

桃園市立經國國民中學社團活動實施辦法

壹、目的：

- 一、增進學生自我認識，加強品格陶冶，並充實生活智能。
- 二、統整學生學習經驗，貫徹群育教育之實施。
- 三、適應學生個別差異，發展學生特殊才能。
- 四、充實學生體育教育與休閒生活內涵，促進其身心均衡發展。
- 五、多元智能啟迪，配合十二年國教(108課綱)適性揚才之目的。

貳、實施方式：

一、開社原則：

- (1)以校內有專長或有意願之教師優先擔任社團教師。專長性社團可依需求敦聘校外教師擔任之。
- (2)專長性社團：需經甄選，合格後始能參加。甄選辦法由專長性社團指導教師提出，經學務處彙整後，提主管會議同意後實施。
- (3)應考量學校現有之場地及設備，足以應付社團之需求為主。
- (4)社團以不收費為原則。若需收費，應斟酌是否有開設該社團之需求。

二、選社原則：

- (1)一般性社團為每班上限2人。
- (2)專長性社團人數為通過甄選或甄試合格之人數。
- (3)一般性社團名額固定，二次選社為該班級學生所屬意之社團班級名額不足時，志願列入未入選名單，於二次選社時間，公開選擇各班級社團遺留之名額，不保證均能選擇到屬意之社團。
- (4)社團授課兩次(含)之內，得自學務處訓育組領取轉社申請單，申請內容應為兩社團的學生相互對調，經兩社團指導老師同意後始能轉社。超過社團兩次授課，則不得申請轉社。

三、活動時間：

依年度行事曆公佈之聯課活動時間為主。

四、學生考評：

- (1)依社團活動實施辦法課程內容、考評及進度等，指導老師需於上課前一週提出。
- (2)活動出缺席狀況依學生請假辦法辦理。
- (3)活動成果得於學期結束時以展覽、表演、發表會等方式發表。

