

## 二、課程評鑑規劃

### (一)總體課程架構評鑑

◎總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段	實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30	8/30-次年6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎內容架構 ◎發展過程	◎實施時數(規劃排課情形) ◎教學資源與設備運用 ◎教育效益	◎各項成效達成情形
執行人員 執行方法	◎課發會	◎授課教師(領域教學研究會) ◎行政會議(行政人員) ◎課發會	◎課發會
執行工具	◎總體課程架構檢核表	◎會議紀錄 ◎總體課程架構檢核表	◎總體課程架構檢核表
評鑑資料 蒐集方法	◎領域教學研究會會議紀錄 ◎課程總體架構資料	◎領域教學研究會會議紀錄	◎領域課程執行成效 ◎彈性學習課程執行成效

### (二)領域/科目課程/彈性學習課程評鑑

◎領域/科目課程/彈性學習課程評鑑流程圖

評鑑層面	設計階段		實施階段	成效檢討階段
評鑑時間	5/1-6/30		8/30-次年6/15	6/15-6/30
評鑑焦點	◎課程目標 ◎課程理念 ◎素養導向	◎師資專業 ◎教學資源與設備運用	◎教育效益 ◎評量回饋	◎素養達成成效 ◎目標達成情形 ◎學生持續發展
執行人員 執行方法	◎自我評鑑 ◎課發會		◎公開教學備觀議課 ◎授課教師(領域教學研究會)	◎自我評鑑 ◎課發會
執行工具	◎課程設計自我檢核表 ◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表		◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表	◎領域課程檢核表 ◎彈性學習課程檢核表 ◎學生作品及評量成果 ◎教師自評表/反思紀錄
評鑑資料 蒐集方法	◎領域教學研究會會議紀錄 ◎課程總體架構資料		◎領域教學研究會會議紀錄	◎領域課程執行成效 ◎彈性學習課程執行成效