前般親密，問題是——回不來了！因為正在長大的孩子不是你的孩子，而是他自己，父母若不能及時調整心態、接受現實，恐怕只能在失望與挫敗中度日。其次，我說個故事，曾經參加學生畢旅，行程中有同學從餐廳走出來，我隨口問：「同學們，好吃嗎？」還沒等他們回答，我就接著說：「還可以啦！」同學們馬上笑著說：「校長你怎麼知道我們要說的話！」我一派輕鬆笑著說：「我時常問你們甚麼，你們都回答我同樣的答案呀！」很多時候，青少年回應父母的態度真的沒有惡意，但是卻很容易被解讀為「愛理不理」、「沒大沒小」、「目中無人」、「毫不在乎」等。然而，如果你能像校長我那樣，接受孩子現在就是這副德性，允許孩子可以這樣表達，彼此就能平和地相處，那您就擁有與孩子共處的EQ了！在面對青春期的孩子，我們往往要弱化自己的能力，這樣孩子才會長出能力來！因為與青少年孩子相處，最需要也最難拿捏的，就是「剛剛好的距離」；「別管太多」，絕非「全部不管」，想與孩子的心更靠近，或許，你得先與孩子保持點距離，畢竟，有距離才有美感呀！



二、增進愛的抵抗力—期待有時會落空，但愛永不會消失。

「青少年時期」就像毛毛蟲成長過程，要蛻變成蝴蝶之前，會有一段「作繭自縛」的時期。尤其在這個階段，青少年受到荷爾蒙發展的影響下，會在家裡掀起挑釁父母的風暴，將有不同程度的衝擊，在此時的父母會很難調適，但，這是正常的！給在座的家長們一個提醒，青春期會如此狂飆就類似發燒的症候，有開始也一定會結束，而不是像森林大火無限延燒；發燒的過程有起因、有病程，終會結束，象徵親子關係也會修復及發展成新階段；然而，父母最焦慮害怕的就是這場大火會「延燒」，讓父母和孩子失去連結，甚至在青少年最想要的信任關係上破裂。但是，當親子衝突

如能解熱，許多的想法就有溝通表達的空間；你會發現「**你的孩子依然是你的孩子**」，只是他需要更多的思考、沉澱、表達、接觸自己的內心世界！「每一場的發燒，都是一點一滴正增強愛的抵抗力」，從小時候的保姆，國小時期的教練，青春時期的顧問，人生顛簸時期的陪跑員，又或是等待孩子成年，成為像朋友般的家人，父母和孩子都是二度形變，我們絕對可能透過這場教養的磨合中，感受世代更迭的美好，也撞見生命破繭而出的美麗！

三、夫妻合作雙人組—孩子肯說、會反抗，才不會一切地下化。

大家試想，許多親子關係裡的衝突，不是因為沒有愛，而是因為有太多的委屈沒有被理解，因而讓誤會變成關係惡化的導火線，甚至有很多時候，父母在教養過程中無怨無悔地付出，那都不是被強迫或是依規行之，而是因為「愛」—父母對子女感情無私的輸出。我們都曾經度過青春期的，如今隨著孩子的成長，父母也跟著孩子重新經歷青春期或大或小的風暴，只是角色翻轉罷了！雖然我們是青春期的孩子，挑戰卻不會少於青春期的孩子，稍微不小心，沒有處理好這段親子關係，往往得花許多年的時間來修復。青春期的孩子確實比較容易活在**第一人稱**的世界裡，他們未必自私，眼裡卻似乎只有**自我**，期待被肯定、被認同，卻又缺乏足夠的自信，經常患得患失，情緒容易失控，最親密的媽媽往往反而成了孩子的出氣筒，更甚者，媽媽越關心孩子，和孩子的衝突就越大！在這個時候，平常在家裡角色分量不多的父親，也許可以發揮「無用為大用」的功能—爸爸可以引導青春期的孩子探索外在的世界，所有能夠吸引他們抽離自我的話題，都可以讓青春期的孩子暫時遠離情緒風暴，從而進入邏輯思考和哲學思辨的世界，適時地拉開相處的距離，才能拉近交心的距離。對父母親而言，這是一種當下領悟，更是需要及時去實踐。

四、青春冰火二重奏—青少年的叛逆是常理，父母的苦要能收能放。

現在的孩子青春來得真早，大概在十歲就進入青春，既想獨立又捨不得放棄依賴，卻兩頭都落了空，為了證明自己確實存在，只好不停變幻戲法來刷存在感，而這種不知所措的狀況，常常讓他們在內心拉扯與交戰呢！各位家長，您要了解一點，青春期的孩子的情緒像是跳躍在火山與冰山之間，一會噴發又一會急凍的，不單是自己累，更是弄得父母又怕又擔心，但這些都只是表象！就本質而言，只是孩子長大了，需要更認識自己與發展自己，真正擺脫對父母的依賴與需求。當孩子日益長大，我們愛孩子的初衷不變，但愛孩子的手段和方法，卻要依著他們的成長需求而調整，因為在孩子的青春，正是要開始學習與父母分道揚鑣的時候，爸媽只能跟著階段不同做修改與變化。以前我們以為的青春是中學階段的十二至十八歲，但現在的孩子營養好，接受的資訊刺激多元，普遍十歲就開始進入情緒上的青春，而要等到二十五歲左右，腦中掌管理性的前額葉才會完全發育成熟；實際上，青春期的他們有強烈的舞

台感，卻分不清在前台和後台，自己也應有不同的演出與規範！我們希望孩子在家裡時，能懂得跟家人互助合作；隻身在外時，期盼他的言行舉止都代表著他所受的教養與個人風格，他要為自己的行為負起責任與建構安全界線，而不是「只要我喜歡有什麼不可以」的任性與無知。

五、理性溝通與協商—正在長大的孩子，不光是你，還有他(她)。

關於孩子與家人在一起相處該注意的事項，個人建議從以下三方面進行：

第一、法律禁止的事，孩子必須遵守—在座的各位家長，一定要小心，父母的界線越模糊，孩子爭吵的本事往往就越大；心軟不一定是愛，有時候會變成傷害，不要因為一時的錯愛而妨礙孩子的成長。

第二、關於孩子自己的事，親子可以討論—讓孩子在充分探索與自我了解下做選擇。家長要理解的一點，不是完全會聽從父母的安排才是好孩子，而是在父母提供分析與建議後，可以自己做最後的選擇並且負起責任，這樣的孩子，未來也能長成理想的大人。

第三、家人間會相互影響的事，要彼此協商—例如孩子帶朋友來家中玩，要約定時間、場合，以及要讓對方家長知悉孩子所在之處與聯繫方式；尊重不同的差異與需求，不要造成相互的妨礙或干擾。

孩子進入青春期的，父母固然要面對強大的挑戰與考驗，但在這個階段，父母也終於可以卸下無微不至照顧孩子的壓力，慢慢退居孩子人生的幕後，再度關心自己人生的夢想清單，把眼光與心思多留一些給自己和伴侶；只要適時表達對孩子的關心與監督，同時把家庭生活經營好，也是給孩子做良好的示範。

六、陪伴、放心和放手—無須越界的保護和支配，只需給予愛的連結與祝福。

各位家長可曾觀察到每個孩子都有獨特專屬的表情，他們嘗試著探索自己想法與夢想，等待著時機被解讀與理解；他們要的是有人陪伴、有人懂，有人可以帶領他們探索自己、證明自己！但身為青春期的孩子父母的您，如果有您的理解與包容、陪伴與賞識、愛與尊重、信任與祝福，對孩子來說，就是最大的肯定與支持，讓我們一同與孩子維持尊重彼此間恰好的距離，同步前行共創屬於自己的未來。

跟青春期的孩子保持剛剛好的距離，才能用欣賞的眼光看孩子發揮自己。父母的放心與放手，就能成就孩子，成全彼此，更可發展與經營各自的人生，讓孩子學習更有智慧與彈性，變成更好的自己。

(文章節錄自尚瑞君女士所著「剛剛好的距離」)



校長 陳新文 115年9月

家長會

親愛的經國國中家長們，大家好：

孩子的成長只有一次，而教育的路上，最溫暖的力量莫過於親師攜手同行。學校將於 9/18（五）晚上 18:30 舉辦全校班親會，誠摯邀請您抽空前來，與導師及任課老師們促膝長談，深入了解孩子的校園生活與學習點滴。同時，當晚各班也將選出熱心熱忱的家長代表，如果您願意為孩子們的學習環境多盡一份心力，非常期待您能主動向老師表達意願，成為班級與學校之間最溫暖的橋樑。

緊接著，本校家長代表大會將於 10/2（五）18:20 隆重召開。經國國中家長會始終以守護孩子為初衷，正因為有每一位家長的支持與陪伴，我們的校園才能更加美好茁壯。誠摯期待大家踴躍參與，或是推薦身邊熱心付出的家長夥伴一同加入家長會的行列，讓我們凝聚愛與力量，為孩子們打造更優質、更安心的學習天地，經國的未來，由我們攜手相伴！



家長會長 黃依婷



經國國中家長群組

經國國中家長會歡迎您的加入!!



**青春期父母溝通實戰
大全：18個連結孩子
內心的對話方法**

時間：115年10月24日（六）

地點：4F 大師講堂

✓ 親職教育講師、親子天下特約專欄作家（嚴選部落客）。
電視節目/電台廣播/親子雜誌擔任親職教養專家
用演講分享理念、用文字寫下故事，樂於身為父母的這趟美好旅程。參與各公司行號、機關單位、學校等團體數百場親職講座，全台跑透透。擅長演講主題：親職教育、親子溝通、親子教養、父母效能、夫妻關係。著有：《讓孩子在情緒裡學會愛》。

講師：澤爸

親職作家 / 講師

Limited Seat Only!

Come Join Now!

桃園市立經國國民中學 115 學年度第一學期學校行事曆(學生版)

