

### 6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

桃園市經國國民中學 114 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	隔週授課，每次上課 2 節		設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作		
融入議題	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。			
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 健 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 健 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 輔 Aa-IV-1 自我探索與尊重差異		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生在校園中享有哪項權利?如何在校園生活中實踐公民德性? 健 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 健 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。 輔 Aa-IV-1 自我探索與尊重差異		
學習目標	1. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解誠信與負責任的重要性。 2. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解並檢視自身所擁有的一切，學習知足感恩的態度。 3. 藉由運動會準備的過程，了解團結合作的重要性。 4. 因應活動眾多，與學生共同討論時間管理方法。 5. 能遵守與家人師長及同學之約定，答應便盡力做到。 6. 面對屬於自己的工作能盡力完成不推拖。 7. 籌備運動會時，能具備同理心與負責態度，與同學共同合作，盡己之力。 8. 能了解時間管理之重要性，並檢視自我時間管理狀況。			
評量方式	實踐於生活之中			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班會-中心德目：正義 (排隊的情意) 導師時間	1. 透過導師時間進行班級經營，利用討論的方式，加強學生對班級的凝聚力。 2. 藉由班會過程建立學生的民主素養，讓學生勇於表達個	小組討論及發表	多元評量方式：口語表達、互動討論、成果分享。
3	生命教育宣導 班會-中心德目：感恩 (老師不要退休嘛)		以合宜的態度待人接物	
5	自治市選舉投開票 導師時間		體驗民主社會投票程序	
7	新生健康檢查		接納人我	

	班會-中心德目：尊重 (勇敢拒絕性騷擾)	3. 班會議題文章討論：利用班會紀錄簿提供的文章進行題綱討論，讓學生透過自身經驗相互分享溝通交流。	感覺、情緒與意見之差異	
9	班會-討論題綱-租稅教育 導師時間		小組討論及發表	
11	運動會預演	無		
13	班會-中心德目：誠信 (抓住心靈的震顫)	4. 辦理班際活動，強化學生對於學校的認同感與活化學生學習環境與氛圍。	以合宜的態度待人接物	
	交通安全宣導 導師時間		小組討論及發表	
15	班會-中心德目：負責 (倒水的修行)	無		
17	七年級英語歌謠比賽	無		
19	生命教育宣導		以合宜的態度待人接物	
	班會-中心德目：關懷 (當角色互換時)			
21	導師時間	無		

桃園市經國國民中學 114 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	隔週授課，每次上課 2 節		設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作		
融入議題	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J8 理性溝通與問題解決。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J7 理解少年的法律地位。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。			
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 健 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 健 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 輔 Aa-IV-1 自我探索與尊重差異		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生在校園中享有哪項權利?如何在校園生活中實踐公民德性? 健 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 健 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。 輔 Aa-IV-1 自我探索與尊重差異		
學習目標	1. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解誠信與負責任的重要性。			

	<p>2. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解並檢視自身所擁有的一切，學習知足感恩的態度。</p> <p>3. 藉由運動會準備的過程，了解團結合作的重要性。</p> <p>4. 因應活動眾多，與學生共同討論時間管理方法。</p> <p>5. 能遵守與家人師長及同學之約定，答應便盡力做到。</p> <p>6. 面對屬於自己的工作能盡力完成不推拖。</p> <p>7. 籌備運動會時，能具備同理心與負責態度，與同學共同合作，盡己之力。</p> <p>8. 能了解時間管理之重要性，並檢視自我時間管理狀況。</p>			
評量方式	實踐於生活之中			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
2	導師時間	<p>1. 透過導師時間進行班級經營，利用討論的方式，加強學生對班級的凝聚力。</p> <p>2. 藉由班會過程建立學生的民主素養，讓學生勇於表達個人想法，並傾聽他人意見。</p> <p>3. 班會議題文章討論：利用班會紀錄簿提供的文章進行題綱討論，讓學生透過自身經驗相互分享溝通交流。</p> <p>4. 辦理班際活動，強化學生對於學校的認同感與活化學生學習環境與氛圍。</p>	透過協調分工，達成團體目標	多元評量方式：口語表達、互動討論、成果分享。
	班會-中心德目：合作（第七講堂的粽子）		無	
4	七年級戶外教育		無	
6	兒童權利公約宣導		接納人我感覺、情緒與意見之差異	
	班會-中心德目：欣賞（看重自己的優勢能力）		無	
8	第一次段考		無	
10	生命教育宣導		小組討論及發表	
	班會-中心德目：勇敢（找到更美好的路）		以合宜的態度待人接物。	
12	班會-中心德目：寬恕（盡在不言中的刺）		以合宜的態度待人接物	
	導師時間		以合宜的態度待人接物	
14	反毒教育宣導	接納人我感覺、情緒與意見之差異		
	班會-中心德目：孝順（母難日謝恩）	小組討論及發表		
16	性別平等教育宣導	小組討論及發表		
	導師時間	小組討論及發表		
18	視力保健宣導	小組討論及發表		
	班會-中心德目：勤儉（熱鍋前的笑靨）	小組討論及發表		
20	班會-討論題綱：防溺水宣導（戲水安全）	小組討論及發表		