五、社團成果展覽：

社團應於活動期間蒐集留存諸如以下之各項活動資料，以便於校內外活動中安排展出或「經生經事」中刊出：

- (1)活動照片集錦。
- (2)各項教具、作品或其他成果。

叁、組織與督導：

由學務處負責執掌下列工作：

- 一、評估成立社團的種類。

二、負責彙整擬訂專長性社團甄選辦法，提主管會議討論通過後實施。

三、督導考核各社團實施進度及學期成果。

肆、注意事項：

一、指導教師職責：

(1) 負責照顧學生安全，防止意外發生。

(2) 隨時點名掌握學生動態。

(3) 維持學生活動之秩序。

(4) 學期結束前一週完成結算學生聯課活動成績。

二、學生注意事項：

(1) 保持愉快心情準時參加聯課活動，不得無故缺席。

(2) 服從老師指導，遵守上課秩序。

(3) 注意本身安全，預防意外發生。

(4) 按時完成指導教師交付之任務。

伍、本辦法經校長核准後實施之，修正時亦同。

6-2-2彈性學習課程—社團活動與技藝課程

桃園市經國國民中學 114 學年度第一、第二學期 七八年級 彈性學習課程 社團課程計畫					
每週節數		雙週授課，每次上課 2 節		設計者	學務處 教學團隊
核心素養		A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進		
		B 溝通互動	B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	C2. 人際關係與團隊合作		
融入議題		品 J1 溝通合作與和諧人際關係			
		品 J7 同理分享與多元接納			
		安 J6 了解運動設施安全的維護。			
		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。			
		閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。			
		閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。			
		戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。			
學習重點		戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。			
		戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。			
學習重點	學習表現	1. 聆聽時能讓對方充分表達意見，學會尊重不同觀點。 2. 具備了解不同媒材進而分析比較的能力。 3. 能運用新興科技工具輔助學習。 4. 展現個人品味，增進生活豐富性。			
	學習內容	1. 提供學生展演機會，培養表現力與文化鑑賞能力。 2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 培養新興科技工具及媒體素養之相關知識。 4. 提供利用口語、文字和非文字等各種溝通形式的機會。 5. 培養美感及認識組成生活美感的各種可能。			
學習目標		一、舒緩學生課業壓力，發展多元智慧能力。 二、養成規律運動與健康生活習慣。 三、培養不同的興趣發展，充實生活內涵，豐富休閒生活品質。			
評量方式		多元評量方式:口語表達、互動討論、成果分享。			
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性 表現任務	學習 評量
羽球社	雙週上課	1. 透過訓練的課程，達到健康體適能的目的，且帶給個人健康運動的生活經驗。 2. 能主動參與練習並且有積極正向的學習態度與行為。	1. 強健體魄、增加生活樂趣。 2. 熟悉技巧、提升技術水準。 3. 了解規則、欣賞選手比賽。 4. 團隊合作、培養運動風範。	1. 形成性評量-專心參與活動並主動練習。 2. 常用技能測驗：發球、切球、小球、扣球等。 3. 實作評量-	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發

		3. 能與人互動配合，進而接納欣賞他人運動表現，展現良好團隊精神。		分組比賽。	表、學習態度、羽球技巧演示、分組比賽等)
籃球社	雙週上課	1. 透過訓練的課程，達到健康體適能的目的，且帶給個人健康運動的生活經驗。 2. 能主動參與練習並且有積極正向的學習態度與行為。 3. 能與人互動配合，進而接納欣賞他人運動表現，展現良好團隊精神。	1. 熟練籃球運作技能及熟練基本動作。 2. 了解籃球比賽規則及賽程編排等。 3. 了解籃球戰術運用。	1. 學會編排賽程且專心參與活動及比賽。 2. 技能測驗：三步上籃、防守站位、投籃技巧等。 3. 分組比賽。	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、籃球技巧演示、分組比賽等)
排球社	雙週上課	1. 透過訓練的課程，達到健康體適能的目的，且帶給個人健康運動的生活經驗。 2. 能主動參與練習並且有積極正向的學習態度與行為。 3. 能與人互動配合，進而接納欣賞他人運動表現，展現良好團隊精神。	1. 認識排球場地與規則 2. 認識基本隊形 3. 認識基本動作 4. 基本隊形實作 5. 基本動作實作 6. 分組比賽實作	1. 形成性評量-專心參與活動並主動練習。 2. 常用技能測驗：發球、接球、傳球、扣球等。 3. 實作評量-分組比賽。	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、排球技巧演示、分組比賽等)
足球社	雙週上課	1. 透過手足協調性訓練，達到全身運動的目的。	1. 認識足球運動的歷史與現今足球運動發	1. 形成性評量-專心參與活動並主動練習。	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40%

		2. 能在足球運動中與隊友團隊合作，並培養人際關係。 3. 在足球運動中，培養觀察及判斷能力。	展。 2. 熟悉足球個人基本動作。 3. 足球入門技巧及足球進階技巧教學。 4. 簡易五對五攻擊防守技術。 5. 比賽規則說明及分組對抗賽。	2. 常用技能測驗：帶球衝刺、帶球轉身、假動作、截球、射門等。 3. 實作評量-分組比賽。	(本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、足球技巧演示、分組比賽等)
游泳社	雙週上課	1. 透過訓練的課程，達到健康體適能的目的，且帶給個人健康運動的生活經驗。 2. 能主動參與練習並且有積極正向的學習態度與行為。	1. 學習基本游泳技巧 2. 培養自救能力。	1. 形成性評量-專心參與活動並主動練習。 2. 驗收不同泳式的分解動作。 3. 實作評量-分組競速比賽。	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、基本技巧演示、分組比賽等)
簡報設計與創意美編社	雙週上課	1. 願意參與各項技能學習。並運用所學之技巧於生活實務中。 2. 能與他人互動配合完成任務，培養團隊精神。	1. 認識各類簡報編輯軟體，並能設計與製作出不同主題的簡報檔案。 2. 練習電繪海報 3. 認識 1-2 種影像編輯軟體並熟悉基本操作	1. 形成性評量-學習各項影像編輯技能，且能獨立操作完成。 2. 總結性評量-完成個人以及小組主題簡報；利用影像編輯軟體完成教師指定之個別化海報設計。	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、基本技巧演示等) 總結性-