	一	二	三	四	五	六	日	重要行事
第一週	31 開學日 教室佈置、敬師 活動競賽開始	9月11 幹部訓練(早自習) 八年級自治市候選 人登記 加強班開始	2 八年級隔宿露營 八課發會(12:40) 班週會1 九年級技藝教育課程1	3 八年級隔宿露 營	4 九年級畢業旅 行行前會 (12:40 老師, 13:05 學生)	5	6	
第二週	7 聯課二次選社 (12:30 表藝教 室) 第八節開始 夜自習開始	8 複習考(1-2冊)全 天,自然1、3冊 自治市候選人抽序 號籤、拍照 收八九年級志工時 數本/統計表	9 聯課1 複習考(1-2冊)上午, 自然1、3冊 AILEAD 學習應用(活動 中心)-AILEAD 教學團隊 九年級技藝教育課程2	10	11 國文抽背	12 週六自習開始	13	
第三週	14 九年級畢業旅行 自治市競選活動 開始-選舉公告	15 九年級畢業旅行	16 九年級畢業旅行 班週會2 第五節七年級健康促進 研習-大師講堂 第5-6節8年級生涯講 座(活動中心)-莊越翔 老師	17	18 英文抽背 敬師作品截止 收件 敬師活動—愛 的宣言繳交截 止 親師座談會	19	20	九年級興趣 測驗 新生圖書館 利用週
第四週	21 敬師作品得獎公 告、展出 廢資源回收-1 (八年級 HPV 接種 (11:00-12:00 圖 書館))	22	23 聯課2 敬師活動(八年級愛的 宣言-中午) 九年級技藝教育課程3	24 敬師活動(九年 級愛的宣言-中 午)	25 中秋節	26	27	補行評量週
第五週	28 教師節	29 讀報教育開始	30 班週會3 第5-6節七年級環境教 育研習-活動中心 九年級技藝教育課程4	10月1 班週會	2 國文抽背	3	4	
第六週	5	6 自治市長候選人政 見發表(早自習)	7 聯課3 九年級技藝教育課程5	8	9 國慶日補休	10	11	
第七週	12 選舉投開票所佈 置暨選務工作人 員講習(午休) 15:45自治市競 選活動結束	13 自治市選舉投票 (早自習-活動中 心) 自治市選舉開票 (午休-2F 會議室)	14 班週會4 七年級新生健檢 (13:00-16:30 圖書館) 自治市選舉結果公告 九年級技藝教育課程6	15 段考(一)	16 段考(一)	17	18	
第八週	19 廢資源回收-2	20 自治市團隊宣誓就 職(早自習) 自治市團隊交接 (午休)	21 聯課4 運動會第一次預賽	22	23 英文抽背	24 教育優先區親 職講座上午9- 12 澤爸/大師 講堂	25 光復節	生涯檔案夾 封面製作
第九週	26 臺灣光復節補休	27 校內科展報名開始	28 班週會5 運動會第二次預賽 第五節八年級 AIDS 宣 導(活動中心) 九年級技藝教育課程7	29 學力診斷練習 (1-3冊)	30 學力診斷練習 (1-3冊) 國文抽背 全校流感疫苗 接種 13:00- 16:30 圖書館	31	11月1	
第十週	2	3	4 聯課5 九年級技藝教育課程8	5	6 英文抽背	7 2026 第七屆臺 灣科學節	8 2026 第七屆 臺灣科學節	
第十一週	9	10 經生經事 39 期出 刊	11 班週會6 運動會預演(第五-七 節,操場)	12 運動會預演 (7:55-第一 節,活動中心)	13 國文抽背 運動會預演 (7:55-第一 節,操場)	14 2026 第七屆臺 灣科學節 校慶運動會	15 2026 第七屆 臺灣科學節	
第十二週	16 運動會補假日	17	18 聯課6 九年級技藝教育課程9	19	20 英文抽背	21	22	

第十三週	23 廢資源回收-3	24	25 班週會 7 第5節 8年級家庭教育 講座之國中情感教育 與SEL(學生場)-楊潔好 心理師 九年級技藝教育課程 10	26	27	28	29	
第十四週	30	12月1 段考(二) 七年級聯絡簿抽查	2 段考(二) 八九年級聯絡簿抽查 聯課 7 九年級技藝教育課程 11	3	4 國文抽背 校內科展報名截 止	5	6	
第十五週	7 8年級職群參訪 12:20-第7節 (新興高中) 讀報教育結束	8	9 班週會 8 第5節 7年級性平教育 講座(活動中心)-正覺 教育基金會 第6節 9年級性平講座 (活動中心)-朱勻安講 師(待確認) 九年級技藝教育課程 12	10	11 英文抽背 校內科展評選	12	13	作業抽查週
第十六週	14	15	16 聯課 8 九年級技藝教育課程 13	17 桃園試模擬測 驗(1-4冊)	18 國文抽背 桃園試模擬測驗 (1-4冊) 九年級家長免試 入學適性宣導 (18:30-20:30) 大師講堂 技藝教育校內成 果展	19	20	
第十七週	21	22	23 班週會 9 9年級生涯手冊檢查(午 休) 9年級特招入班宣導(5- 7節) 英語歌謠比賽(5-6節) 活動中心	24	25 行憲紀念日	26	27	
第十八週	28 廢資源回收-4 9年級建教合作 班宣導-永平工 商、世紀綠能 (午休)	29	30 聯課 9 7年級生涯檔案夾、手 冊檢查(午休) 9年級特招入班宣導(5- 6節)	31 8年級生涯檔 案夾、手冊檢 查(午休)	元月1 元旦	2	3	
第十九週	4	5	6 班週會 10 學力倍增、大師講座- 數學(5-7節大師講堂) 九年級技藝教育課程 14	7	8 英文抽背 第八節結束 (115-1最後一 天)	9	10	
第廿週	11	12	13 聯課 10 (成果發表) 九年級技藝教育課程 15	14	15	16 週六自習結 束 (115-1最後一 天)	17	
第廿一週	18 夜自習結束 (115-1最後一 天)	19 段考(三)	20 段考(三) 班週會 11 大掃除 休業式	21 寒假輔導課開 始	22	23	24	
寒假	25	26	27 寒假輔導課結束	28	29	30	31	

【國中適性輔導網站資源】

- 十二年國民基本教育網站 <https://12basic.edu.tw/>
- 國中畢業生適性入學宣導網站 <https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>
- 愛學網 <https://stv.naer.edu.tw/index.jsp>
- 技訊網 <https://me.moe.edu.tw/>
- 桃園市學生輔導諮商中心 <https://sgcc.tyc.edu.tw/tycsgcc/>
- 經國國中首頁升學專區 <https://www.jg.jhs.tyc.edu.tw/index.php>

【國中適性輔導諮詢電話】

- 教育部諮詢專線 0800-012580
- 桃園市諮詢專線 03-3396636
- 經國國中輔導室 03-3572699 轉 610-614
- 家庭教育諮詢專線 03-4128185
- 心靈加油站 <https://care.tyc.edu.tw/>

互動

共好

自主

115 年經國國中升學榜單

學校名稱	姓名
武陵高中	902 王胤丰、902 邱立忻、903 楊閔舜、904 蕭子傑、904 陳靖榮 905 劉思成、906 吳品萱、907 李民綱 達標準：902 吳皓昀
中大壠中	901 黃婕芸
桃園高中	901 井上翔樹、901 歐彥聖、901 王鈺婷、901 柯雅薰、902 陳亞克 902 吳皓昀、902 楊善琬、903 李啓彰、903 陳彥綸、903 潘謙睿 903 呂宥蓁、904 白又瑄、905 林塏勒、906 蔡譯鋒、907 王彥傑 907 呂品良 907 蔡碩洋
內壠高中	901 鄒昊恩、901 歐陽薰、902 許子樂、905 吳紹瑤、905 李亭逸 905 莊家薰、907 李沛蓁
陽明高中	901 陳以峻、903 余梓綾、904 鄭家家、906 林子涵、906 劉臻昕 907 呂瑞霖、907 洪誠恩、907 林芮暄、907 蔡宜霈 達標準：901 曾梓豪、905 藍柏淳、907 黃士宸
大園高中	904 林凱昊、903 張陶、904 陳廷軒、904 黃彥儒、905 曾品蓁 905 葛語軒 體育班：903 陳佑齊、907 李宥禾
南崁高中	901 周莉亞、902 李正暘、903 王媛潔、904 呂易宸、904 龔品析 904 彭沁絨、905 賴芊瑾、905 張佩真、906 池尚恩、906 林俊峰 906 莊埕昕、906 林好喬、906 高孟廷 體育班：902 葉作巖、904 李沛珊、906 李亭萱
壽山高中	901 凌采臻、902 劉峻昇、902 黃歆媛、905 潘禹圻 應用英語科：906 邱俐尋、907 黃新甯 國際貿易科：901 陳思佑、903 溫予沛、904 陳佩俞
永豐高中	903 趙允、904 陳資鈞、906 房安納、906 黃以萱 體育班：905 盛昱詠
楊梅高中	904 李名恩、906 吳承彥
新竹市建功高中	902 楊善皓
竹圍高中	體育班：902 張育杰、904 林禹安、906 劉恩瑜
大里高中	體育班：907 顏佳恩
北科附工	電機科：901 曾梓豪、905 顏亦凡、907 黃士宸 機械科：901 陳宇澤、905 藍柏淳 電子科：903 莊博仁 畜產保健科：907 簡羽妍 農場經營科：901 楊紫筑 動力機械科：901 黃騰彥、902 石聖繹 生物產業機械科：901 張智翔、906 于博倫
中壢高商	906 蔡鎧楓
中壢家商	資料處理科：906 許娜瑛 家政科：901 張睿彤
龍潭高中	畜產保健科：903 林軒

備註：多位學生達公立學校錄取標準，因興趣因素選讀私立學校，未予刊列。

榮譽榜

適性揚才

成就每一個孩子

賀	本校參加「桃園市 114 學年度品牌學校方案評選實施計畫」， 榮獲創思品牌-優等獎。
賀	本校足球隊榮獲 114 學年度中等學校足球聯賽 五人制全國第五名 (刷新學校校史紀錄，更是本屆賽事中桃園市唯一闖進全國決賽的隊伍。)
賀	2026 年桃園市專業英文聽寫說與詞彙能力大賽 陳新文校長 獲得 校園主管組 冠軍 許碧瑩 老師獲得教師組 冠軍
賀	石麗英老師獲得 2025-2026 第十四屆專業英日文(ESP)詞彙與聽寫 說能力大賽【全國總決賽】教師組 冠軍。
賀	2026 IEYI 世界青少年發明展-台灣區選拔賽 金牌 802 謝沂叡、銀牌 808 沈芷彤、呂詠心 銀牌並獲得《企業特別獎》 805 林豈亦、902 黃歆媛 銅牌 701 吳誠恩、703 蔡昀霏、710 尚明希、洪胤晴、702 殷悅、 戴悅晴、溫昕澄 佳作 808 李雨潔、范希如、801 李采潔、麥小秦、802 徐蒼喬、徐 梓沂、莊心妍、702 戴悅晴、殷悅、溫昕澄、710 周千云、708 徐 岱璋、705 沈曉虹、701 林宥廷、黎安蕊， 指導老師：陳新文校長、陳泓宇老師、陳逸群老師、吳有恒老師、 洪瑞聰老師、干宗平老師、許碧瑩老師、Josh 老師。
賀	桃園市第 66 屆中小學科學展覽會 生物科第二名 707 趙芷彤、梁羽樂、劉瓊允 物理科第二名 702 殷悅、溫昕澄、戴悅晴 生活應用科第三名 803 凌綵孺、陳瑋真 指導老師：張佳鈴主任、潘俊宏老師、李映萱老師
賀	桃園市 114 學年度國中技藝教育競賽獲得佳績 901 賴語婕榮獲美髮組佳作、902 劉芷瑜榮獲美顏組佳作、 907 鄭駿琳榮獲中餐組佳作。
賀	904 龔品析、陳靖縈參加 114 年桃園市資訊市賽 榮獲簡報製作甲組佳作，指導老師：薛秀琳老師。
賀	901 溫星語、902 邱立忻、802 李藝恩、805 廖祐誼、701 林宥廷 榮獲 114 學年度全國學生音樂比賽 木管五重奏 甲等。
賀	本校管樂團 榮獲 桃園市 114 學年度學生音樂比賽 管樂合奏優等、打擊樂合奏優等。
賀	本校張孝謙同學參加全國語文競賽 榮獲賽德克族語朗讀特優(全國第一名)。

