

七、前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討

(三)質性-課程名稱：七年級 環境與生活

評鑑人員	評鑑課程	實施時程
全體社會領域教師	環境與生活	每年實施

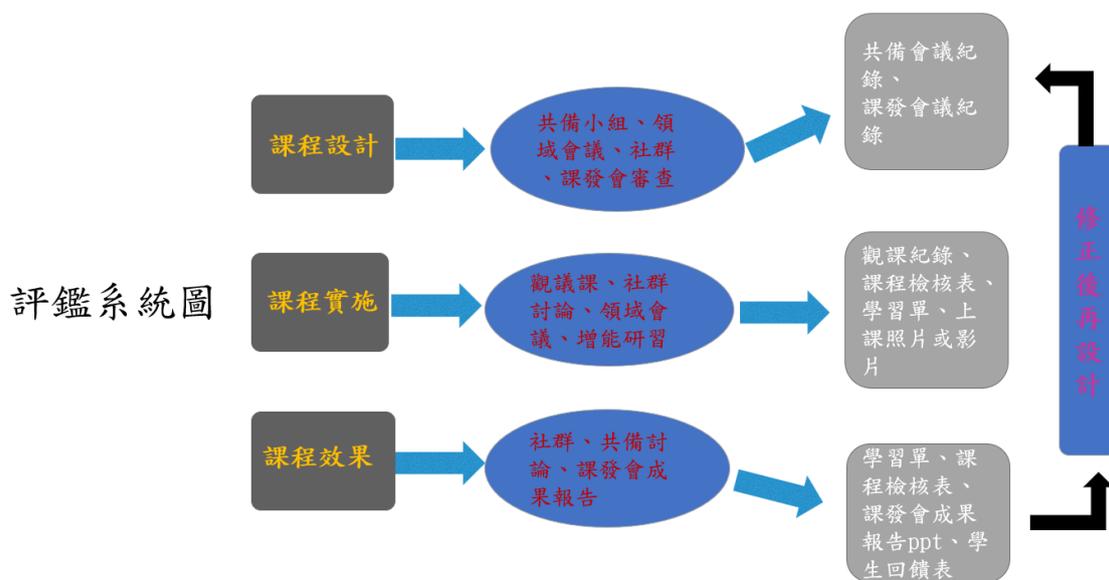
評鑑目的

1. 檢核課程設計、課程實施與課程成效
2. 提升教師教學品質

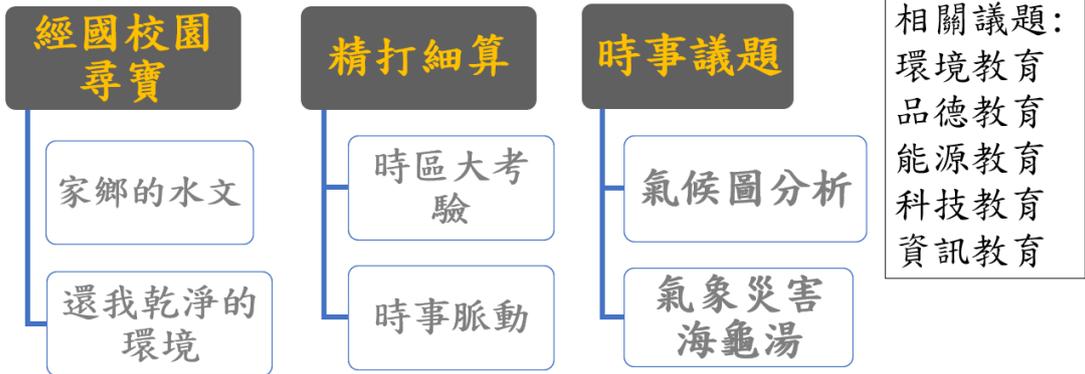
評鑑時程

評鑑內容

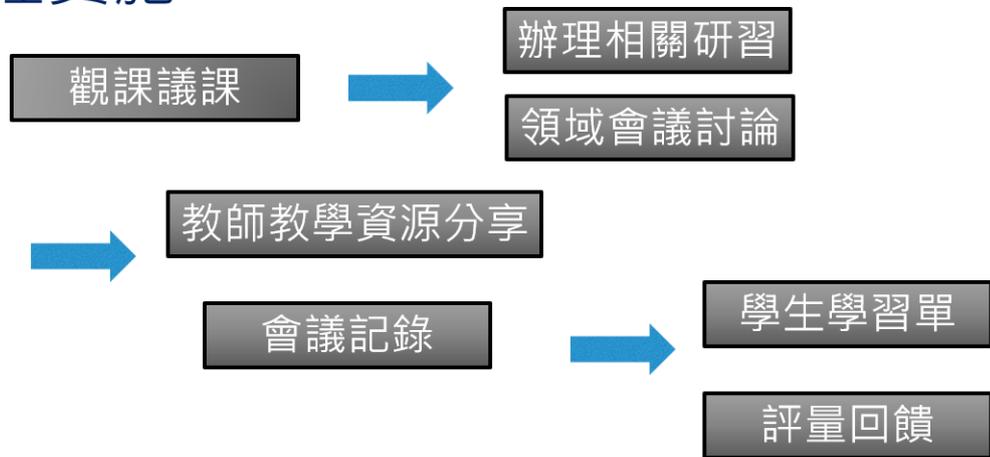
5 月	課程設計與規劃
第一次段考後	課程實施情形 1
第二次段考後	課程實施情形 2
第三次段考後	課程實施成效
6 月	綜合評鑑



課程設計-內容



課程實施



<p>教學實錄</p>	<p>教師示範機具操作 引導學生集思廣益</p>	<p>善用工具規劃設計 切割取材進行製作</p>	<p>檢視製作問題解決 溝通協調提升效能</p>	<p>完善製作籌備呈現 作品發表創意無限</p>
<p>教學實錄</p>	<p>教師於地理課與歷史 課介紹臺灣文化</p>	<p>資訊課教師介紹臺灣 文化互動程式</p>	<p>學生利用 Scratch 製 作互動程式</p>	<p>分享成果並透過彼此 作品更認識各地文化</p>
