

桃園市立經國國中 113 學年度第 2 學期 特殊教育推行委員會期末會議記錄

壹、時間：114 年 6 月 16 日 12 時 40 分

貳、地點：會議室

參、參加人員：如簽到表

會議紀錄：杜維益

一、主席致詞：謝謝各位委員蒞臨會議，共同討論特教相關各項業務，本校除身障生外也有資優生，感謝輔導室及所有老師對特殊需求學生的各項協助，本次會議也請各位委員踴躍發言，希望透過大家共同努力讓本校特殊教育能切實符合學生學習與輔導需要。

二、工作報告：

1. 上次會議決議報告：上次會議通過之特殊生相關服務依計畫需求進行。

2. 特殊教育推行計畫：

本年度特教組依工作計畫確實推動各項教學、鑑定、輔導及宣導計畫，感謝各處室提供的相關協助。

3. 資源班：

(1) 本學期八年級申請特殊教育學生鑑定證明學生共計 10 位，1 位放棄特教身分。

(2) 本學期專業團隊服務已執行完畢，聘請職能治療師許全福、語言治療師謝孟庭、社工師謝敏鈴、心理師史錫蓉、物理師游蕙菁聽力師陳佳琳到校進行諮商及評估，共計服務 60 小時。

(4) 本學年九年級共計 14 位身障學生參加適性安置升學管道，成績皆已公告並轉知學生及家長。

(5) 113 學年身心障礙新生目前共計 20 人，計酌減 22 人。

(6) 身心障礙學生補助：

A. 113 學年度第二學期教科書籍補助，已辦理完竣。

B. 113 學年度第二學期交通補助：

共申請 2 人，總金額新台幣 6,000 元，進入核發作業。

4. 資優教育：

(1) 113 學年度下學期學術性向資優教育方案預計於 7 月實施完畢，感謝參與教師的辛勤付出。

(2) 依據特殊教育法，各校應考量學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育服務需求與安排，訂定資賦優異學生個別輔導計畫（IGP）。本校數理資優及英語資優學生的個案管理師由原班導師擔任，創造能力資優班學生由資優班教師擔任，除訂定資賦優異學生個別輔導計畫（IGP）之外，並針對個案之情意、升學、生活及學業等方面提供適性

輔導。

肆、提案討論：

提案一：有關本校 114 學年度本校特殊需求領域課程計畫，提請討論。

說明：

1. 本校 114 學年度身心障礙資源班計 48 名，創造能力資優班約計 87 名。
2. 考量學生學習能力及障礙特質，本校特殊需求課程共開立社會技巧、學習策略、職業能力、情意發展、獨立研究、領導才能、創造能力課程。(請參閱附件一、二)

決議：照案通過。

提案二：本校 112 學年度特殊教育工作推行計畫檢討一案，提請討論。

說明：

1. 本校 113 學年度特殊教育工作推行計畫擬於本學期執行完畢，為因應 114 學年度計畫推行，提請討論檢討。
2. 113 學年度特殊教育工作推行計畫，請參閱附件三。

決議：照案通過。

提案四：本校 114 學年度申請特殊教育助理人員一案，提請討論。

說明：

1. 本校 114 學年度新生因狀況多元，學校適應上較需協助，擬申請學生助理人員協助學生校園生活適應。
2. 個案一何生為視覺障礙學生，領有中度身心障礙手冊，具自閉症特質，除須協助個案校園適應生活外，亦須處理其突發情緒問題。
3. 個案二林生為自閉症伴隨智能障礙學生，在校園移動上需他人協助提醒，容易迷失方向，口語表達能力不佳，需他人協助學習。
4. 個案三曾生為智能障礙學生輕度偏中度，生活適應不佳表達能力差，自理能力偶需他人協助。
5. 個案四張生為智能障礙中度兼自閉症輕度，生活適應不佳表達能力差，自理能力偶需他人協助。
- 6.