賀	2025 年 TIRT 桃園國際新創機器人節 合球季軍 806 呂昱賢、804 張人友、710 黃宥勝 合球佳作 702 范綱辰、706 王騰毅、706 蔡昕峰 保齡球佳作 708 陳泊瑋、709 廖予婕、701 許楷欣 802 黃翊洵、710 周世熙、710 林奕睿、807 魏語希、701 王佑棠、705 歐旭祐、808 張介瑋、703 魏宸彥、703 王昱媛 指導老師：陳彥宇老師、盧建邦老師、林琪皓老師。
賀	本校榮獲桃園市 114 學年度英語讀者劇場 A 組第三名， 參賽學生：902 吳皓昀、黃歆媛、邱立忻、周柏翰、904 陳靖縈、906 林妤蕎、907 黃新甯、803 楊泓勳， 指導老師：許碧瑩老師、JOSH 老師。
賀	桃園市 114 學年度學生美術比賽 802 謝沂叡漫畫類第二名、 水墨畫類第三名，804 蘇榆棋西畫類佳作， 705 沈曉虹水墨畫類佳作、平面設計類佳作， 707 趙芷彤漫畫類佳作、平面設計類佳作。
賀	114 年度推動月經教育及性別平等教育海報比賽 國中組第二名 707 趙芷彤、國中組佳作 705 沈曉虹。
賀	2025 鬧熱三界學生繪畫比賽國中組 金獎 802 謝沂叡、佳作 706 陳鈺晴、804 劉奕琳、701 黃柏杰， 指導老師：曾美設老師。
賀	902 黃歆媛取得國家專利技術認證(新型專利名稱：智能祭祀系統)，指導老師：干宗平老師。
賀	807 陳妤甄榮獲 2026 第五屆春季桃藝盃舞蹈大賽 流行舞蹈個人組 國中二年級組 第三名。
賀	707 趙芷彤榮獲桃園市 114 年視力保健海報比賽 國中組佳作。
賀	708 周世騰榮獲卓越盃全國素養競賽 數學競賽金質獎、自然科學 競賽銀質獎、閱讀競賽銅質獎， 以及 WMI 世界數學邀請賽台灣選拔賽金獎。
賀	806 呂昱賢榮獲 MEBIT 歐洲數學無國界大賽銅獎，以及 2026WMI 世界數學邀請賽-台灣選拔賽銅牌。
賀	703 蔡昀霏榮獲桃園市 114 年環境知識競賽青少年組 第七名。
賀	805 陳羿寧榮獲中華民國選拔日本第 56 回世界兒童畫展全國特優

賀	805 薛柏樑榮獲 2025 樂活盃全國圍棋公開賽二三段組第七名、 2025 苗栗廣秀盃全國圍棋公開賽乙組冠軍、114 年度台北市體育總會全國圍棋公開賽低段組優勝、九華山地藏王盃全國圍棋公開賽初段組亞軍、 基隆市一信仁愛盃全國圍棋公開賽甲組殿軍。
賀	802 謝沂叡同學榮獲 114 學年度全國學生美術比賽漫畫類國中普通班組優等、114 學年度全國學生音樂比賽大提琴獨奏甲等、 第六屆遠哲科學探究文創競賽科學漫畫組銅獎。
賀	702 陳韋彤榮獲第 12 屆國際紫荊盃繪畫大賽中學組 最具創意獎。
賀	籃球隊榮獲 114 年楊梅盃籃球錦標賽第三名， 806 林沅慶榮獲三分球大賽冠軍。
賀	籃球隊榮獲 2025 年東風經國盃籃球邀請賽第三名。
賀	115 年全國中等學校運動會 904 李沛珊、906 李亭萱、802 劉宥勤 並列國中女子組撐竿跳高第五名。
賀	115 年台北市春季全國田徑公開賽 904 李沛珊國女組撐竿跳高第二名、906 李亭萱國女組撐竿跳高第三名、802 劉宥勤國女組撐竿跳高第七名。
賀	115 年桃園市中小學校聯合運動會 906 李亭萱國女組撐竿跳高第一名、904 李沛珊國女組撐竿跳高第二名、902 葉作巖國男組標槍第三名、808 游晏淳國女組鐵餅第四名、809 林譽霏游泳國女組 200 公尺蛙式第三名、100 公尺蛙式第四名、50 公尺蝶式第六名。
賀	2026 港都盃全國田徑錦標賽 802 劉宥勤國女組撐竿跳高第四名、 904 李沛珊國女組撐竿跳高第六名。
賀	115 年新北市青年盃 全國田徑公開賽 802 劉宥勤國女組撐竿跳高 第四名、 904 李沛珊國女組撐竿跳高第六名。
賀	南投國際暨全國中上學校室內撐竿跳高比賽 904 李沛珊國中女子組第四名、802 劉宥勤國中女子組第六名。
賀	114 年全國中等學校田徑錦標賽 906 李亭萱國中女子撐竿跳高第四名、 904 李沛珊國中女子撐竿跳高第五名。
賀	114 年屏東盃 全國中小學田徑錦標賽 904 李沛珊國中女子撐竿跳高第四名、906 李亭萱國中女子撐竿跳高第五名、 802 劉宥勤國中女子撐竿跳高第六名。

(本校獲獎無數，因版面有限僅列部分，其他請參閱學校網頁榮譽榜)

桃園市立經國國中 115 學年度第一學期親師座談會實施計畫

一、目的：

1. 促進家長與教師之良性溝通，共同研討青少年之輔導管教策略。
2. 建立家長正確的親職教育觀念，善盡父母職責，協助子女成長並促進良好的親子關係。
3. 期使家長了解學校各項教育措施，配合家庭教育實施，提升教育效果。
4. 促進家長對十二年國民基本教育政策理念與內涵的瞭解。

二、參加對象：全校各班導師、各處室行政人員及學生家長。

三、時間：115 年 9 月 18 日(星期五) 晚上 16：00—21：00

四、地點：各班教室、大師講堂。

五、主辦單位：輔導室

六、協辦單位：教務處、學務處、總務處、家長會

七、座談會程序表：

時 間	活 動 內 容	地 點	主持人
16：00 --- 18：30	場地布置、學生訓練、環境整理	各活動場地 各班教室	各班導師 各處室組
18：30 --- 19：00	簽到、領取手冊資料	各班教室	各班導師
19：00 --- 20：00	親師座談會	各班教室	各班導師
20：00 --- 20：30	校務報告	大師講堂	陳新文校長
20：30 --- 21：00	整理場地		

八、親師座談會進行參考內容：

- (一) 導師致歡迎詞、班務報告、班級經營方針、十二年國教理念說明。
- (二) 學生在學習、生活、生涯輔導各方面，希望家長配合事項。
- (三) 親職教育經驗分享。
- (四) 綜合提案與討論、推選家長代表。
- (五) 意見交換。
- (六) 臨時動議。
- (七) 散會。

九、注意事項：

- (一) 每班安排服務學生 2 位(以家長有參與此活動，會後可一併接送回家者，為優先考慮)，分別擔任簽名、招待、佈置、會議紀錄--等事宜。
- (二) 請導師依預估之家長參加人數先行規劃座位排列之方式。
- (三) 會後請將簽到單、會議紀錄送交輔導室輔導組。
- (四) 請各班加強教室佈置與整理。

十、當天參與座談會之教職員工，於二年內在課務自理原則下，自行公假補休 4 小時(17:00-21:00)。16:00-17:00 無授課第八節教師可另加計補休 1 小時。

十一、經費：座談會所需費用由本校預算經費內支應，當天參與此活動人員之便當費，懇請由家長會費項下支出。

十二、本計畫經校長核定後實施之，修正時亦同。

115 學年度各班導師名單

七年級		八年級		九年級	
701	高翊峰	801	李國華	901	鄭湘如
702	高曉倩	802	潘俊宏	902	彭 磊
703	洪瑞聰	803	蘇依玲	903	梁曉純
704	鄭筠潔	804	徐慧妮	904	張玉瑾
705	溫佩玲	805	林遠邦	905	溫糧銓
706	游婷茹	806	王柏智	906	黃建燁
707	蕭鍵盈	807	黃可臻	907	李佳柔
708	張婷雯	808	周怡君	908	江俊賢
709	石采艷	809	鄭文棟	909	劉珈君
710	李品榕	810	韓尚儒		

115 學年度學校電話暨分機號碼表

處室	職稱	分機	處室	職稱	分機	
校長室	校長	110	學務處	學務主任	310	
教務處	教務主任	210		訓育組長	311	
	教學組長	211		生教組長	312	
	註冊組長	212		體育組長	313	
	設備組長	213		衛生組長	314	
	資訊組長	214		幹事	316	
	3F 圖書室	215		輔導室	輔導主任	610
	教務處職員	216			輔導組長	611
總務處	總務主任	510	資料組長		612	
	事務組長	511	特教組長		613	
	出納組長	512	資源班導師		613. 617	
	文書組長	513	輔導老師		614	
	警衛室(總機)	515(9)	行政教師		615. 618	
	總務處職員	516	資優班導師		617. 618	
人事室	人事主任	710	資優班 3F 教室		621	
會計室	會計主任	810	資源班 3F 教室		616	
健康中心	護理師	315	導師辦公室	7 年級導師	321 322	
創客中心	創客中心	619		8 年級導師	323 324	
				9 年級導師	325 326	

各處室業務工作報告

【教務處】

報告人：教務主任 張佳鈴

壹、業務發展重點：

1、學校規模與師資：

(一) 班數 29 班，另開設資源班 2 班、創造能力資優 3 班，採抽離式授課。

(二) 各學習領域教師共 85 人。

經國師資優良，年輕有朝氣，有愛心，肯負責，富教學熱誠，並積極進修，不斷追求成長。

2、課程規劃與升學輔導：

學校課程總體計畫依規定送桃園市教育局審核，各項教學計畫均依教育部頒定規準辦理，升學輔導方面則採漸進式措施：全年級開辦第八節課後輔導及寒暑假學藝活動，本學期第八節課後輔導自 115/9/7(一)至 116/1/08(五)止。

【七年級】輔導重點在「正確的讀書態度、習慣與方法」的養成，並打好「國英數」學科基礎，實施第八節課業輔導，在多元學習中適應國中生活。

【八年級】輔導重點在「加強學科內容」的學習，除實施第八節課業輔導外，並有配合辦理補救教學及資優課程。

【九年級】輔導重點在「會考實力的提升」，實施數學、理化、英語科能力分組授課，拔尖扶弱，並開放夜讀指導，配合複習考的施測與練習，以提升學生會考實力與穩定度。同時配合輔導室進路發展課程，辦理「多元入學」相關措施宣導，協助孩子找到自己的方向與未來。

3、建置完善的教學設備

(一) 普通教室---每班配置有電腦、86 吋智慧型電視、單槍、螢幕（投影機使用）、錄音機或 DVD 視訊等設備。

(二) 專科教室---生物、理化實驗室、音樂教室、電腦教室、多功能教室、童軍教室、家政教室、表藝教室等。

(三) 圖書室-----規劃親和性的閱讀空間。

(四) 創客中心---建置多媒體視訊設備。

四、學生成績評量

因應免試升學，各領域會議積極宣導教師於平常考查成績，採多元評量以增進學生學習興趣。

(一) 每次段考後一週，註冊組核對老師所登錄之成績。

(二) 發放各班前三名獎狀及第二、三次段考各班進步獎三名學生獎狀。

(三) 每學期向家長會申請優秀獎學金頒予班級前三名及進步獎學生。



(四) 每學期初，因應教育部規定九年級八大領域需有四大領域及格，七、八年級八大領域需有四大領域及格才能取得畢業資格。教務處在每年三月初及九月初辦理補行評量，協助學生補救上個學期的學期成績。

五、重點工作：

(一) 推動閱讀 & 語文教育：推動 SmartReading 適性閱讀計畫，加強閱讀教育，並擴增學校圖書室藏書量，提供學生最優質的閱讀環境。

1. 舉辦英文歌謠比賽、英語讀者劇場比賽。
2. 舉辦閱讀週、讀書心得寫作比賽。
3. 舉辦書法、寫作、朗讀、演講、字音字形等各項語文競賽，發掘並培訓語文優秀學生。
4. 推動鄉土語言及精進課程，協助學生通過語言認證。
5. 推動晨間閱讀活動，培養學生閱讀習慣與語文能力，並辦理心得與成果發表活動，提升學習效果。
6. 廣設閱讀角，活化學生生活空間，建立處處都是可學習的校園。