					展演評量(社團成果展)
小說電影賞析社	雙週上課	1. 願意閱讀國內外知名小說及欣賞其翻拍影視作品，比較與探討兩者之異同 2. 能參與討論並主動發表自己的想法。	1. 藉由閱讀課外書籍，舒緩平時的課業壓力。 2. 經由教師引導，增進閱讀技巧與對文本的理解 3. 增進文本詮釋與比較的能力。	1. 形成性評量-課程參與度及小組討論、發表。 2. 總結性評量-挑選喜愛的作品，對其內容進行深入研究，對同學進行作品介紹及推薦。	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、作業書寫及繳交等) 總結性-展演評量(社團成果展)
美國影視社	雙週上課	1. 能樂於用英語與外師溝通。 2. 不怕犯錯勇於開口練習英語。 3. 能對美國流行文化產生興趣並願意主動接觸。	1. 外師以全英文授課，加強學生英語聽力及口說能力。 2. 透過美國流行的電影和電視節目來學習英語及認識美國文化 3. 學習一首英語歌曲	1. 形成性評量-課程參與度及對話演練。 2. 總結性評量-用全英語流利地自我介紹、介紹感興趣之美國流行文化(口頭報告)、英語歌曲演出。	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、作業書寫及繳交等) 總結性-展演評量(社團成果展)
美術社	雙週上課	1. 願意主動學習各類繪畫技巧。	1. 鉛筆色階練習 2. 構圖概要 3. 圓形球體 錐狀體 正	1. 形成性評量-課程參與	1. 平時表現 60% 2. 實作

		2. 能樂於練習，提升繪畫技巧，表現良好的態度與行為。	方體等圖形繪畫練習 4. 水彩技法 5. 靜物練習	度及作品完成度。 2. 常用技能演示：視角轉換構圖、基本運筆、色彩概念等。 3. 總結性評量-完成個別主題性作品展出。	表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、作業書寫及繳交等) 總結性-展演評量(社團成果展)
童軍團	雙週上課	1. 願意主動學習各種童軍技能及發揮童軍精神。 2. 能樂於參與童軍活動與隊員合作，完成各項任務。	童軍活動十分廣泛，包含童軍技能、生命教育、自然觀察、生態探索、品格教育、手工藝及團康等，透過手藝技巧、探索觀察及野外活動，豐富生活領域範疇。	1. 形成性評量-課程參與度。 2. 童軍技能驗收：繩結、生火、植物辨識等。 3. 總結性評量-能夠應用所學到的童軍技能於教師規劃的特定情境中，例如闖關遊戲或是實境解謎。	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、童軍技巧演示等) 總結性-展演評量(社團成果展)
管樂團	雙週上課	1. 願意主動學習彈奏指法。 2. 能樂於參加演奏練習，表現良好態度。	1. 了解演奏技巧並運用於樂曲演奏。 2. 能分部演奏指定的樂曲。	1. 形成性評量-完成每周分部練習進度並與團員合奏。 2. 總結性評量-參與合奏演出，包含聖誕節快閃表演、期末	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發

				成果公演、桃園市管樂團比賽等。	表、學習態度、演奏技巧驗收等)總結性-展演評量(社團成果展)
流行舞蹈社	雙週上課	1. 願意主動學習舞蹈基本技巧，強化身體的律動、協調性與節奏感。 2. 能樂於練習，提升舞蹈表演能力 3. 經由編舞及練習，培養團隊意識與溝通能力。	1. 能正確應用身體動能，熟練各種舞蹈技巧。 2. 樂於練習舞蹈技巧。 3. 藉成果發表會活動，推展舞蹈文化並培養對藝術之興趣及提升觀賞的層次。	1. 形成性評量-課程參與度。 2. 舞蹈技巧演示。 3. 總結性評量-集體編舞及演出，期末必須參與成果公演。	1. 平時表現 60% 2. 實作表現 40% (本課程採多元評量方式，如：課堂參與發表、學習態度、演奏技巧驗收等)總結性-展演評量(社團成果展)