<p>教學實錄</p>	<p>學生查詢相關台灣民 俗故事的資料並了解 故事的內容</p>	<p>教師展示舞台書並解 說製作所有過程</p>	<p>學生選擇色系調製舞 台背景並以不同張數 的色調來製作</p>	<p>學生分享自己創作的 故事並展示成果</p>

教學實錄



老師利用短片引起學生對 SDGs 的興趣



分組討論世界上各個議題與對我們的影響



教師介紹常見媒體，並提供一份示範報告



各組進行報告，並相互評分提供意見

教學實錄



教師指導空拍機操作原理，並進行修正



學生分組進行練習，嘗試用不同的攝影手法拍攝同一物品

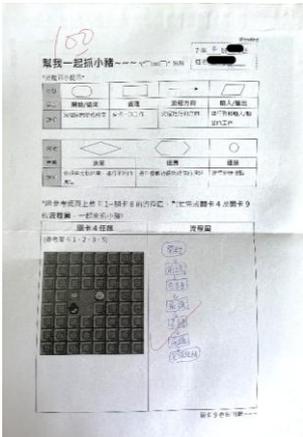
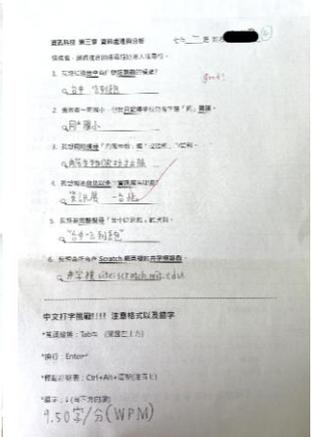


校園內實際採點，拍攝創意影片介紹學校校園



空拍機的影像進行後製，記錄學校的一個篇章

學習單


小橋，請多指教！Part2~

七年 級 號 姓名： 完成序號： 日期： 年 月 日

買賣資訊九宮格

請你參考學習單附錄「附錄」，尋找適當的人員(老師、同學、行政人員、家人等等)完成以下表格的填寫。

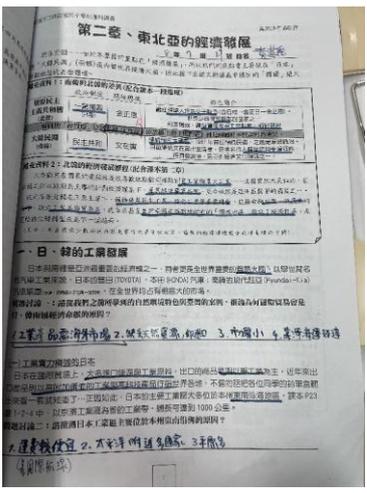
完成期限：下堂資訊課上(課前)10:08 年 9 月 日 自備交給資訊課小老師。