(二) 發展資訊教育：增強資訊素養課程，培養學生自學能力，達到終身學習之目標。

1. 推動生生平板計畫，建置校園數位內容線上教學平台(AILEAD 365)。
2. 舉辦電腦資訊相關之競賽及活動，提升學生資訊應用能力。
3. 圖書室內規劃電腦專區，提供師生運用網際網路搜尋資訊。
4. 舉辦各項教師資訊研習，協助教師將資訊融入教學，透過多媒體視訊教學，使教學更活潑，提高教學的品質。

(三) 深耕科學教育：期望學生運用遊戲及操作學習方式，認識科學，了解科學，進而提升學生學習科學之興趣

1. 建置完善的科學教育學習環境—充實專科教室設備。
2. 積極爭取相關經費辦理各項科學教育推廣活動—科學參訪活動、科學體驗營活動、科普講座。
3. 辦理校內科展競賽-物理、化學、生物、數學、地球科學等。
4. 辦理教師科學教育教材工作坊、推展科學教育研習等。
5. 辦理自然科教師專業社群，鼓勵教師參與各項教學活動與競賽。

貳、116 年會考重要宣達事項

116 年國中教育會考訂於 116/5/15~116/5/16。

參、國一新生報到日

116 年 4 月 24 日(六)上午，歡迎小六新生就讀本校！

家長的陪伴、支持與鼓勵，是孩子學習成長最大的後盾！

【學務處】

報告人：學務處主任 彭振華

壹、工作目標：

- 一、持續推動品格教育，營造優質品格陶冶環境。
- 二、推展多樣化的社團活動，提供學生適性的選擇。
- 三、貫徹實施生活教育，營造優質校園氣氛。
- 四、辦理各項體育活動及運動團隊，增進學生團隊合作學習。
- 五、落實健康促進工作，強化學生體能與衛生保健。

貳、業務發展重點：

- 一、依據本市品格教育中心德目【誠信】、【尊重】、【合作】、【欣賞】、【勤儉】、【正義】、【負責】、【謙恭】、【關懷】、【感恩】、【禮節】、【孝敬】，在生活中落實品格教育，養成學生正面思考，培養學生良好品格，提供學生行為方向。
- 二、設立多元社團，田徑隊、籃球隊、足球隊、羽球社及劍道社、游泳社之運動性社團；管樂社、吉他社等音樂性社團，以及其他才藝性社團如美國文化研究社、時尚美甲社及童軍團等，藉此培養多元能力並鼓勵學生積極參與校內外才藝競賽活動。
- 三、選舉學生自治市長，培養學生自治、民主法治精神及領導組織能力，並由自治市成員共同推動每月品格教育中心德目。
- 四、推動「改過銷過」制度，培養學生正確的學習態度，互助合作、改過遷善之精神。
- 五、結合社會資源，成立志工組織，提倡服務學習之概念。
- 六、辦理各年級校外教學活動，擴展學生視野，建立正確積極之人生觀。
- 七、加強親師聯繫及合作，嚴密掌握學生之上課出缺勤情形，預防學生中輟。
- 八、加強校內外安全巡查，嚴防校園「霸凌」事件產生，輔導學生勿進入網咖等不適當場所，預防學生偶發事件及確保校園安全。
- 九、加強學生反毒教育、營養教育，宣導健康概念及維持健康體位。
- 十、加強學生道德情操教育，輔導學生偏差行為，充分給予學生改過銷過之機會，以落實正向管教。
- 十一、引導學生服裝儀容自主管理，變化學生氣質。
- 十二、體育教學正常化，增強學生體適能。
- 十三、舉辦各項班際體育競賽，各項校隊招募、組訓。
- 十四、推動環境教育，身體力行落實環保教育及資源回收工作於生活中。



叁、工作報告事項

- 一、積極規畫校園志願服務學習工作項目，提供同學服務學習機會，增加免試比序積分。
- 二、本校學生上下學主要路口為經國路與南平路口，交通狀況複雜且流量大，學務處亟需交通志工協助。歡迎各位家長加入本校愛心志工團隊，請有意願的家長將「志工意願調查表」於會後或近日內由學生交至學務處。
- 三、請家長參閱本校「獎懲辦法」、「生活作息時間表」及「學生請假規定」、「行動載具使用管理辦法」，提醒同學遵守學校生活常規，維持正常規律生活作息，如因故請假依規定期限內完成請假手續。
- 四、為了全校學生的安全，請接送學生之家長能共同配合相關事項，詳細內容請參閱學務處新生輔導手冊「學生路隊編組、上下學交通安全注意事項」。並請到校接送同學的家長勿過早到校空等，保持校前路口淨空，維持學生安全。
- 五、加強學生上下學及上課期間校內外巡查，維護學生安全。
- 六、本校志工服務學習認證統一使用「桃園市學生志願服務學習手冊」認證。本市學生志願服務學習資訊請參考本校網站最新消息。
- 七、環境教育以及衛生保健相關宣導資料請參閱附件。
- 八、辦理多元社團，以創造經國學子多元適性發展的時間與空間，陶冶心性也寓教於樂。
- 九、校慶暨社區聯合運動會訂於115年11月14日(六)，歡迎家長及社區里民共襄盛舉。
- 十、家長對學校學務工作如有建議，請來電 03-357-2699 #310 或寄電子郵件 ta008@mail.jgjhs.tyc.edu.tw。



【總務處】

報告人：總務主任 翁敏傑

壹、計畫目標：

支援各處室及全體教師教學與學生學習之需求，提供優良充足合適之事務環境，美化及改善校區環境，因應教學生活化、科學化、人文化、國際化等需求，以提昇教學品質。

- 一、建立全體教師教學與學生學習需求之支援系統。
- 二、維護及改善校園軟硬體，營造優良的學習環境。
- 三、謀求教職福利，激勵服務士氣，提高教學品質。
- 四、重視校園規劃，加強美化綠化，拓展學習空間。
- 五、落實預算執行與檢討，加強財物及設備之管理。
- 六、做好學校建物消防防護飲水等項安全維護工作。

貳、業務發展重點工作：

- 一、環境美化與維護，塑造溫馨教學園地以發揮境教功能。
- 二、校園安全維護，辦理防護團基本訓練。
- 三、定期公物檢修與維護，強化師生在校生活安全。
- 四、落實公物保管制度，培養學生愛物惜福的美德。
- 五、充實各項教學行政設備，依法進行採購作業。
- 六、落實工友管理，營造專業服務團隊。
- 七、落實財產及物品管理，使物盡其用。
- 八、擲節經費，出納作業掌握時效。
- 九、文書及檔案管理系統化與電子化。
- 十、適度開放學校場地，提供社區民眾及青少年正當休閒活動場所。

參、總務工作報告事項

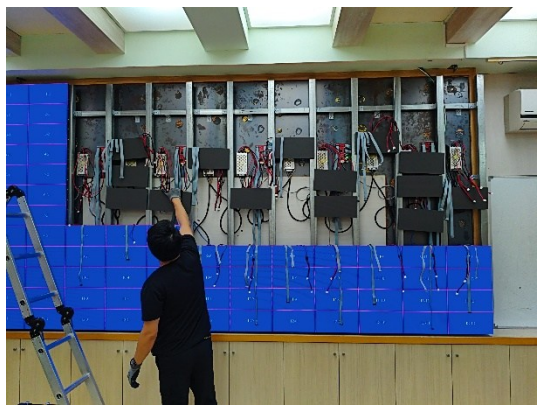
- 一、本校午餐供應為與文昌國中共享資源，每學期均會至現場進行抽核，以確保師生享有安全衛生的午餐供應品質。午餐費用由市府支出。每月菜單定期公告於學校網頁，家長可不定期到校了解學生用餐情形。目前，原則上為每周三、五供應水果，每周一次供應保久乳或鋁箔包豆漿，星期二、三、四、五供應有機蔬菜。
- 二、因市府規定學生餐具不可由午餐廠商提供，故請學生自備餐具，並於用餐完畢後以衛生紙擦拭乾淨帶回家清洗，日後若有學生忘記帶餐具者，可至總務處借用環保餐具，用後清洗乾淨歸還。另總務處備有蒸飯箱，自行攜帶便當之學生可至總務處蒸飯菜。
- 三、116學年度學生服裝採購由學服有限公司供應。新生夏季、冬季服裝如需增購可自行至「小園丁兒童教育用品社」（桃園市桃園區大有路670號）購買，學生名牌如需增購則請與總務處聯繫。
- 四、本年度持續充實教學設備並各項修繕工作，提供師生更佳學習環境。
- 五、本學期家長會改選日期預訂於10/2(五)晚間18:30在本校圖書室召開，敬請當選之各班家長代表準時出席。
- 六、招募總務處修繕及綠美化志工，請有此專長的家長踴躍參加。
- 七、感謝萬立委美玲、牛立委煦庭、林議員政賢、陳議員美梅、張議員碩芳、詹議員江村、黃議員瓊慧、黃議員家齊以及本市教育局對本校辦學的支持
- 八、已完成或進行中的財物採購或工程建設羅列如下(112年8月迄今)：



招標標案	
標案名稱	總決標金額(元)
112 年度購置教室觸控電視螢幕設備	490,000
112 年度購置教室觸控電視螢幕設備(後續擴充)	326,667
購置體育器材設備	1,238,880
管樂團樂器採購	285,000
112 年度窗簾汰換	810,000
113 年度地坪整修工程委託規劃設計監造技術服務	225,794
113 年度地坪整修工程	2,656,000
113 年度期中修整建運動場地委託規劃設計監造技術服務	684,349
無障礙坡道整修工程	498,000
113 年度期中修整建運動場地	8,703,175

司令台及看臺整修工程委託規劃設計監造技術服務	321,979
司令台及看臺整修工程	4,171,869
改善校園廣播系統	1,430,000
114 年度經國國中創客中心汰舊換新雷雕設備	330,000
114 年充實公立國民中小學圖書館(室)藏書量採購	210,000
114 年校園外牆油漆及安全防護建置	249,600
114 年度經國國中購置智慧教室資訊設備(觸屏+黑板)	393,000
	23,024,313
共同供應契約及 15 萬以下採購	
專案名稱	補助額度(元)
112 年度購置教室資訊設備：觸控電視螢幕及筆記型電腦	500,000
112 年度燈具汰換	345,000
112 年度走廊、廁所、辦公室及樓梯間更換燈具	616,700
活動中心舞台台車拉門	145,000
學生活動中心窗簾新設	146,538
高壓地磚及抵石子破裂修繕	100,000
113 年度建置經國國中創客中心空氣濾淨器	144,800
教室循環風扇汰換	424,000
113 年校園設備汰換	250,000
113 年度經國國中創客中心汰舊換新電腦設備	464,000
113 年度經國國中創客中心購置資訊設備	180,000
劍道社團新增護具經費	120,000
113 年度經國國中創客中心購置移動式觸控螢幕設備	145,000
114 年度多元雙語情境空間建置計畫	90,000
114 年度經國國中購置智慧教室資訊設備(攝影機)	187,026
114 學年度增班設備計畫	1,080,000
	4,938,064
重大標案與工程項目名稱	補助額度(元)
114 年校園設備汰換計畫，包含伸縮大門、露臺壓克力板更新、前庭廣場照明與校門伸縮門安裝 LOGO 等	416,000
115 年校園設備汰換與建置計畫，包含圖書館 100 吋 LED 顯示設備、智慧講桌與數位混音機等	535,000
115 年校園設備建置與汰換計畫，含二樓會議室與一樓穿堂液晶電視	680,000
洗手台及防漏水整修工程	850,000
總務處前地坪整修及立面美化工程	1,450,000
115 學年度增班設備計畫	2,000,000
115 學年度增設國中身心障礙特殊教育班補助經費	857,846
114 學年度特別補助總額	6,788,846
補助共計新台幣：34,751,223 元	