	導師時間			
桃園市經國國民中學 114 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	隔週授課，每次上課 2 節		設計者	八年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作		
融入議題	<p>性 J2 釐清身體意象的性別迷思。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>			
學習重點	學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>健 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>健 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>輔 Aa-IV-1 自我探索與尊重差異</p>		
	學習內容	<p>公 Ab-IV-2 學生在校園中享有哪此權利?如何在校園生活中實踐公民德性?</p> <p>健 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。</p> <p>健 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。</p> <p>輔 Aa-IV-1 自我探索與尊重差異</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解誠信與負責任的重要性。</li> <li>2. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解並檢視自身所擁有的一切，學習知足感恩的態度。</li> <li>3. 藉由運動會準備的過程，了解團結合作的重要性。</li> <li>4. 因應活動眾多，與學生共同討論時間管理方法。</li> <li>5. 能遵守與家人師長及同學之約定，答應便盡力做到。</li> <li>6. 面對屬於自己的工作能盡力完成不推拖。</li> <li>7. 籌備運動會時，能具備同理心與負責態度，與同學共同合作，盡己之力。</li> <li>8. 能了解時間管理之重要性，並檢視自我時間管理狀況。</li> </ol>			
評量方式	實踐於生活之中			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班會-中心德目：正義 (選文：排隊的情意)	1. 透過導師時間進行班級經營，利用討論的方式，加強學生對班級的凝聚力。 2. 藉由班會過程建立學生的民主素養，讓學生勇於表達個	以合宜的態度待人接物	多元評量方式：口語表達、互動討論、成果分享。
	導師時間		以合宜的態度待人接物	
3	生命教育宣導			
	班會-中心德目：感恩 (老師不要退休嘛)		體驗民	
5	自治市選舉投開票			

	導師時間	人想法，並傾聽他人意見。 3. 班會議題文章討論：利用班會紀錄簿提供的文章進行題綱討論，讓學生透過自身經驗相互分享溝通交流。 4. 辦理班際活動，強化學生對於學校的認同感與活化學生學習環境與氛圍。	主社會 投開票 程序
7	性平教育宣導		接納人 我感 覺、情 緒與意 見之差 異
	班會-中心德目：尊重 (勇敢拒絕性騷擾)		
9	班會-討論題綱-租稅 教育		小組討 論及發 表
	導師時間		無
11	運動會預演		無
13	班會-中心德目：誠信 (抓住心靈的震顫)		以合宜 的態度 待人接 物
	交通安全宣導		
15	生涯發展宣導		以合宜 的態度 待人接 物
	班會-中心德目：負責 (倒水的修行)		
17	八年級職群參訪	無	
19	生命教育宣導	接納人 我感 覺、情 緒與意 見之差 異	
	班會-中心德目：關懷 (當角色互換時)		
21	導師時間	小組討 論及發 表	

桃園市經國國民中學 114 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	隔週授課，每次上課 2 節		設計者 八年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達	■B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識	■C2. 人際關係與團隊合作
融入議題	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態		

		度。		
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 健 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 健 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 輔 Aa-IV-1 自我探索與尊重差異		
	學習內容	公 Ab-IV-2 學生在校園中享有哪項權利?如何在校園生活中實踐公民德性? 健 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 健 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。 輔 Aa-IV-1 自我探索與尊重差異		
學習目標	1. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解誠信與負責任的重要性。 2. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解並檢視自身所擁有的一切，學習知足感恩的態度。 3. 藉由運動會準備的過程，了解團結合作的重要性。 4. 因應活動眾多，與學生共同討論時間管理方法。 5. 能遵守與家人師長及同學之約定，答應便盡力做到。 6. 面對屬於自己的工作能盡力完成不推拖。 7. 籌備運動會時，能具備同理心與負責態度，與同學共同合作，盡己之力。 8. 能了解時間管理之重要性，並檢視自我時間管理狀況。			
評量方式	實踐於生活之中			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
2	導師時間	1. 透過導師時間進行班級經營，利用討論的方式，加強學生對班級的凝聚力。	透過協調分工，達成團體目標	多元評量方式:口語表達、互動討論、成果分享。
	班會-中心德目：合作（第七講堂的粽子）			
4	班會-討論題綱:環境教育(讓寄居蟹留在大自然)	2. 藉由班會過程建立學生的民主素養，讓學生勇於表達個人想法，並傾聽他人意見。	小組討論及發表	
	衛教宣導-愛滋病防治			
6	兒童權利公約宣導	3. 班會議題文章討論：利用班會紀錄簿提供的文章進行題綱討論，讓學生透過自身經驗相互分享溝通交流。	小組討論及發表	
	班會-中心德目:欣賞(看重自己的優勢能力)			
8	第一次段考		無	
10	班會-中心德目:勇敢(找到更美好的路)	4. 辦理班際活動，強化學生對於學校的認同感與活化學	小組討論及發表	
	導師時間			
12	班會-中心德目:寬恕(盡在不言中的刺)		以合宜的態度待人接物	
	導師時間			