桃園市經國國民中學 114 學年度第一學期九年級 彈性學習課程技藝課程計畫					
每週節數	3 節			設計者	輔導室 教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。				
學習目標	1. 認識餐旅職群的基本知識。 2. 習得餐旅職群的基本技能。 3. 養成正確的工作態度及職業道德。				
評量方式	觀察、實作、口試、作業、出席率（平時表現 50%、實作表現 50%）				
社團名稱	週次	學習目標 （素養導向）	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
餐旅群 技藝課程	1	1. 餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 餐旅職群概論	1-1. 餐旅職群實習科目介紹 1-2. 餐旅職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德 2-1. 餐旅的類別與特性 2-2. 餐旅從業人員的工作內容 2-3. 餐旅從業人員應有的素養 2-4. 培養正確服務態度 2-5. 瞭解餐旅業未來的願景	1. 能說出餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 了解餐旅從業人員的工作內容 3. 瞭解餐旅業未來的願景	觀察、實作、口試、作業、出席率
	2	2-1 認識烘焙廚房器具的認識與安全使用方法 2-2 習得烘焙實務的基本技能。 3. 增進溝通之能力，主動關心餐旅產業未	1. 廚房器具的認識與安全使用方法 2. 食材的認識、保存與烹調法介紹 3. 基本烹調法實習-起酥點心	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率

		來發展趨勢。			
	3	1 習得花果茶調製的基本技能。 2. 認識飲料調製的基本知識 3. 習得茶沖泡的基本技能	1. 飲料調製介紹 2. 乳品、果汁及碳酸飲料-冰蝶豆花茶 3. 茶的分類與沖泡-冰檸檬紅茶	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	4	1-1 認識西餐廚藝製作的基本知識。 1-2 習得基本西餐烹調法的技能。 2-1 習得烘焙實務的基本技能。 2-2 增進對西餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1. 廚房器具的認識與安全使用方法 2. 食材的認識、保存與烹調法介紹 3. 基本烹調法實習-雪Q 餅	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	5	2-2 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度 2. 習得中式地方小吃製作的基本技能。	1. 食材的認識、保存與烹調法介紹 3. 基本烹調法實習-蔥燒餅	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	6	1. 認識中餐食材的認識、保存與烹調法 2-1 習得基本烹調法的技能 2-2 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度	1. 廚房器具的認識與安全使用方法 2. 食材的認識、保存與烹調法介紹 3. 基本烹調法實習-燒煎操作及醬料調製-大阪燒	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	7	2-1 認識中餐廚藝製作的基本知識。	1. 食材的認識、保存與烹調法介紹 2. 基本烹調法實習-玉兔包製作	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率

		2-2 瞭解餐旅職業安全及衛生知識。 3. 習得基本刀工及烹調法的技能。			
	8	2-1 習得烘焙實務的基本技能。 2-2 增進對烘焙廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1. 食材的認識、保存與烹調法介紹 2. 基本烹調法實習-奶油小西餅	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	9	1-1 習得茶沖泡的基本技能。 1-2 習得調味茶調製的基本技能。	1. 飲料調製介紹 2. 乳品飲料-奶蓋紅茶 3. 茶的分類與沖泡-冰伯爵奶茶	團隊分工完成實作作品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	10	1. 認識中餐食材的認識、保存與烹調法 2-1 習得基本烹調法的技能 2-2 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度	1. 廚房器具的認識、使用與衛生安全 2. 基本烹調法實習-芋頭巧製作	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	11	2-1 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2-2 習得基本烹調法的技能	1. 食材的認識、保存與烹調法介紹 2. 基本烹調法實習-香蕉貽	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	12	1-1 認識中餐廚藝製作的基本知識。 1-2 習得基本烹調法的技能。 2-1 習得地方小吃製作的基本技能。 2-2 增進對中餐廚藝製作的	1. 食材的認識、保存與烹調法介紹 2. 基本烹調法實習-桃酥	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率