肆、校園重大工程與完工實景

	
立面美化工程仟納論燈吊掛	立面美化工程仟納論燈完工
	
圖書館 LED 螢幕設備更新裝設	圖書館 LED 螢幕設備更新完工
	
增班計畫教室搬遷工程	洗手台漏水堵塞改善工程

【輔導室】

報告人：輔導主任 呂學育

壹、業務發展重點工作

- 一、充實輔導設施，以利發揮輔導效能。
- 二、建立學生基本資料，加強測驗運用與解釋，協助學生了解個人性向及興趣。
- 三、加強教師進修與研習，提昇教師專業輔導知能。
- 四、推動技藝教育課程：提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，重建學習信心，導引適性發展，以充分發展其潛能。
- 五、落實學生個別晤談及家訪，協助學生健康成長、快樂學習。
- 六、落實輔導信箱功能，充分提供學生及家長諮商和協助，必要時將問題轉介。
- 七、推動生涯發展教育：建置「學生生涯發展(輔導)紀錄手冊」及「生涯檔案」落實學生生涯進路輔導，提供學生多元進路選擇。
- 八、協助親師生進行免試入學志願選填輔導工作，推動適性入學宣導。
- 九、辦理高中職五專參訪活動、到校宣導，以利學生做出正確升學選擇。
- 十、加強特殊教育：推動特殊教育計畫，辦理特殊學生轉介鑑定並依個別化教育計畫，以協助學生適性發展。
- 十一、強化親職教育，發揮家庭教育功效，增進親子關係。
- 十二、推動認輔制度，導正學生偏差行為 培養學生健全人格。除本校教師共同參與外並結合各種社會資源和輔導網絡，以落實三級輔導工作。
- 十三、推展性別平等教育，培養性別平權觀念。
- 十四、輔導高關懷學生，以避免中輟並減少社會問題。
- 十五、加強情緒及生命教育，促進學生心理健康：規畫相關教育宣導講座、生命教育影片觀賞等。希望學生藉由這些活動中去省思體會生命的可貴，並培養學生道德判斷的能力，並提升學生的情緒智商、解決問題的能力及與他人相處的能力。
- 十七、各項心理測驗規劃施測，解釋測驗結果並提供親師生諮商。
- 十八、主編校刊--「經生經事」、輔導刊物「經國之心」。
- 十九、推動創造能力資優資源班課程，以及數理資優教育方案、英語資優教育方案，提供資優學生加深加廣資優校本課程。
- 二十、承辦/協辦桃園市政府教育局 116 學年度國中創造能力資優鑑定。

貳、輔導工作報告事項

- 一、請家長於每年 6 月參閱「學生生涯發展(輔導)紀錄手冊」相關資料並填寫「家長的話」，九年級學生家長請於下學期與孩子討論過後填寫—「生涯發展規劃書」之「家長意見」。如有任何「適性輔導」或「升學選擇」相關問題，歡迎來電輔導室諮詢。



想一想再PO!!

個人資料要保密
帳號名稱不用真名；在不確定是否安全的狀況下，絕不在網路上提供真實姓名、地址或電話號碼。

帳號密碼不公開
絕不把帳號或密碼告訴任何人。

三思之後才傳送
在轉寄或張貼訊息在網路上之前，一定要好好想想，訊息一旦上網，就可能無法刪除。

隱私玩笑能傷人
不想讓別人知道，或不能面對面說的事情都別放上網。別在網路上張貼開玩笑的惡搞照片；尊重別人才可能獲得別人尊重。

一旦上網收不回
轉寄或張貼到個人網誌的私人訊息圖片都可能流傳到其他公開空間。雖然一開始只是想要和好朋友分享的内容，很可能被大肆流傳再也收不回。

他人資料別流傳
尊重他人創作的內容，擅自分享可能違法。例如，朋友照的相片是屬於他的財產；在沒有本人許可的狀況下，不能擅自把他的相片放在網路上。

分享之前先確認
要上傳任何文字或圖像內容到公開網站前，務必先閱讀該網站的使用規章。有些網站會要求你自動放棄該內容的使用權利。

中小學網路素養與認知網站
教育部 關心您
<http://www.eteacher.edu.tw>

犯罪手法大揭密

防制兒少性剝削

你條件那麼好，很適合當模特兒！
真的嗎？
簡單拍幾張照片，就可以賺錢囉！
你先穿制服就好，拍幾張給我！

Step1 使用假身份
假冒同性別、帥氣異性或介紹「輕鬆好賺」的工作為由接近~

Step2 騙取個人資料
方便拿薪水，跟你面交
工作前需要先填寫資料
掌握你的個資，以利後續恐嚇要脅！
(我已知道你的資料，不照做就去學校，你家找你！)
我想多了解你一些~

Step3 引誘拍照
不用露點，拍幾張內衣照就好
拍的好，還有特別的獎金呢！
從制服照、內衣照，漸進式要脅進一步裸露，並要求被害人拍完收回、刪除對話紀錄及照片，銷毀相關證據！

Step4 拍攝私密照、恐嚇
妳不拍就是毀約要賠一大筆錢！
恐嚇要脅拍更裸露、更多的私密照，否則就要散布你的照片，犯嫌得手後即註銷該帳號！
妳不繼續拍，就散布妳的內衣照到妳的學校！

提醒您上網時~

- 不亂加陌生網友
- 不提供個人資料
- 不傳送私密照片

發現受騙時~

- 保持冷靜。
- 保留證據。
- 報警求助。

★內政部警政署 關心您★

自殺可以預防，你我都是自殺防治守門人!

心理健康 Mental Health

心情溫度計 APP上線囉!!

- 1 點擊打開App Store 或 Play Store
- 2 搜尋：心情溫度計
- 3 立刻免費下載使用!

守門人123步驟

1問 主動關懷 與積極傾聽

2應 適當回應 與支持陪伴

3轉介 資源轉介 與持續關懷

簡易的幾個問題，幫助自己測量心情溫度；也分享給身邊親愛的家人、朋友，養成習慣每週檢測，認識自己愛護他人，就從『關心』開始！

請您仔細回想在最近一星期中（包括今天），這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中度	嚴重	非常嚴重
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3. 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

總分與說明

0-5分：一般正常範圍。

6-9分：輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。

10-14分：中度情緒困擾，建議尋求專業諮詢或接受心理專業諮詢。

15分以上：重度情緒困擾，建議諮詢精神科醫師接受進一步評估。

★有自殺的想法★本題為附加題，若前5題總分小於6分，但本題評分為2分以上(中等程度)時，宜考慮接受精神科專業諮詢。

心事說出來 希望接著來 衛生福利部安心專線 0800 788 995

衛生福利部 Ministry of Health and Welfare

全國自殺防治中心

桃園市國民中學學生學習評量補充規定

113 年 8 月 14 日府教中字第 1130235238 號令修正

- 一、本規定依國民教育法第四十條第一項與國民小學及國民中學學生學習評量辦法規定訂定之。
- 二、國民中學學生領域學習課程評量，分平時評量及定期評量二種。定期評量每學期二次至三次，經學校課程發展委員會通過後實施，其評量方式由各領域教學研究會決定。彈性學習課程評量應以平時評量為原則，經學校課程發展委員會通過後始得實施定期評量。
- 三、學生學習評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，以獎勵與輔導為原則，並依十二年國民基本教育課程綱要所定各領域學習課程與彈性學習課程內容、活動性質、評量原則及方式，參酌採取適當之多元評量方式辦理，其評量方式如下：
 - (一)筆試：就學生經由教師依核心素養、學習重點及教材內容所編訂之測驗評量之。
 - (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。
 - (三)表演：就學生之表演活動評量之。
 - (四)實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。
 - (五)作業：就學生之各種習作評量之。
 - (六)報告：就學生閱讀、觀察、實驗及調查等所得結果之書面或口頭報告評量之。
 - (七)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量之。
 - (八)鑑賞：就學生由資料或活動之鑑賞領悟情形評量之。
 - (九)晤談：就學生與教師晤談過程，所瞭解學生反應情形評量之。
 - (十)實踐：就學生之日常行為表現評量之。
 - (十一)自我評量：學生就自己之學習情形、成果與行為表現，作自我評量比較。
 - (十二)同儕互評：學生之間就行為或作品相互評量之。
 - (十三)校外學習：就學生之校外參觀或訪問等學習活動評量之。
 - (十四)檔案評量：就學生學習過程中，所留下之重要相關資料加以彙整後評量之。
 - (十五)其他評量方式。特殊教育學生之學習評量，由學校依特殊教育法及相關規定，衡酌學生之學習需求及優勢管道，彈性調整之。技藝及特殊教育（班）學生之學習評量方式及規定，由學校輔導室會同相關人員、任課教師及導師訂定之。
- 四、各領域學習課程之學習評量，分為下列八大領域辦理：
 - (一)語文領域。
 - (二)健康與體育領域。
 - (三)社會領域。
 - (四)藝術領域。
 - (五)自然科學領域。
 - (六)數學領域。
 - (七)綜合活動領域。
 - (八)科技領域。
- 五、各領域學習課程及彈性學習課程之評量成績，依下列規定辦理：
 - (一)每次定期成績，以平時評量與定期評量成績各占百分之五十計算之。

(二)各領域學習課程之學期總成績，以各次定期成績平均計算之。

(三)八大領域及彈性學習課程之學期總平均成績，以各領域學習課程及彈性學習課程之學期總成績乘以各該領域之每週學習節數後加總，其總和再除以每週領域學習課程總節數計算之。

(四)各領域之畢業總平均成績，以該領域六學期成績平均計算之。

六、學生於實施定期評量時因故缺考，其經學校准假者，應於銷假後立即補考，其補考成績以實得分數計算。學生因中途輟學而復學後，其當學期缺課期間之成績，由任課教師按領域（學科）以補考或適當之多元評量方式評定之；其相關成績之處理，由各校學生成績審查委員會訂定補充規定。學生因中途輟學或無故缺課達一學期以上，而返校繼續就讀者，其全學期缺課期間之成績以零分計算。

七、學校應依正向輔導管教方式及相關規定，辦理學生獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，輔導改過遷善；依相關規定審核通過者，得註銷其不良紀錄。

八、學校應結合教務、學務、輔導等相關單位及學生法定代理人資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定、落實預警及輔導措施。學生平時評量及定期評量之成績，經評定為不及格者，學校應依國民小學及國民中學學習扶助實施方案規定，對其實施學習扶助措施。學生經實施學習扶助後，其成績評定及格者，該領域（學科）之總學期成績應調整為六十分。

九、學生成績之登記及處理應以資訊化方式為之。領域學習課程及彈性學習課程之評量由教務處主辦，日常生活表現之評量由學務處主辦，任課教師及導師應配合辦理之。各校學生成績登錄及處理資訊化系統由桃園市政府（以下簡稱本府）協助辦理之。

十、學生之學習評量紀錄，學校每學期應以書面通知學生及其法定代理人至少一次。領域學習課程及彈性學習課程之學期或畢業成績通知書除等第紀錄外，輔以文字描述時，應依評量內容與結果予以說明，並提供具體建議。日常生活表現成績，應分別依行為事實記錄之，並酌予提出具體建議。學校得公開學生分數之分布情形。但不得公開個別學生在班級或學校之排名。