玩過手機遊戲	用 App 解決問題	會寫任何一種程式
遊戲名稱： 關係： 簽名：	問題： 關係： 簽名：	程式語言： 關係： 簽名：
使用過網路	參加過資訊競賽	利用網路搜尋資料
有無使用網路： 關係： 簽名：	競賽名稱： 關係： 簽名：	找尋資料： 關係： 簽名：
會操作文書軟體	用過液晶觸控電視	教過你電腦的老師
軟體名稱： 關係： 簽名：	地點： 關係： 簽名：	時間點： 關係：師生 簽名：

哈哈哈哈哈分題

你認為電腦是男生還是女生？Why? (請敘述你對電腦的特性如何看法)

講義



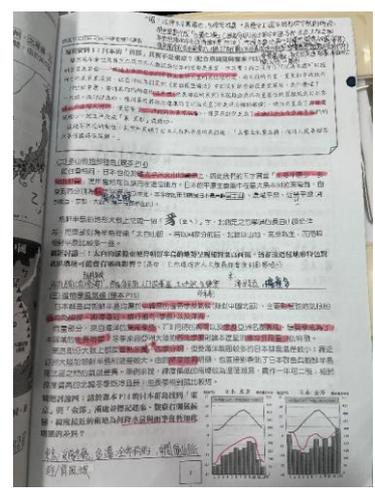
第二章、東北亞的經濟循環

「東亞」一詞通常指以日本、韓國、中國、台灣、菲律賓、新加坡、泰國、越南、馬來西亞、緬甸、印度、澳洲、紐西蘭等國家所組成的區域。在國際經濟學中，東亞地區被視為一個重要的經濟體。

一、日-韓的工業發展

日本與韓國在二戰後迅速發展成為亞洲的經濟強國。日本在戰後通過「神武景气」(1955-1960)、「伊勢景气」(1961-1965)、「石油景气」(1966-1970)、「昭和景气」(1971-1980)等四個經濟成長期，實現了經濟的飛躍。韓國則在朴正熙總統的領導下，通過「漢江奇蹟」(1962-1980)實現了經濟的起飛。

日本與韓國的工業發展，不僅改變了東亞地區的經濟格局，也對全球經濟產生了深遠的影響。日本的「雁行模式」和韓國的「出口導向型」發展策略，成為許多發展中國家學習的榜樣。



課程成效-檢核表

D-2 課程評鑑檢核表

桃園市立桃園國民中學《檢核表課程評鑑計畫表(修正版)》

填表學校：桃園市立桃園國民中學《檢核表課程評鑑計畫表(修正版)》

評鑑項目	評鑑對象	評鑑時間	評鑑地點	評鑑人員	達成情形					備註
					1	2	3	4	5	
課程設計	課程內容	課程目標	課程內容	課程進度	課程評鑑細項					備註
					1. 課程目標與評鑑目標一致	2. 課程目標與評鑑目標一致	3. 課程目標與評鑑目標一致	4. 課程目標與評鑑目標一致	5. 課程目標與評鑑目標一致	
課程設計	課程內容	課程目標	課程內容	課程進度	課程評鑑細項					備註
					1. 課程目標與評鑑目標一致	2. 課程目標與評鑑目標一致	3. 課程目標與評鑑目標一致	4. 課程目標與評鑑目標一致	5. 課程目標與評鑑目標一致	

評鑑項目	評鑑對象	評鑑時間	評鑑地點	評鑑人員	達成情形					備註
					1	2	3	4	5	
課程設計	課程內容	課程目標	課程內容	課程進度	課程評鑑細項					備註
					1. 課程目標與評鑑目標一致	2. 課程目標與評鑑目標一致	3. 課程目標與評鑑目標一致	4. 課程目標與評鑑目標一致	5. 課程目標與評鑑目標一致	
課程設計	課程內容	課程目標	課程內容	課程進度	課程評鑑細項					備註
					1. 課程目標與評鑑目標一致	2. 課程目標與評鑑目標一致	3. 課程目標與評鑑目標一致	4. 課程目標與評鑑目標一致	5. 課程目標與評鑑目標一致	

評鑑項目	評鑑對象	評鑑時間	評鑑地點	評鑑人員	達成情形					備註
					1	2	3	4	5	
課程設計	課程內容	課程目標	課程內容	課程進度	課程評鑑細項					備註
					1. 課程目標與評鑑目標一致	2. 課程目標與評鑑目標一致	3. 課程目標與評鑑目標一致	4. 課程目標與評鑑目標一致	5. 課程目標與評鑑目標一致	
課程設計	課程內容	課程目標	課程內容	課程進度	課程評鑑細項					備註
					1. 課程目標與評鑑目標一致	2. 課程目標與評鑑目標一致	3. 課程目標與評鑑目標一致	4. 課程目標與評鑑目標一致	5. 課程目標與評鑑目標一致	