14	反毒教育宣導	生學習環境與氛圍。	以合宜的態度待人接物
	班會-中心德目:孝順(母難日謝恩)		
16	性別平等教育宣導		以合宜的態度待人接物 小組討論及發表
	班際拔河比賽		
18	班會-中心德目:勤儉(熱鍋前的笑靨)		
	英語讀者劇場		
20	班會-討論題綱:防溺宣導(戲水安全)	小組討論及發表	
	導師時間		

桃園市經國國民中學 114 學年度第一學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫			
每週節數	每週 1 節		設計者
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>性 J2 釐清身體意象的性別迷思。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p>		
學習重點	學習表現	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	
	學習內容	<p>公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	
學習目標	1. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解誠信與負責任的重要性。		

	2. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解並檢視自身所擁有的一切，學習知足感恩的態度。 3. 藉由運動會準備的過程，了解團結合作的重要性。 4. 因應活動眾多，與學生共同討論時間管理方法。 5. 能遵守與家人師長及同學之約定，答應便盡力做到。 6. 面對屬於自己的工作能盡力完成不推拖。 7. 籌備運動會時，能具備同理心與負責態度，與同學共同合作，盡己之力。 8. 能了解時間管理之重要性，並檢視自我時間管理狀況。			
評量方式	實踐於生活之中			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	導師時間	1. 透過導師時間進行班級經營，利用討論的方式，加強學生對班級的凝聚力。 2. 藉由班會過程建立學生的民主素養，讓學生勇於表達個人想法，並傾聽他人意見。 3. 班會議題文章討論：利用班會紀錄簿提供的文章進行題綱討論，讓學生透過自身經驗相互分享溝通交流。 4. 辦理班際活動，強化學生對於學校的認同感與活化學生學習環境與氛圍。	透過人與人溝通討論與活動，加強學生學習能力與興趣。	多元評量方式：口語表達、互動討論、成果分享。
2	班會-中心德目：正義 (選文：排隊的情意)			
3	生命教育宣導			
4	班會-中心德目：感恩 (老師不要退休嘛)			
5	自治市選舉投開票			
6	導師時間			
7	性平教育宣導			
8	班會-中心德目：尊重 (勇敢拒絕性騷擾)			
9	班會-討論題綱-租稅教育			
10	導師時間			
11	運動會預演			
12	班會-中心德目：誠信 (抓住心靈的震顫)			
13	交通安全宣導			
14	第二次段考			
15	生涯發展宣導			
16	班會-中心德目：負責 (倒水的修行)			
17	導師時間			
18	班會-中心德目：關懷 (當角色互換時)			
19	生命教育宣導			
20	技職教育宣導			
21	導師時間			

桃園市經國國民中學 114 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數	每週 1 節		設計者	九年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	<p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。</p> <p>性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>			
學習表現	學習重點	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>		
		<p>公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪項權利？如何在校園生活中實踐公民德性？</p> <p>公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？</p> <p>公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？</p> <p>輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解誠信與負責任的重要性。</li> <li>2. 透過主題短文的分享與討論，使學生了解並檢視自身所擁有的一切，學習知足感恩的態度。</li> <li>3. 藉由運動會準備的過程，了解團結合作的重要性。</li> <li>4. 因應活動眾多，與學生共同討論時間管理方法。</li> <li>5. 能遵守與家人師長及同學之約定，答應便盡力做到。</li> <li>6. 面對屬於自己的工作能盡力完成不推拖。</li> <li>7. 籌備運動會時，能具備同理心與負責態度，與同學共同合作，盡己之力。</li> <li>8. 能了解時間管理之重要性，並檢視自我時間管理狀況。</li> </ol>			
評量方式	實踐於生活之中			
週次	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	導師時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過導師時間進行班級經營，利用討論的方式，加強學生對班級的凝聚力。</li> <li>2. 藉由班會過程建立</li> </ol>	透過人與人	多元評量方式：口語表達、互動討論、成果分享。
2	第三次複習考			
3	228 和平紀念日			
4	衛教宣導-愛滋病防治			

5	班會-討論題綱:環境教育(讓寄居蟹留在大自然)	<p>學生的民主素養，讓學生勇於表達個人想法，並傾聽他人意見。</p> <p>3. 班會議題文章討論：利用班會紀錄簿提供的文章進行題綱討論，讓學生透過自身經驗相互分享溝通交流。</p> <p>4. 辦理班際活動，強化學生對於學校的認同感與活化學生學習環境與氛圍。</p>	<p>溝通討論與活動，加強學生學習能力與興趣。</p>
6	兒童權利公約宣導		
7	班會-中心德目:欣賞(看重自己的優勢能力)		
8	第一次段考		
9	班會-中心德目:勇敢(找到更美好的路)		
10	導師時間		
11	班會-中心德目:寬恕(盡在不言中的刺)		
12	導師時間		
13	班會-中心德目:孝順(母難日謝恩)		
14	反毒教育宣導		
15	技職教育宣導講座		
16	性別平等教育宣導		
17	導師時間		