十一、學校應成立學生成績審查委員會，綜理學生成績及畢業資格審查事宜。

前項委員會由教務主任為召集人，學務主任及輔導主任為副召集人，並置委員若干人，其中應包含教師代表、行政人員代表、教師會代表及家長會代表等人員；其組成方式、成員人數及其他相關規定，由各校定之。

十二、學生修業期滿，並符合下列各款規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合規定者，發給修業證明書：

(一)學習期間授課總日數扣除經核准之公、喪及病假，其上課總出席率應達三分之二以上。

(二)其日常生活表現之畢業成績，依教師輔導與管教學生相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依相關規定審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。

(三)其各領域學習課程之畢業總平均成績，至少有四大領域達丙等以上。

十三、國中教育會考之結果，僅得供學生、教師、學校、學生之法定代理人及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定使用，不得納入在校學習評量成績計算。

十四、各校為因地制宜及因應學校本位發展，得訂定相關補充規定，並報本府核定。

桃連區高級中等學校免試入學比序項目積分對照表

項目	內容	上限	備註
一、適性輔導（上限32分）	畢業資格	符合畢業資格者6分，修業資格者2分	6分 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
	志願序	可選填 30 志願數 （專業群科以 1 校 1 科為 1 志願數）	15分 1. 志願序別 1、2、3 志願15分， 4、5、6 志願12分， 7、8、9 志願9分， 10、11、12 志願6分， 13、14、15 志願3分， 16至30 志願1分。 2. 專業群科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。 3. 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。
	生涯規劃	報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得 2 分；與「導師意見」相符者得 2 分；與「輔導教師意見」相符者得 2 分。	6分 1. 各國中應配合免試入學委員會規定之 期程經家長簽名確認三種意見之結果。 2. 意見經確認後，不得修正。
	就近入學	桃連區及共同就學區學生符合就近入學得 5 分。	5分 1. 桃連區為一就學區，設籍在桃連區，或於桃連區國中就讀皆符合就近入學。 2. 本區之共同就學區範圍依據教育部公告為準。
二、多元學習表現（上限35分）	均衡學習	健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，單領域五學期平均成績及格者各得 3 分；未達標準 0 分。 （最高 9 分）	9分 1. 單領域係指：健康與體育、藝術、綜合活動、科技。 2. 左項規定適用於108學年度以後入學國民中學者；107學年度以前入學國民中學者，採健康與體育、藝術與人文、綜合活動三領域，五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分。
	品德表現	獎勵最高 6 分；銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得 6 分。	10分 1. 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。 2. 品德表現採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次 4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分。 3. 上述兩項積分合計上限 10 分。
	服務表現	採計「擔任班級或學生幹部」(最高上限 4 分)及「志願服務學習時數」	10分 1. 擔任班級幹部、自治市幹部及社團幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 2分；志願服務學習時數，每1小時得0.3分。 （未滿 1 小時不計分） 2. 擔任班級或學生幹部上限為 4 分。
	體適能	單項達門檻標準者各得 6 分 （最高 6 分）	6分 1. 單項係指：柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力。 2. 另身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。 3. 非應屆畢業學生、非學校型態實驗教育學生需返回原設籍學校辦理體適能檢測；臺商學校學生、跨區學生等可至原設籍校辦理體適能檢測，或至體適能檢測站、醫院等單位辦理體適能檢測。

項目	內容	上限	備註
	才藝表現 1. 個人賽： (1) 全市(縣)性：第1名6分/第2名5分/第3名4分/第4名3分。 (2) 區域性(3縣市以上)第1名7分/第2名6分/第3名5分/第4名4分/第5名3分。 (3) 全國性：第1名8分/第2名7分/第3名6分/第4名5分/第5名4分/第6名3分。 (4) 國際性：第1名10分/第2名9分/第3名8分/第4名7分/第5名6分/第6名5分。 2. 團體賽：依個人賽積分折半計算。	5分	1. 國際性與全國性競賽採計項目，依據教育部公告為準；區域性與全市(縣)性競賽採計項目，由本區免試入學推動工作小組審議後公告為準。 2. 特優比照第1名；優等比照第2名；甲等比照第3名；乙等比照第4名。 3. 同(學)年度同項比賽擇優1次採計；同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分。
	本土語言認證 通過原住民族語或客語或閩南語初級以上	2分	本土語言認證採認主管機關核發之證書： 1. 原住民族語為【原住民族委員會】 2. 客語為【客家委員會】 3. 閩南語為【教育部】
三、(上限33分)	國中教育會考表現	33分	1. 國文、數學、英語、社會、自然等五科，「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分；「待加強」者每科得2分。 2. 寫作測驗成績3分，配分為4、5、6級分給3分；2、3級分給2分；1級分給1分。

說明：

- 一、比序項目共計三大項，申請超額時上列項目應全數採計，當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先，其餘依比序項目(適性輔導、多元學習表現、教育會考)分別比序；如有同分，再依序比「志願序積分」；倘再同分，再依序比教育會考成績等級標示總點數(教育會考成績等級標示總點數的計算方式如說明二所示)；倘再同分時，再依序比國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A⁺⁺>A⁺>A>B⁺⁺>B⁺>B>C)。
- 二、教育會考單科成績等級標示對應點數：

等級標示	A ⁺⁺	A ⁺	A	B ⁺⁺	B ⁺	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

- 三、本區得視實際需要另訂補充說明。
- 四、「多元學習表現」項目除本土語言認證外，其餘項目採計期間為7年級入學至申請報名作業前。
- 五、連江縣各國中畢業生第一志願選填馬祖高中者優先錄取。
- 六、免試作業階段，當武陵高中、中大壠中及其他申請試辦且經本工作小組同意之高級中等學校登記人數超過核定學校之招生名額時，應保障提供學生提出申請之桃園市國中每校及連江縣至少各1個名額，擇優錄取。
- 七、本表「適性輔導」項目之「志願序」及「生涯規劃」積分，隨學生選填之志願序別不同，以及家長意見、導師意見與輔導教師意見之相符狀況，影響學生選填志願時之總積分。
- 八、本表各項目之積分採計，以同一事蹟不重複計分為原則。

※此為115學年度桃連區高級中等學校入學比序項目積分對照表，若有更動，將依最新公告為主！！！！

桃園市立經國國民中學生活作息時間表及注意事項

時 間	課 程 內 容	注 意 事 項	備 註
07:45--07:55	晨間打掃時間	學生必須於 07:45 以前到校；但儘量避免 07:20 前到校。	
07:55--08:15	導師時間 晨 讀	各班「風紀股長」應確實清查缺勤情形並記錄於點名單，於 07:45 前至學務處填寫白板。請各班導師聯絡「未到校上課同學」，並填寫「學生出缺勤動態控制總表」 <u>每週一</u> ，八年級進行「晨間閱讀」 <u>每週四</u> ，七年級進行「晨間閱讀」	
07:55--08:15	朝會（晨讀）	1. <u>每週二、五</u> 為「朝會」。 2. <u>每週二</u> ，全校進行「晨間運動」。 3. <u>每週五</u> ，七、八年級進行「晨間抽背」。 各班風紀股長於 08:15 前送交生教組「出缺勤登記表」、「手機收納盒」。	傷病同學一律至健康中心或導師室。
08:15--08:25	課前休息		
08:25--09:10	第一節課	各班學生應於每節上課鐘響三十秒鐘內進入教室進行課前準備，及安靜等候上課老師。	
09:20--10:05	第二節課	離開原班教室上課之班級，須於上課鐘響三十秒鐘之內，由幹部整隊完畢帶至指定上課地點或教室。	所有電源須關閉，門窗鎖上，桌椅靠攏。
10:15--11:00	第三節課	各班風紀股長若遇上課不明原因缺席者，應於上課十分鐘內，向該班導師報告並填寫「中途缺課速報單」並送至生教組。	
11:10--11:55	第四節課		
11:55--12:30	午餐時間	除公差勤務同學以外，所有同學 12:00 教室就定位；12:20 以前一律在教室內用餐。 餐後清潔工作於 12:30 以前完成。	禁止用飲水機熱水洗餐具。
12:30--13:00	午休時間	有公差勤務者應於午休鐘響前到達定位。風紀股長應確實清點人數，將「應到」、「實到」、「未到」人數寫於黑板上。 垃圾回收項目： 每週二：一般垃圾、寶特瓶、塑膠類、鐵鋁罐、保麗龍、玻璃及雜類。 每週五：一般垃圾、紙類、紙餐具。	缺席學生須敘明理由。
13:05--13:50	第五節課		
14:00--14:45	第六節課		
14:45--15:00	整潔活動	各班同學應於上課鐘響前完成打掃工作。 各班至學務處領取手機。	
15:00--15:45	第七節課		
15:55--16:40	第八節課		
16:40-----	放學	所有桌椅靠攏排整齊，各班值日生務必確認並檢查該班所有門窗及電源均已關閉。	

桃園市立經國國民中學學生請假規定

一、目的：本校為加強校園安全及門禁管理，並養成學生堅毅不拔、奮發向上之學風，特訂本辦法。

二、請假種類：請假種類可分為：「病假」、「事假」、「喪假」及「公假」等四種。

三、請假手續：

(一) 病假：

1. 在校---如在校發生傷病事故，必須先報告導師，填寫假單並經護士證明後，通知家長至學務處生教組填寫「外出申請單」，在學務處或健康中心等候家人前來接送，始可離校。
2. 在家---在家發生傷病事故，不能到校上課時，應由家長以電話先行告知導師或學務處，翌日到校再補完請假手續。
凡病假二日以上者，必須檢附相關醫療證明文件，始予核准。
3. 補假---必須在到校上課後三日內完成請假手續，凡未在規定期限內辦理補假手續者，均以「曠課」論處。

(二) 事假：

1. 如因個人或家庭因素須請事假，應由家長事前填寫好請假單，請導師簽名後送至學務處。事假必須事先（最慢前一天）請妥，才予以准假。
2. 如因天災或其他不可抗拒之因素須請事假時，應由家長以電話或與導師或學務處聯絡，翌日到校再向導師申請請假。

(三) 喪假：（不列入全勤考核）

1. 喪假之准假範圍，原則上以直系血親為限，但旁系血親則斟酌彈性處理，並事先請妥才予以准假。
2. 准假天數---除父母之喪准予七日之喪假外，餘均准予二至三日之喪假，超過時限，則以事假論。
3. 喪假應檢附必要之證明文件，經導師簽章後，送至生教組依權責准假。

(四) 公假：（不列入全勤考核）

由學校派遣參加校內、外各種活動或勤務，應先由承辦老師事先統一辦妥請假手續。

(五) 生理假：每月以一次一天為限。

(六) 產假：因懷孕者，應檢具醫院或診所證明書請假。

1. 因懷孕者，於分娩前，給產前假8日（產前檢查胎兒發育狀況用），得分次申請，不得保留至分娩後。
2. 於分娩後，給連續娩假42日（含例假日）。
3. 懷孕滿5個月以上流產者，給連續休養（流產）假42日（含例假日）。
4. 懷孕3個月以上未滿5個月流產者，給連續休養（流產）假21日（含例假日）。
5. 懷孕未滿3個月流產者，給連續休養（流產）假14日。
6. 得另依需要，持醫生證明實施請假，唯娩假及流產假應一次請畢，且不得扣除寒暑假之日數。
7. 學生所生子女未滿1歲須受學生親自哺乳者，得於每日上、下午、晚上各一次，每次請哺乳假1小時。

四、准假權限：

1. 四小時內---原則上由導師核准，送生教組登記，生教組長如認為有必要時，得查詢學生請假事由，准假與否保留最後決定權。
2. 一日以內---導師簽章後，由生教組長核准即可。
3. 一日以上三日內---導師、生教組長簽章後，轉陳學務主任核准。
4. 四日以上---導師、生教組長、學務主任簽章後，轉陳校長核准。