評鑑項目	評鑑對象	評鑑時間	評鑑地點	評鑑人員	達成情形					備註
					1	2	3	4	5	
課程設計	課程內容	課程目標	課程內容	課程進度	課程評鑑細項					備註
					1. 課程目標與評鑑目標一致	2. 課程目標與評鑑目標一致	3. 課程目標與評鑑目標一致	4. 課程目標與評鑑目標一致	5. 課程目標與評鑑目標一致	
課程設計	課程內容	課程目標	課程內容	課程進度	課程評鑑細項					備註
					1. 課程目標與評鑑目標一致	2. 課程目標與評鑑目標一致	3. 課程目標與評鑑目標一致	4. 課程目標與評鑑目標一致	5. 課程目標與評鑑目標一致	

資料蒐集

學習單

活動表現紀錄

小組報告

形成性評量

總結性評量

回饋單

評鑑結果運用

1. 修正課程計畫
2. 檢討課程實施條件及設施
3. 於各會議向老師說明評鑑結果以提升教師對課程品質的重視
4. 提供評鑑結果給該科教師作為調整課程參考
5. 公開表揚積極創新教學的教師
6. 對學習困難的學生提供學習輔導

桃園市「114 學年度國民中學學校第一階段課程計畫」重點項目檢核表

學校名稱：桃園市立經國國中（檢核表請與課程計畫併置於網頁中，並於符合項目欄內勾選）

指標項目	指標細項	內容	檢核重點	學校課程發展委員會審查結果		上傳附件
				符合	不符	
領域 / 科目課程計畫（部定課程）	伍、各年級各領域 / 科目課程計畫	5-1-3 藝術才能班各年級各領域 / 科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 藝術才能班各學習階段、各領域 / 科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-3 藝術才能班各年級各領域 / 科目課程計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
		5-1-4 體育班各年級各領域 / 科目課程計畫	<input type="checkbox"/> 體育班各學習階段、各領域 / 科目、各班型依據適用之課程綱要規劃課程節數及教學計畫			5-1-4 體育班各年級各領域 / 科目課程計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
彈性	陸、各年級彈	6-1 各年級彈性學習課程規劃表	<input checked="" type="checkbox"/> 含七至九年級彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族地區及重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動	✓		6-1 各年級彈性學習課程規劃表

學習課程計畫 (校訂課程)	性學習課程計畫	6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程	課程計畫	<p>內容含</p> <ul style="list-style-type: none"> ■核心素養、學習內容及學習表現 ■學習目標 ■學習進度/節數 ■單元/子題、學習(教學)活動 ■表現任務、評量方式 	✓	
			課程名稱	<ul style="list-style-type: none"> ■須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題/專題/議題」的性質 ■課程名稱不得僅為部定課程單一領域 	✓	
			核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ■至少選用 2 則核心素養 	✓	
			融入議題	<ul style="list-style-type: none"> ■完整列出引用議題代碼及內容 ■確定於 7-9 年級(擇一)課程融入性別平等教育、安全教育(交通安全教育)或戶外教育議題，每學期 2 節課 	✓	
			學習內容/學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ■正確引用領綱及學習階段內容(全年段皆 IV)，不得跨階段別 ■至少選用 2 領域綱要 ■完整列出學習內容及學習表現，不只列代碼 	✓	
			學習目標	<p>應含</p> <ul style="list-style-type: none"> ■學習表現(動詞)+學習內容(名詞)=學習目標(完整句子) ■含認知(K)、技能(S)、態度(A) 	✓	
			單元名稱	<ul style="list-style-type: none"> ■不得為領域單元教學之重複學習 ■7-9 年級課程中另括號標示性別平等教育、安全教育(交通安全教育)或戶外教育議題融入 	✓	
			課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ■課程設計應含兩個領域/議題以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習 ■應重視「統整性探究」，在教學活動中呈現學生學習歷程(例：透過問題解決、專題探究或完成任務等方式) ■應避免課程內容過於零碎與拼裝 	✓	
			表現任務	<ul style="list-style-type: none"> ■每一單元呈現一項表現任務 ■表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學 	✓	
			學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ■每一單元評量比例總和為 100% 	✓	
		6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課	課程規劃	<ul style="list-style-type: none"> ■由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇，不得由原班學生逕行成立單一社團，亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位 	✓	6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input checked="" type="checkbox"/> 本校有實施