		學習興趣並建立良好工作態度。			
	13	1-1 認識西餐廚藝製作的基本知識。 2-1 習得基本西餐烹調法的技能。 2-2 增進對西餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1. 廚房器具的認識與安全使用方法 2. 食材的認識、保存與烹調法介紹 3. 基本烹調法實習-義大利肉醬麵	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	14	1. 習得乳品飲料調製的基本技能。 2-1 認識西餐廚藝製作的基本知識。 2-2 習得基本西餐烹調法的技能。	1. 廚房器具的認識與安全使用方法 2. 食材的認識、保存與烹調法介紹 3. 基本烹調法實習-葡式蛋塔	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率
	15	2-1 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2-2 瞭解餐旅職業安全及衛生知識。 3. 習得基本刀工及烹調法的技能。	1. 食材的認識、保存與烹調法介紹 2. 基本烹調法實習-涼拌雞絲麵	團隊分工完成實作產品	觀察、實作、口試、作業、出席率

桃園市經國國民中學 114 學年度第二學期九年級 彈性學習課程技藝課程計畫					
每週節數	3 節			設計者	輔導室 教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C2. 人際關係與團隊合作			
融入議題	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。				
學習目標	1. 認識藝術職群的基本知識。 2. 習得藝術職群的基本技能。 3. 養成正確的工作態度及職業道德。				
評量方式	實作成品評量（平時表現 50%、實作表現 50%）				
社團名稱	週次	學習目標 （素養導向）	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
藝術群 技藝課程	1 週	職群概論	1. 藝術職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 藝術的起源、種類和藝術相關產業 3. 藝術與生活	了解群科及未來發展	觀察學習單口試
	2、3、 4、5、 6、7 週 8、9、 10、11、 12、13、 14、15 週	表演藝術類展演實務	1. 表演基礎訓練 2. 肢體基礎訓練 3. 聲音基礎訓練	1. 瞭解表演藝術類展演實務的基本知識 2. 習得表演、肢體與展演實務的基本技能	觀察實作口試出席率
		舞蹈類展演實務	1. 肢體開發與應用 2. 舞蹈動作基礎發展探索練習 3. 舞蹈風格型態實作練習 4. 舞蹈小品實作呈現	1. 瞭解舞蹈類展演實務的基本知識 2. 習得舞蹈小品實作的基本技能 3. 習得舞臺展演實作的基本技能	觀察實作口試出席率

桃園市經國國民中學 114 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程 技藝 課程計畫					
每週節數	3 節			設計者	輔導室 教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ○B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。				
學習目標	1. 認識家政職群。 2. 認識家政職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。				
評量方式	觀察、實作、口試、出席率（平時表現 50%、實作表現 50%）				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
家政群 技藝課程	1	1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德及家政職群的法規與倫理 家政相關的行業與工作	1-1. 家政職群實習科目介紹 1-2. 家政職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德= 2-1. 家政職群相關法規介紹 2-2. 家政職群的網路資安 3-1. 家政職場的相關行業 3-2. 各家政行業的工作內涵 3-3. 家政職場的工作價值	1. 能說出家政群之基本介紹及職業道德 2. 了解家政群從業人員的工作內容 3. 瞭解家政群未來願望	觀察 實作 口試 出席率
	2	1. 皮膚保養 2. 臉部的按摩	1-1. 皮膚的認識與清潔 1-2. 保養品的認識與使用 1-3. 皮膚保養的程序 1-4. 居家皮膚保養的技巧與實作 2-1. 按摩的目的 2-2. 按摩用品的種類	1 能居家皮膚保養的技巧與實作 2 熟知臉部按摩的技巧與實作	觀察 實作 口試 出席率