五、考試期中准假應依下列規定辦理：

請病假者必須檢附醫院(師)證明，由家長親自來校請假，或於當日電話先行報備。送導師簽章後，由生教組長轉陳學務主任核准。事假除喪假外一律不准。考試期中未依前項規定辦理者，除曠課論處外，該次考試不予補考，成績一律以零分計算。

六、注意事項：

- (1) 一般狀況，如未辦妥請假手續，均視同曠課處理。
- (2) 重要集會如升降旗、週會、聯課活動及其他特定之會議集合等，如無故不到者，視情節輕重依校規予以記警告或記過處分。
- (3) 凡請假者，一律予以登記，除公假外，按規定於期終扣日常生活表現成績。
- (4) 扣分規定：
病假：每滿八十節扣一分；事假：每滿三十節扣一分；曠課：每節扣0.5分。
- (5) 學務處每週四公佈上一週出缺勤、曠課紀錄，事關個人權益，請同學養成看公佈欄習慣，如有錯誤，應立即向學務處生教組請求更正，否則一週後視同正式紀錄。

桃園市立經國國民中學學生中途離校（請假）注意事項

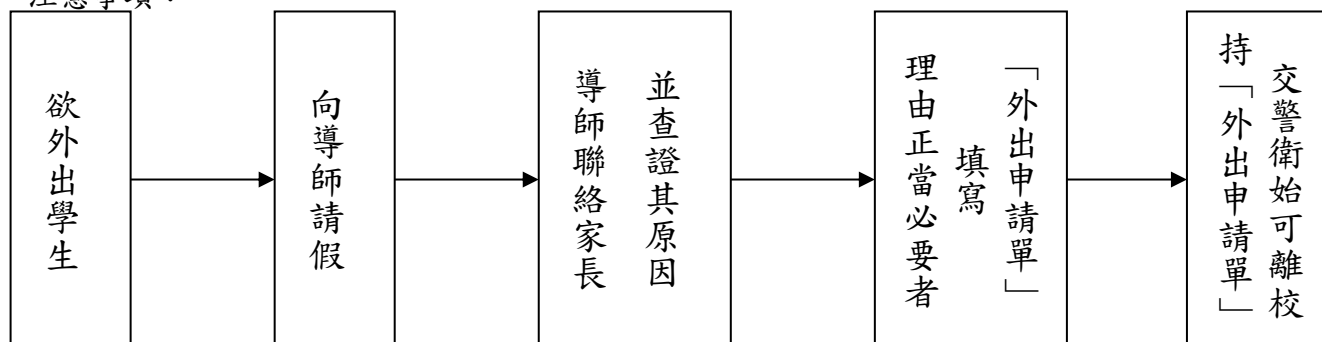
一、處理原則：

(一) 學生因生病或重要原因需離校時，請先向導師報備並辦理請假手續。

1. 若因事假，請導師與家長電話聯繫確切查明原因，確認無誤後，始可准假，以預防學生因欺瞞而發生意外事件。
 2. 若因病假，請導師與家長聯絡告知原由，請家長至校接送學生，在家長未到校之前一律留置健康中心休養。若遇家長或家人不克前來接送，學生又必須「立即就醫」，則由學校相關人員送醫，並知會家長。
 3. 為了校園安全及不影響教學，家長到校接送學生，請至學務處等候。
2. 完成請假手續後，請至生活教育組填寫「外出申請單」並經相關師長核章後始可離校，離校時將學生收執聯交付大門警衛以資證明，警衛始予以放行。

二、中途離校（請假）流程圖：

三、注意事項：



- (一) 學生在校上課時間，若無重大立即緊急事故，嚴禁離校外出，以免衍生意外。
- (二) 未經完成請假及外出申請手續而逕行離校者，視同曠課，並依校規加重懲處。
- (三) 請導師特別留意行為異常之學生，以防意外事故之發生。



桃園市立經國國民中學生家長會設置辦法

- 第一條 本校為使學校與學生家庭獲得密切的聯繫，共謀教育之健全發展；依據桃園縣各級學校學生家長會設置辦法，訂定本辦法。
- 第二條 本校家長會，由在學學生之家長為會員組織之，並冠以本校之名稱，會址設於本校。學校應於每學期開學後三週內，將學生家長之相關資料送本校家長會。
- 第三條 家長會設班級學生家長會，應於每學期開學後三週內，以班級為單位，由導師召開並列席，開會時由出席家長，公推一人擔任主席。
- 第四條 班級學生家長會任務如下：
一、研討班級教育及家庭教育聯繫事項。
二、協助班級推展教育計畫及提供改進建議事項。
三、選舉會員代表大會代表。
四、執行會員代表大會及家長委員會之決議事項。
五、其他事項。
- 第五條 家長會設會員代表大會，會員代表應於第一學期開學後三週內由班級學生家長召開時選出，每班以三人為原則，每學年改選一次。
- 第六條 家長會設委員會，得依班級數設置委員每班以三人為原則。前項委員之產生除由各班會員代表互選之，每學年改選一次，連選得連任，並得由校長、家長會長遴選推薦熱心家長擔任委員，以利會務推動。
- 第七條 家長委員會設常務委員會，設置常務委員人數為家長委員人數之四分之一至二分之一。委員應就前項常務委員中選舉一人為會長，副會長得由會長聘任之，人數由會長自定。會長以連任一次為限。
- 第八條 會員代表大會，每學年舉行二次，第一次應於第一學期開學之日起二個月內舉行，由前會長負責召集之，開會時由出席會員代表公推一人擔任主席。第二次應於學年結束前舉行，由會長召集並擔任主席。會員代表大會經委員會之建議或全體會員代表六分之一以上之請求，召開臨時會議，由會長召集並擔任主席。會員代表大會開會時，校長、有關主管及教師應列席。
- 第九條 會員代表大會之任務如下：
一、研討協助學校教育活動之實施及提供改進建議事項。
二、審議家長會組織章程。
三、討論委員會及會員代表之建議事項。
四、審議委員會所提出之會務計畫、會務報告及經費收支事項。
五、選舉委員會委員。
六、選舉教師評審委員會委員。
七、其他有關家長會事項。
- 第十條 家長委員會每學期開始及期末各開會一次，由會長召集，並擔任主席，必要時由半數以上委員連署得召開臨時會議。家長委員會開會時，校長、有關主管及教師應列席。
- 第十一條 委員會之任務如下：
一、協助學校推展教育及提供改進建議事項。
二、處理經常會務及會員代表大會決議事項。
三、研擬提案會務計畫、會務報告及經費收支事項。

- 四、協助學校處理重大偶發事件及有關學校、教師、學生及家長間之爭議事項。
- 五、協助學校辦理親職教育及親師活動，促進家長之成長及親師合作關係。
- 六、推選常務委員。
- 七、選派家長委員一人至三人出（列）席學校校務、教務、學務、輔導等會議。
- 八、會同學校遴選合格之優良廠商辦理午餐及餐盒採購。
- 九、其他有關委員會事項。

- 第十二條 委員會休會期間，由常務委員代行其職務，常務員由會長視實際需要召集，並擔任主席。
- 第十三條 會員代表大會須有應出席代表四分之一以上之出席，委員會或常務委員會須有應出席委員過半數之出席始得開會；出席人員不足規定人數時得改開座談會。會員代表、委員或常務委員不能出席時，得以書面委託其他會員代表、委員或常務委員行使選舉權及表決權，但以接受一人之委託為限。
- 第十四條 家長會得置幹事一人至二人，由家長會聘任或由學校推薦教職員，經家長委員同意後，由會長聘任之，辦理日常會務。家長會得聘顧問，其人數由家委員或授權由會長決定，以提供教育諮詢，協助學校發展。
- 第十五條 家長會每屆會員代表大會開會後一個月，應將其會議記錄及會長、副會長、常務委、委員、顧問及幹事名冊函報縣府教育行政機關備查。
- 第十六條 家長會得收取家長會費，以學生家長為單位，每學期收取一次，收取金額由本府教育局另定之。前項家長會費，學生家長清寒者免繳。家長會費除收取第一項家長會費外，不得行收取任何費用。
- 第十七條 家長會費之收取得委託學校代辦，其支用由家長會自行辦理。
- 第十八條 家長會經費之教育用途如下：
- 一、家長會辦公費。
 - 二、協助學校發展校務活動。
 - 三、舉辦學校員生福利事項。
 - 四、其他有關學校之用途。
- 前項第二款至第四款用途，得由家長會之常務委員會或由學校提供計畫及預算經委員會通過後支用之。
- 第十九條 家長會經費應由會長及校長會同具名，在公營金融機構或政府指定之公庫設立專戶存儲，其收支應設立專帳處理。每學年結束前，提請委員會審核，並於每學年結束前，由會長向會員代表大會報告。前項經費收支之帳冊及憑證，主管教育行政機關視導人員應於每學年檢查一次，得隨時予以抽查，並於辦理交待時派員監交。
- 第二十條 家長會違反教育規定或有其他不當干預學校行政與人事等情事等，經主管教育行政機關認定後，視情節輕重予以協調或糾正，並限期改善。
- 第二十一條 家長會會員協助學校推展教育貢獻卓著者，得由學校報請主管教育行政機關給予獎勵或由主管教育行政機關公開表揚，以資鼓勵。
- 第二十二條 本辦法經家長會代表大會通過實施，修正亦同。

2026 親子、親職好文分享(輔導室彙整)

當孩子情緒真的「炸了」該怎麼辦？掌握「情緒爆炸曲線」，做對黃金陪伴 2026-02-06

當孩子情緒瞬間「炸了」的時候，身為陪伴者的我們該如何接住他？

在趙逸帆老師主講的「學童／青少年的情緒陪伴守則」課程中，引入了國際推行已久的 SEL (Social Emotional Learning, 社會情緒學習) 概念。老師強調：「情緒陪伴的目標，是讓孩子學會與情緒共處，而非壓抑情緒。」

一、大腦科學：為什麼當下講道理沒用？

許多陪伴者在孩子發火時，習慣急著說教或辨對錯，結果往往火上加油。

趙老師解析，青少年的大腦中，負責情緒的「杏仁核」已發展成熟，但負責理智與調節的「前額葉」要到 25 歲左右才發育完全。當情緒爆發時，理智門戶是關閉的。

💡 陪伴觀察：此時的溝通就像對著關上的門大吼，對方聽不進去，你也滿身疲憊。

二、SEL 五大核心：陪伴孩子長出力量

高品質的陪伴，是在日常中透過 SEL 練習，幫助孩子長出應對風暴的力量：

- 自我覺察：知道自己現在是什麼感受（例如：我現在很生氣）。
- 自我管理：能調節情緒、不被情緒帶著走。
- 社會覺察：理解別人的感受與處境。
- 人際技巧：能好好說話、建立關係。
- 負責任的決策：在情緒中仍能做出合適的選擇。

三、掌握「情緒爆炸曲線」：在對的時間做對的事

掌握情緒發展的五個階段，能讓陪伴更有策略，避免兩敗俱傷。陪伴者需要根據不同階段轉換任務：

1. 觸發期(開始不爽)

這是 SEL 的「自我覺察」練習點。任務是幫他說出「感受＋需要」。例如：「你看起來有點委屈，是因為剛才的事嗎？」

2. 加速期(快失控了)

降低刺激，避免言語對立，保持適度的陪伴距離。

3. 高峰期(爆炸中)

確保安全並給予空間。此時陪伴者的「在場」比「講道理」更有力量。

4. 緩和期(慢慢退火)