決議：照案通過，請依相關期程進行辦理。

伍、其他

陸、散會 13:00

經國國中 113 學年度第二學期特殊教育推行委員會
委員簽到表

會議日期：114/6/16

序號	職務	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	校長	陳新文		男
2	委員	家長會代表	黃依婷		女
3	執行秘書	輔導主任	呂學育		男
4	委員	教務主任	張佳鈴		女
5	委員	學務主任	彭振華		男
6	委員	總務主任	李佳珊		女
7	委員	會計主任	林青琪		女
8	委員	人事主任	劉雅蘭		女
9	委員	特教組長	杜維益		男
10	委員	七年級級導師	邱俊賢		男
11	委員	八年級級導師	高曉倩		女
12	委員	九年級級導師	鄭文棟		男
13	委員	特教教師	呂鈺娟		女
14	委員	特殊教育學生家長	李斯惠		女
15	委員	特殊教育學生家長	陳盈盈		女
16	委員	特殊教育學生	葉恩汝		女
17	委員	特殊教育學生	劉妍延		女

桃園市立經國國中 113 學年第二學期期末「課程發展委員會」

會議記錄

一、主席報告

感謝各領域教師辛勤付出，新學度將加強閱讀推展，參加閱讀磐石獎，感謝所有教師一起為校付出。

二、教務處報告

1. 114 學年度教師專業社群輪序為英文(基礎)、特需(初階)，請領域內負責之教師規劃新學年之共備觀議課。
2. 感謝各領域召開第三次教學研究會，檢討段考命題，並完成暑假作業命題。
3. 6/9(一)午休七年級作業抽查，6/10(二)午休八年級作業抽查，地點圖書館。
4. 114 學年度九年級英數理常態編班分組學習編班授課，感謝老師辛勞付出。
5. 113 學年度活化教學計畫將結案，感謝所有領域教師辦理外聘研習，提升自我。114 學年度再煩請教師們繼續配合，各領域辦理外聘研習一場，感恩。
6. 113 學年度順利結束，感謝所有老師對於支援調代課、學習扶助、教師社群、雙語亮點、學力倍增、作業抽查、各項校內外競賽的配合與體諒，有你(妳)們真好，感恩！

三、討論題綱

1. 案由一：請委員討論 113 學年度課程計畫執行情況，並審核討論 114 學年度課程計畫(包含特殊教育班課程計畫)，若有建議，請提出並討論之。

決議：

1. 八、九年級社會科相關彈性課程，名稱變更為議題廣角鏡、時代大視野。
2. 114 學年度課程計畫(包含特殊教育班課程計畫)，無異議，照案通過。

2. 案由二：114 學年度雙語亮點課程計畫，預計外師(Josh)授課為七年級體育課、八年級世界趴趴走。另外本校獨立雙語授課教師為視藝曾美設老師，歡迎老師參與雙語亮點計畫，共同壯大學校。提請委員審閱 114 學年度雙語課程亮點學校計畫。

決議： 無異議，照案通過。

3. 建議教務處雙語教學部分，該領域需協助提供的教案、教學影片、研習等，若為常態性事務，學期開始前提供給各領域期程和注意事項，避免臨時通知而影響教學進度、測驗或學校活動。

決議：參與雙語亮點課程計畫之教師，需配合繳交一份教案、一張 A4 成果摘要表、雙語訪視與觀備議課(校內外各一次)、繳交五分鐘影片，課程達五節可減授一節超鐘點，感謝老師辛苦付出。

4. 案由三：提請委員討論 114 學年度協助行政教師減課額度。

決議：

Total 減課節數為 28 節

113 學年度分配：教務處 6 節、學務處 8 節、總務處 3 節、輔導室 3 節、創課中心 8 節。

114 學年度分配：閱讀推動老師 4 節、教務處 6+2 節、學務處 8 節、總務處 3 節、輔導室 3+2 節。創課中心歸建隸屬輔導室。

四.臨時動議：無

五.散會