			2-3. 臉部按摩的技巧與實作		
	3	眉型的美化	1. 眉型的美化 2. 各式眉型的認識與紙上練習	會自己美化自己的眉毛	觀察實作 口試 出席率
	4	紙上化妝	1. 彩妝紙上化妝介紹、說明、示範及練習	1. 會熟知紙上彩妝美化技巧與實作	觀察實作 口試 出席率
	5	基礎化妝	1. 妝前的準備工作 2. 化妝的程序及注意事項 3. 基礎化妝實作	1. 會熟知實體真人彩妝基本美化技巧與實作	觀察實作 口試 出席率
	6.	少女化妝	1. 粉紅色系配色及化妝實作 2. 金黃色系配色及化妝實作	1. 會熟知時間、地點、場合、真人彩妝美化技巧與實作	觀察實作 口試 出席率
	7. 8	指甲彩繪	1. 認識指甲油 2. 指甲油上色及卸除方法 3. 認識彩繪材料及工具 4. 各種技法製作流程及作品介紹 5. 指甲彩繪練習與實作	1. 能熟悉指甲彩繪技巧作品呈現	觀察實作 口試 出席率
	9	按摩服務與實作	1. 按摩指壓的操作手法 2. 指壓的種類 3. 頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作	1. 能熟悉頭部、肩壓技巧	觀察實作 口試 出席率
	10	洗髮技巧與實作	1. 洗髮劑的種類及應用 2. 洗髮前的準備工作 3. 洗髮應注意事項 4. 洗髮練習與實作	1. 能熟悉為他人洗髮技能	觀察實作 口試 出席率
	11. 12	編髮的技巧與實作	1. 編髮的技巧 2. 編髮基本型 3. 編髮實作	1. 能熟悉 2. 3. 4 股編髮技巧及美髮新娘編髮成果呈現	觀察實作 口試 出席率

	13	電鉗操作的技巧與實作	1. 電鉗的構造與功用 2. 電鉗的操作方式 3. 電鉗實作	1. 能熟悉電鉗的操作方式	觀察 實作 口試 出席率
	14	髮筒使用的技巧與實作	1. 髮筒的基本角度與捲法 2. 髮筒的基本排列 3. 髮筒實作	1. 能熟悉髮筒實作技能	觀察 實作 口試 出席率
	15	服飾搭配	1. 服飾品的認識 2. 服飾品的搭配練習	1. 能了解服飾搭配知能	觀察 實作 口試 出席率

桃園市經國國民中學 114 學年度第二學期九年級 彈性學習課程技藝課程計畫					
每週節數	3 節			設計者	輔導室 教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C2. 人際關係與團隊合作			
融入議題	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。				
學習目標	1. 認識動力機械職群的基本認識。 2. 習得動力機械職群的基本技能。 3. 養成正確的工作態度及職業道德。				
評量方式	實作成品評量（平時表現 50%、實作表現 50%）				
社團名稱	週次	學習目標 （素養導向）	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
動力機械群 技藝課程	1 週	職群概論	1. 動力機械職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 能源與動力機械介紹 3. 內、外燃機種類	了解群科及未來發展	觀察學習單口試
	2、3、 4、5、 6、7 週 8、9、 10、11、 12、13、 14、15 週	機車基本認識	1. 機車簡介 2. 機車動力系統 3. 機車車架系統 4. 機車電路系統	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識 2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能	觀察實作口試出席率
		汽車基本認識	1. 汽車引擎 2. 汽車底盤 3. 電路系統 4. 汽車定期保養	1. 瞭解汽車基本認識的知識 2. 習得汽車保養的基本技能 3. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能	觀察實作口試出席率
		汽車美容	1. 汽車美容簡介 2. 車身外部清潔維護	瞭解汽車美容的知識	