溫柔陪伴，避免馬上提起剛才的衝突，讓孩子感到被接納。

5. 恢復期(事後反思)

這是 SEL 的黃金教育時機。

四、4F 事後引導法：從情緒中學會「負責任的決策」

等風暴平息、雙方都恢復平靜後，趙老師建議運用 4F 對話法，陪伴孩子從經驗中學習：

- Facts (事實)：剛才發生了什麼事？
- Feeling (感受)：你當時的感覺是什麼？(練習自我覺察)
- Finding (發現)：你發現了什麼？
- Future (未來)：下次如果再遇到，我們可以怎麼做？(練習負責任的決策)

💡 陪伴筆記：先處理情緒，再處理事情。

4F 法的重點在於讓孩子學會從失控中，長出辨識與自我調節的能力。

五、陪伴者的陪伴：先安定，再引導

趙老師在課程中強調，情緒是有渲染力的。當我們面對爆炸的孩子，若我們的心也跟著亂了，陪伴就會變成對立。在進入 4F 對話前，陪伴者可以先為自己種下「安定種子」，練習深呼吸，穩住自己的基線。

陪伴，不是要幫孩子解決所有問題，而是讓他感受到：即便在他最不可愛的時候，你依然願意在乎、願意承接。

如何保護孩子，不在網路上受到危險與傷害？/澤爸：親職教育講師

有位媽媽向美國知名連續創業家、行銷專家與暢銷書作家-加里·維納查克詢問這問題，加里·維納查克給了兩個提醒。

第一，別讓孩子花(太多)時間上網，你知道這非常困難，因為她身邊每個人都會在網路上。

第二，是最重要的一點。保護孩子最好的方式，是建立她的自尊。孩子只要不缺乏安全感，就不容易向危險低頭。讓她對真正的自己有自信，別讓她的自我價值過度依賴外表。建立她真正的自尊，因為你不可能每分每秒都盯著她。如果你讓她對真正的自己有自信，讓她知道現在的自己就已經很棒了，她就不太會被別人牽著走，也會知道該怎麼走自己的路。

我挺認同他講的第二點，隨著孩子越來越大，我們很難完全知道他們的網路足跡。尤其是拿著一支手機，還窩在房間裡時，絕對是難上加難。換句話說，面對網路上的風險，他們要自己學習如何判斷與承擔了，這也是為什麼『給予孩子一隻他能自行保管的手機，盡量越晚越好』。

因為，自律能力與價值觀的建立是需要時間來養成的。

除此之外，為了保護孩子，不在網路上受到危險與傷害，澤爸覺得有三件事是家長可以從小與孩子培養的。

一、建構孩子的內在自信

孩子是愛自己、對自己有信心的，對於壞人的誘惑，比較不容易動搖；對於網路上的攻擊或群組裡的批評，還是會受傷，但因為內在是滿足的，復原的時間會比較快。

二、與孩子培養無話不談的習慣

當網路上的事情影響了孩子的心情，他會願意跟爸媽傾吐、抱怨與訴苦，除了可以稍加舒緩之外，我們可以知道他發生了什麼？！

最難的不是爸媽怎麼說，而是孩子已經不跟爸媽說。唯有孩子說了，我們才會知道與掌握。

三、成為孩子願意與我們討論任何事的大人

當孩子在網路上遇到任何奇怪的事情，願意第一時間來找爸媽討論，這就是最棒的防火牆與停損點。糟糕的狀況會因為有經驗的大人介入了，不至於會越陷越深。要成為孩子發生事情會第一時間來討論的大人，透過的是過往孩子犯錯的經驗累積。只要孩子犯了錯，不是打他、罵他或處罰他。我們當然會生氣，也會提醒與唸他一下，可是，更多的是包容他是個在犯錯中學習的人，及理解他不是故意的，然後，一起來承擔與面對問題。再加上從小培養的價值觀，相信他會順利應對網路上的許多事。

我是在兒子升上高中時，才給他手機的，這個暑假過後，女兒也要上高中了，我同樣是撐到這個時候才給她一支自行保管與應用的手機，她對此可是期待不已呢！

同時，上述的三件事已然建構完成，相信女兒有足夠的能力來面對網路世界的。

文章轉載自 <https://www.facebook.com/share/p/1BRdfEtEJY/>

為什麼要晚一點再讓孩子「手機自由」？文/陳志恆諮商心理師

我常呼籲，不要太早提供孩子自行保管使用的手機，也就是晚一點再讓孩子「手機自由」，理由主要有以下六個：

一、大腦發育中，自控力不足

孩子的大腦還在發展，自我控制能力尚不足，難以抗拒手機內容帶來的強烈吸引，常不知不覺花過多時間，甚至達到成癮程度。

二、學習與專注力易受干擾

數位工具除非直接用在學習上，不然對學習就是史上最強的干擾物。此外，長時間接觸短影音或社群內容，會影響孩子的專注與耐性。

三、危害睡眠與身體健康

當孩子自行擁有手機後，勢必會長時間盯著螢幕，藍光影響睡眠品質，姿勢不良與缺乏運動，也可能造成視力下降與身心失衡。

四、暴露於未知風險的機會升高

現在的網路比馬路還危險，充斥著詐騙、霸凌與性剝削，孩子的辨識能力不足，容易誤入陷阱並受到傷害。

五、人際比較與心理負擔

擁有自己的手機後，自然會加入社群，社群互動易激發比較壓力，產生焦慮、自卑與不安，且擔心錯過任何訊息，更容易陷入心理健康危機中。

六、減少真實互動與親子連結

孩子一旦過早擁有手機，會削弱孩子參與真實活動、與同儕互動的機會，生活中的娛樂很容易只剩下手機。同時，親子互動的機會也會大幅減少，親子關係越加疏離。

那麼，什麼時候才能給手機？

年齡其實不是最重要的，是孩子在螢幕當前，是否足夠自律。在自律的前提下，與孩子討論數位工具的使用規範，才是根本之道。

文章轉載自 <https://www.facebook.com/share/p/1DdVJdwQZs/>

受國民教育，是權利也是義務

凡六歲至十五歲之國民，應受國民教育；已過齡未受國民教育之國民，應受國民補習教育。

國民教育分為二階段，前六年為國民小學教育；後三年為國民中學教育。對於資賦優異之國民小學學生，得縮短其修業年限。但以一年為限。國民補習教育，由國民小學及國民中學附設國民補習學校實施；其辦法另定之。

國民教育，以由政府辦理為原則，並鼓勵私人興辦。

公立國民小學及國民中學，由直轄市或縣(市)政府依據人口、交通、社經、文化環境、行政區域及學校分布情形，劃分學區，分區設置；其學區劃分原則及分發入學規定，由直轄市、縣(市)政府定之。國民小學及國民中學，得委託私人辦理，其辦法由直轄市或縣(市)政府定之。

為保障學生學習權，國民教育階段得辦理非學校型態之實驗教育。其辦法，由直轄市或縣(市)政府定之。補習及進修教育法所定之短期補習教育，不得視為前項非學校型態之實驗教育。

找回孩子，從心出發

傾聽是開啟孩子內心的唯一鑰匙
讓我們一起幫孩子找一條回家的路

防制輟學，關懷中輟生

桃園區強迫入學委員會

小桃家線上諮詢室

免出門 免付費
專業人員陪你聊聊家庭大小事

服務對象
設籍桃園市的市民

服務方式
以Google Meet 線上會議室的方式，每次50分鐘

申請方式
· 填寫服務預約表單
· 收到確認信件，預約完成
· 請於預約時間，準時進入會議室

中心資源 我要預約

主辦單位：桃園市政府家庭教育中心 聯絡電話：03-3366885#17

桃園市立經國國民中學

TAOYUAN MUNICIPAL JINGGUO JUNIOR HIGH SCHOOL

安全 · 關懷 · 友善 | A BRIGHTER TOMORROW TOGETHER

★ 115 學年度起 全面升級 ★

增蛋白 · 多維生素 · 幸福餐

市府補助每餐加碼 **+6元**，午餐品質由 A 躍升至 A+！

三大核心升級 · 學習力強大後盾

01

大塊肉排

每週 2 次大份量

- **充足蛋白質**：嚴選優良雞腿排、優質豬排或厚切魚排。
- **規格高標準**：單品生重每份至少達 **100g** 以上。
- **魚片規格**：單片生重達 **60g** (±10g)。

02

幸福特餐

每週 1 次幸福感

- **多元人氣菜單**：特製學生最喜愛特色料理與精選主食。
- **雙主菜升級**：副菜升級主菜或特餐外加大塊肉排。
- **週週有期待**：美味飽足再進化，校園天天都幸福！

03

當季水果

每週外加 1 次

- **補充多維生素**：提供天然豐富維生素C與重要微量元素。
- **增強防護力**：當季新鮮在地配送，助益專注學習。
- **均衡好健康**：落實蔬果攝取，全面守護成長發育。

澎湃雙主菜與幸福餐 · 供應指南 (主菜肉品生重合計達100g以上，營養飽足兼備)

STYLE A

肉排+主菜組合

1道大塊肉排 (生重100g) + 1道散塊肉主菜 (如筍香控肉、醬燒雞丁)，雙重享受一次滿足！

STYLE B

雙主菜特色拼盤

副菜直接升級為主菜，2道主菜皆採散塊肉，肉品生重總計達100g以上，口感層次超豐富。

STYLE C

特色主食盛宴

香濃義大利麵、黃金炒飯等特製主食，搭配經典大塊肉排與在地有機蔬菜，打造五星美味。

安心承諾與在地支持：全校午餐堅持選用產銷履歷與在地有機蔬菜，嚴格把關食材源頭；市府攜手專業主廚指導廚師烹飪技藝，並落實廚餘環保運送轉型生質能源，讓師生吃得美味、安心又環保！

桃園市立經國國民中學 關心全校師生的健康與成長

TAOYUAN MUNICIPAL JINGGUO JUNIOR HIGH SCHOOL | 午餐加碼 · 品質升級 · 幸福有感



桃園市立經國國民中學

TAOYUAN MUNICIPAL JINGGUO JUNIOR HIGH SCHOOL

安全 · 關懷 · 友善

A BRIGHTER TOMORROW TOGETHER

生生喝鮮乳 | 桃園鈣健康

營養加分 /
健康成長!

115.8.31
(一)起

「國中生納入補助」 每週免費 鮮乳或豆漿 1 瓶

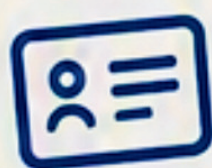
持數位學生證或鮮乳卡 (部分學生) 免費領取

GOOD NUTRITION ■ HEALTHY GROWTH



帶卡去領 · 只要 3 步

01



帶卡 數位學生證
或鮮乳卡

經大部分人都有數位學生證，
請持數位學生卡領取即可。

02



到店 前往 8 大合作通路
全台合作門市皆可

03



靠卡 挑選公告品項
感應後免費兌換

● 查品項與最新公告



milk.tyc.edu.tw

若屬部分未開通電子錢包或卡別有誤者，
總務處將於 8/31 (一) 前發放「單張鮮乳卡」，請持單張鮮乳卡領。

可兌換品項依官方網站公告為準



領取時間

每週一 00:00 - 週日 23:59

當週沒領，不能補領，也不能累積到下週



8 大合作通路

7-ELEVEN · 全家 · 萊爾富 · OK
全聯福利中心 · 美廉社 · 楓康超市
樂家康超市 (部分門市)

一瓶營養
迎向更好的自己!



TAOYUAN MUNICIPAL JINGGUO JUNIOR HIGH SCHOOL

安全 · 關懷 · 友善