	程		<ul style="list-style-type: none"> ■ 著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程 ■ 於本計畫前附上學校社團實施辦法 			
		課程計畫	內容含 <ul style="list-style-type: none"> ■ 核心素養、學習內容及學習表現 ■ 學習目標 ■ 學習進度/節數 ■ 單元/子題、學習(教學)活動 ■ 表現任務、評量方式 	✓		
		核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ■ 至少選用 2 則核心素養 	✓		
		融入議題	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完整列出引用議題代碼及內容 	✓		
		學習內容 / 學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ■ 正確引用領綱及學習階段內容(全年段皆IV)，不得跨階段別 ■ 完整列出學習內容及學習表現，不只列代碼 	✓		
		學習目標	應含 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學習表現(動詞)+學習內容(名詞)=學習目標(完整句子) ■ 含認知(K)、技能(S)、態度(A) 	✓		
		單元名稱	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不得為領域單元教學之重複學習 	✓		
		課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每一個社團內容皆呈現 	✓		
		表現任務	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每一單元呈現一項表現任務 ■ 表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學 	✓		
		學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每一單元評量比例總和為 100% 	✓		
6-2-4 彈性學習課程-其他類課程		課程類別	符合下列所示類別勾選 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 法定議題融入 <input type="checkbox"/> 自主學習(需符合下列原則) <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課。 2. 教學過程中具有明顯的學生主動學習任務的安排，以促 	✓		6-2-4 彈性學習課程-其他類課程 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本校無實施 <input checked="" type="checkbox"/> 本校有實施

			<p>發學生自主行動。</p> <p>3. 教學過程中納入學習策略安排</p> <p>4. 在課程設計中呈現出四學的教學方式</p> <p><input type="checkbox"/>補救教學(需符合下列原則)</p> <p>1. 補救教學應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學</p> <p>2. 針對不需要補救教學之學生進行自主學習課程安排</p>			
		課程計畫	<p>內容含</p> <ul style="list-style-type: none"> ■核心素養、學習內容及學習表現 ■學習目標 ■學習進度/節數 ■單元/子題、學習(教學)活動 ■表現任務、評量方式 	✓		
		核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ■至少選用 2 則核心素養 	✓		
		融入議題	<ul style="list-style-type: none"> ■完整列出引用議題代碼及內容 	✓		
		學習內容 / 學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ■正確引用領綱及學習階段內容(全年段皆IV)，不得跨階段別 ■完整列出學習內容及學習表現，不只列代碼 	✓		
		學習目標	<p>應含</p> <ul style="list-style-type: none"> ■學習表現(動詞)+學習內容(名詞)=學習目標(完整句子) ■含認知(K)、技能(S)、態度(A) 	✓		
		單元名稱	<ul style="list-style-type: none"> ■不得為領域單元教學之重複學習 	✓		
		課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ■內容需符應學習目標 	✓		
		表現任務	<ul style="list-style-type: none"> ■每一單元呈現一項表現任務 ■表現任務應是在生活或職場(或學習)等真實情境中的產出或行為表現，能讓學生展現課程所學 	✓		
		學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ■每一單元評量比例總和為 100% 	✓		
	6-3 融入之議題內容重點	<ul style="list-style-type: none"> ■課綱 19 項議題融入教學 ■確定於 7-9 年級(擇一)第一類彈性課程融入性別平等教育、安全教育(交通安全教育)或戶外教育議題，每學期 2 節課 	✓		6-3 融入之議題內容重點	

	6-4 各年級彈性學習課程教學進度表	<input checked="" type="checkbox"/> 上下學期週次必須符合行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 每學期最後一週仍編寫課程進度	✓		6-4 各年級彈性學習課程教學總進度表
	6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書/自編教材依課程綱要規定，並經學校課程發展委員會審查通過 <input checked="" type="checkbox"/> 安排具備專長之教師授課	✓		6-5 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表
	7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈
	7-1-2-4 體育班課程計畫經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄	<input type="checkbox"/> 經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄			7-1-2-4 體育班課程計畫經體育班課程規畫小組、體育班發展委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 本校無實施 <input type="checkbox"/> 本校有實施
	7-10 第一階段課程計畫重點項目檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 本表核章後掃描 pdf 檔上傳	✓		7-11 第一階段課程計畫重點項目檢核表
課程發展委員會委員簽名					

教學組長

教組長 蔡明展

教務主任：

教務主任 張佳鈴

校長：

經國國民中學 校長 陳新文

0605